

令和2年度

重点目標・施策

木更津市教育委員会

目 次

令和2年度基本方針	1
-----------	---

【重点目標・施策】

<Ⅰ> 子育て支援の充実	2
--------------	---

<Ⅱ> 学校教育の充実	3
-------------	---

～ 学校教育の充実 ～

- 1 教育内容の充実
- 2 教育環境の整備
- 3 特別支援教育の推進
- 4 生徒指導等の充実
- 5 開かれた学校づくりの推進

<Ⅲ> 青少年の健全育成	9
--------------	---

～ 青少年の健全育成 ～

- 1 青少年育成推進体制の充実と地域の教育力の向上
- 2 青少年育成事業の推進
- 3 青少年を取り巻く環境浄化と非行防止

<Ⅳ> 社会教育の推進	11
-------------	----

～ 社会教育の充実 ～

- 1 生涯学習・社会教育推進体制の充実
- 2 生涯学習・社会教育活動の充実
- 3 図書館サービスの充実
- 4 公民館活動の充実
- 5 社会教育施設の整備（郷土博物館金のすずを除く）

<Ⅴ> スポーツ・レクリエーションの振興	16
----------------------	----

<Ⅵ> 市民文化の充実	17
-------------	----

～ 市民文化の充実 ～

- 1 芸術文化活動の推進
- 2 ふるさと文化の継承

<Ⅶ> 人権擁護の推進	19
-------------	----

～ 人権擁護の推進 ～

- 1 人権意識の高揚

別表 令和2年度における具体的な取り組み・成果指標	21
---------------------------	----

令和 2 年度基本方針

木更津市教育委員会においては、これまで平成 27 年 3 月に策定いたしました「木更津市教育振興基本計画」の基本指針『まなびあい、きらりかがやく「教育都市きさらづ」』を実現するため、魅力ある教育環境の整備を図り、子どもから高齢者まで、だれもがともに学びあえるまちづくりを推進してまいりました。

この間、国において 2018 年度（平成 30 年度）に「第 3 期教育振興基本計画」が策定され、2022 年度（令和 4 年度）までの 5 年間における教育政策の目標と具体的な施策が示されています。

また、千葉県においても、2020 年度（令和 2 年度）から 2024 年度（令和 6 年度）までの 5 年間を計画期間とする「次世代へ光り輝く『教育立県ちば』プラン」を新たに策定し、本県が持つポテンシャルを最大限に活用し、「教育立県ちば」の実現を目指すこととしています。

これら国や千葉県での計画策定、また、本市基本構想及び 2019 年度から 2022 年度までの 4 年間を計画期間とする「木更津市第 2 次基本計画」、「木更津市第 2 次教育大綱」を踏まえ、「木更津市教育振興基本計画」の後継計画として「第 2 期木更津市教育振興基本計画」を策定し、「子どもを育む環境づくり・まちを支える人づくり」の更なる推進に向け、子育て支援の充実、学校教育の充実、青少年の健全育成、社会教育の推進、スポーツ・レクリエーションの振興、市民文化の充実、人権擁護の推進の各施策を積極的に展開してまいります。

重点目標・施策

< I > 子育て支援の充実

女性の社会進出や就労形態による子育てニーズの変化に伴い、子どもたちの安心・安全な居場所づくりの整備に取り組みます。

～ 子育て支援の充実 ～

1 子どもの居場所づくり

(1) 放課後等の子どもの居場所づくり

- ① 全ての子ども達が安心・安全に過ごせる居場所づくり(活動拠点)のために、放課後児童クラブ及び放課後子供教室の事業についての促進を目指すため、両事業の積極的な連携を検討します。(生涯学習課)

(2) 余裕教室の活用促進

- ① 各学校において余裕教室の状況を調査した上で、より多くの児童生徒に放課後の居場所が提供できるよう、余裕教室の活用促進に取り組みます。(教育総務課)

重点目標・施策

＜Ⅱ＞ 学校教育の充実

家庭、地域社会、学校・行政によるトライアングル子育て運動を基本に、①学習習慣の形成、②心の教育の推進、③健康・体育・安全指導の充実を柱とする「学校教育木更津プラン」のもと、家庭・地域社会から信頼される魅力ある学校づくりをめざし、学校教育の充実のための施策を推進します。

～ 学校教育の充実 ～

1 教育内容の充実

(1) 確かな学力の育成

- ① 学習意欲を高める授業づくりを推進するため、授業改善研究協力員を指名し、授業改善フェスティバルを開催します。(まなび支援センター)
- ② 学習に前向きな学級づくりを推進するため、学級経営に係る教職員研修を実施します。(まなび支援センター・学校教育課)
- ③ 家庭学習を定着させるため、家庭教育啓発資料を作成します。(学校教育課)
- ④ 算数・数学の基礎基本の定着度を高め、学習意欲を向上させるため、算数・数学検定を年2回実施します。(まなび支援センター)
- ⑤ 社会のグローバル化を見据えた対応として、実用英語検定3級程度以上の英語力を有する中学3年生を育成します。(学校教育課)

(2) 心の教育の推進

- ① 児童生徒の心の教育の充実を図るため、心の教育推進協議会を開催し、関係機関との連携を深め、多方面から同一歩調による心の教育を推進します。(学校教育課)
- ② 児童生徒の悩みや不安に対応する教育相談活動の充実を図るため、心の教室相談員を配置します。(学校教育課)
- ③ よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、考え議論する道徳を中心とした道徳授業の充実を推進します。(学校教育課)
- ④ 「木更津市いじめ防止対策基本方針」に則して、いじめの予防といじめが起きた場合の連絡体制づくりを柱として、いじめのない学校づくりを推進します。(学校教育課)
- ⑤ 教育相談体制を整備し、長期欠席、不登校児童生徒の予防的指導を強化するとともに、改善、解消に努めます。(まなび支援センター)

(3) 健康・体育・安全指導の充実

- ① 児童生徒の健康管理・増進を図り、健康への意識を高めるため、定期健康診断を実施します。(学校教育課)
- ② 児童生徒の運動意欲を高めるため、運動能力証の合格を推奨します。(学校教育課)
- ③ 顔の見える「地産地消」給食や農薬・化学肥料を使用しない米の給食提供を推進するとともに、児童生徒が自分自身の食生活を見直し、改善に向けた努力ができるよう、学校における食育の充実を図ります。(学校給食課・学校給食センター・学校教育課)
- ④ 危機管理対策や学校大災害対応に係る意識を高めるとともに、各学校の安全計画の充実を図るため、ガイドラインを見直し活用します。(学校教育課)
- ⑤ オリンピック・パラリンピック教育を通じ、スポーツの魅力並びに障害者への理解を深めます。(学校教育課)
- ⑥ 熱中症事故防止のため、「熱中症対応ガイドライン」を活用し、熱中症の予防や対応の充実を図ります。(学校教育課)
- ⑦ 豊かな人間性の育成のため、「部活動ガイドライン」を活用し、バランスの取れた運営と指導の充実を図ります。

(4) 読書活動の推進

- ① 各学校の読書環境の充実を図るため、小中学校に読書相談員を配置します。(学校教育課)
- ② 児童生徒の読書活動に対する意識を高め、読書習慣を形成するため、「第4次木更津市子ども読書活動推進計画」を推進します。(学校教育課)
- ③ 児童生徒の読書意欲、学習意欲を高めるための図書の選定・購入を行い、図書室の整備を図ります。(学校教育課・教育総務課)

(5) 国際理解教育の推進

- ① 児童生徒の外国文化や外国語に対する興味・関心を高めるため、外国語指導助手(A L T)を配置し、国際理解教育を推進します。(まなび支援センター)
- ② 小学校の外国語科及び外国語活動の充実を図るため、外国語を通じて、言語や文化への理解を深めます。(まなび支援センター)
- ③ 積極的なコミュニケーション能力を育成するため、友好都市の児童生徒との交流について、関係課等との調整を図りながら検討します。(学校教育課・まなび支援センター)

(6) 情報教育の推進

- ① ネットリテラシーを身につけ、S o c i e t y 5 . 0 社会に対応できる児童生徒を育成するため I C T を活用した情報教育を推進します。(まなび支援センター)
- ② S o c i e t y 5 . 0 社会で求められる情報活用能力を育成するためにプログラミング教育をはじめとする I C T を活用した学習活動を推進します。(まなび支援センター)

(7) キャリア教育の充実

- ① 児童生徒の職業意識、勤労意欲を高めるため、小学校6年生で就業密着観察学習、中学校2年生で職場体験学習を行うとともに、地域住民会議等とも連携した「地域の社会人や先輩から学ぶ会」の活動を奨励します。(学校教育課)

(8) 環境学習の推進

- ① 児童生徒の環境保全の意識を高めるため、社会科副読本「わたしたちの木更津」で、干潟のくらし、浄水場、下水処理場、ゴミ処理施設等を取り上げ、小学校3・4年生の環境学習に活かします。(まなび支援センター)
- ② 環境学習を継続的に行うため、小学校中高学年、中学校においては理科、社会科、総合的学習の指導計画の中に環境学習を位置づけ実施します。(学校教育課)
- ③ エネルギーと環境の大切さを児童に理解させるため、「環境に配慮した調理法」の体験学習を推進します。(学校教育課)

(9) 就学援助事業の推進

- ① 経済的に就学困難な保護者に経済的支援を行うため、要保護・準要保護児童生徒保護者への就学援助を行います。(学校教育課)

(10) 小中一貫教育の推進

- ① 小中一貫校である(通称)富来田学園において、グローバル・オーガニックの拠点校としての取組を行います。あわせて他の中学校区においても、地域の実態や小中学校の実情にあわせて、無理なく小中一貫教育を進めます。(学校教育課)

(11) 小規模特認校制度の活用及び検証

- ① 小規模特認校に指定している中郷小学校及び東清小学校と合わせ、必要な学級数の目安(小中学校とも6学級以上)を確保していない学校について、小規模特認校への指定を検討し、児童、生徒数の増加を目指します。また成果等について、毎年度検証します。(学校教育課)

2 教育環境の整備

(1) 市立小中学校の適正規模及び適正配置の推進

- ①「木更津市立小中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針」に従い、市立小中学校の適正規模及び適正配置を進めます。(学校教育課)

(2) 管理用備品の整備

- ① 快適な教育環境を維持するため、老朽化した児童生徒用机・椅子を順次更新します。(教育総務課)

(3) 学校教育施設の環境整備

- ① 非構造部材の耐震対策として、体育館屋根に裏打ちされているモルタルを撤去し、学校施設の安全確保を図ります。(総務部資産管理課・教育総務課)
- ② 児童・生徒数増加に伴う校舎増築工事等を行い、必要な教室数を確保します。(総務部資産管理課・教育総務課)
- ③ 体育館トイレの大規模改造工事を行い、学校トイレの洋式化率向上及び災害時の防災機能強化を図ります。(総務部資産管理課・教育総務課)
- ④ 児童生徒1人1台端末を前提とした高速大容量の通信ネットワーク(G I G Aスクール構想)を整備し、教育におけるI C Tを基盤とした先端技術等の効果的な活用を図ります。(総務部資産管理課・教育総務課)
- ⑤ 建物や設備の不具合を適時補修することにより、施設の適正な維持・保全に努めます。(総務部資産管理課・教育総務課)

(4) 学校内のI C T環境の整備

- ① 教育の情報化に対応するため、校内L A Nや大型提示装置等の整備に努めます。(まなび支援センター・教育総務課)
- ② 校務支援システムにより、より安全で効果的な校務を実現し、事務の効率化を目指します。(まなび支援センター)

3 特別支援教育の推進

(1) 特別支援教育体制づくりの推進

- ① 学校教育における特別支援教育の充実をめざし、特別支援連携協議会を開催し、特別支援連携教育に関わる関係機関との連携を深め、きめ細やかな対応を図ります。(学校教育課・まなび支援センター)
- ② 児童生徒一人ひとりの自立に向け、適切な就学先を協議し、保護者に助言するため、就学支援委員会を開催します。(学校教育課・まなび支援センター)
- ③ 特別支援教育体制を充実させるため、「特別支援教育ガイドライン」を作成し、各学校の特別支援計画に反映します。(学校教育課)

(2) 学校における特別支援教育の充実

- ① 学校において特別に支援が必要な児童生徒の個別支援を充実するため、スクール・サポート・ティーチャー・介助補助員を配置します。(学校教育課)
- ② 学校において特別に支援が必要な児童生徒に対する指導法に係る指導・助言に当たるため、専門家チームによる巡回相談を実施します。(学校教育課)
- ③ 学校における特別支援教育体制の整備と充実を図るため、特別支援教育コーディネーター研修会を開催します。(学校教育課・まなび支援センター)
- ④ 特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者の負担を軽減するため、特別支援教育就学奨励費による保護者支援を行います。(学校教育課)

(3) 就学時の学校適応事業の推進

- ① 言葉の発達に課題のある就学前幼児の早期発見、早期相談に対応するため、年長幼児の言語検査を実施します。(まなび支援センター)
- ② 言葉の発達に課題のある就学前幼児の言語指導を行うため、言語教室事業を推進します。また、きさらづネウボラと連携し、課題に応じた保護者支援を行います。(学校教育課・まなび支援センター)

4 生徒指導等の充実

(1) 学校内の教育相談体制の整備

- ① 学校内に児童生徒が相談しやすい体制を作り、教職員とともに積極的な教育相談活動ができるようにするため、教育相談関係の職員(スクールカウンセラー・心の教室相談員)を配置します。(学校教育課)

(2) 学校外の教育相談体制の整備

- ① 不登校等、児童生徒の課題解決のため、精神科医・臨床心理士等による教育相談教室を定期的実施します。(まなび支援センター)

(3) 学校適応指導教室の充実

- ① 不登校児童生徒の気持ちに寄り添う支援を行い、通級者の学校復帰・社会復帰を促進するために、学校適応指導教室「あさひ学級」での指導を充実させます。(まなび支援センター)

5 開かれた学校づくりの推進

(1) 地域の教育力を生かす事業の推進

- ① 家庭、地域社会、学校・行政によるトライアングル子育て運動、開かれた学校づくりを推進するため、学校支援ボランティア活動推進事業の充実を図ります。(学校教育課)
- ② 地域と連携した学校運営を推進するため、学校評議員制度推進事業の充実を図ります。(学校教育課)
- ③ 開かれた学校づくりや地域の教育力を生かした児童生徒支援のため、地域の高等教育機関との連携を推進していきます。(学校教育課)

(2) 学校評価事業の推進

- ① 的確な学校評価を実施し、各学校の教育施策、教育活動の改善を図るため、「学校評価木更津システム」を推進します。(学校教育課・まなび支援センター)
- ② 「学校評価木更津システム」の学校自己評価を公表するとともに、学校評議員による学校関係者評価も併せて実施し、学校評価を開かれた学校づくりに活かします。(学校教育課・まなび支援センター)

重点目標・施策

＜Ⅲ＞ 青少年の健全育成

青少年の成長と自立を実現するために、家庭、地域、学校・行政をはじめとした、多様な人間関係のなかで青少年を育み、支える環境づくりを推進し、地域の教育力の向上を図ります。あわせて青少年育成に係る団体・関係機関等の一層の連携と担い手育成に取り組みます。

～ 青少年の健全育成 ～

1 青少年育成推進体制の充実と地域の教育力の向上

(1) 青少年育成支援施策の総合的な推進

- ① 青少年の指導育成、保護、矯正に関する総合的施策や自立支援方策等について必要な事項を調査・審議するとともに、関係機関との連絡調整を図るため、青少年問題協議会を開催します。（生涯学習課）

(2) 地域の教育力の向上

- ① 家庭、地域、学校・行政が連携して地域の教育力の向上を図るため、子どもたちの居場所づくりを進める「生き生き子ども地域活動促進事業」等の取り組みを進めるほか、これらの活動を支援する地域の担い手の育成に努めます。（生涯学習課）

(3) 地域の青少年健全育成活動の支援

- ① 青少年の健全育成を推進するため、県と連携し青少年相談員を委嘱し、制度の活性化と活動の充実を図ります。（生涯学習課）
- ② 地域での青少年健全育成活動を推進するため、子ども会育成連絡協議会、青少年育成木更津市民会議等の関係団体を支援します。（生涯学習課）

2 青少年育成事業の推進

(1) 青少年育成事業の実施

- ① 青少年の豊かな人間性を育み、自立と社会参加を促すため、生き生き体験キャンプ事業や野外体験促進事業、成人式事業など、青少年育成に関する各種事業を地域の参画による世代間の交流を通じて実施します。（生涯学習課）

(2) 少年自然の家キャンプ場の利用促進

- ① 少年自然の家キャンプ場が、自然体験活動の拠点として一層活用されるよう、積極的な広報や老朽化した施設の計画的な整備に努め、利用促進を図ります。
(生涯学習課)

(3) ボランティアの活用と活性化

- ① 青少年のさまざまな活動を支援するため、アフタースクールボランティアやユースボランティアなど各種ボランティアを活用するとともに、各ボランティアの活性化を図ります。(生涯学習課)

3 青少年を取り巻く環境浄化と非行防止

(1) 社会教育指導員等専門家による相談活動の実施

- ① さまざまな問題に悩む青少年や保護者への支援を行うため、社会教育指導員による相談活動(電話相談・来所相談・メール相談)を実施します。(まなび支援センター)

(2) 青少年への愛の一声運動による非行防止活動

- ① 青少年の非行防止と健全育成を図るため、青少年補導員による地区街頭指導、乗車マナー指導、喫煙・飲酒防止キャンペーンなどの「青少年への愛の一声運動」を関係機関・団体との連携のもとに行います。(まなび支援センター)

(3) 青少年非行防止啓発活動の実施

- ① 青少年の非行防止と健全育成に関する啓発のため、青少年健全育成だより(News Letter)の発行や青少年指導関係活動報告「青少年に愛の一声を」を発行するとともに、関係機関や学校、また地区住民会議や地域の各種団体と連携し、地域ぐるみの非行防止啓発活動の取り組みを進めます。(まなび支援センター・生涯学習課)

(4) 有害環境浄化活動の推進

- ① 青少年の非行防止と健全育成を図るため、関係機関や青少年補導員・相談員、PTA など地域の関係団体とともに、青少年を取り巻く有害環境浄化活動を行います。(まなび支援センター・生涯学習課)

(5) 連携・ネットワークによる青少年指導関係事業の実施

- ① 青少年育成、非行防止に関わる関係機関・団体・有識者との連携を図り、まなび支援センターの青少年指導関係事業を効果的に運営するために、青少年指導関係運営協議会を開催します。(まなび支援センター)

重点目標・施策

<IV> 社会教育の推進

さまざまな暮らしの課題に対し、市民一人ひとりがあらゆる機会、あらゆる場所を利用して学習できる環境を整えるとともに、社会の変化に対応したまちづくりを推進するために、必要な学習機会を提供し、その活動を奨励します。

また、社会教育を推進する各機関・団体との連携・協力や社会教育施設の整備を図ります。

～ 社会教育の充実 ～

1 生涯学習・社会教育推進体制の充実

(1) 市民参画による社会教育行政の推進

- ① 広く民意を反映し、市民参画による社会教育行政の推進を図るため、社会教育委員会議に社会教育推進施策等を諮問し、答申や意見を求めます。(生涯学習課)
- ② 総合的な生涯学習の推進にあたり、広く市民の意見や要望を取り入れるため、生涯学習推進協議会を開催します。(生涯学習課)

(2) 社会教育振興のための支援体制の充実

- ① 市民に多様な学習機会を提供し、学習活動を側面から支援するため、職員 の力量形成の向上に努めるほか、専門職員による学習支援体制の充実を図ります。(生涯学習課)
- ② 近隣市や県内の関係団体とも連携し、社会教育関係委員や社会教育関係職員 の研修活動の充実に努めます。(生涯学習課)
- ③ 視聴覚教材を活用し、各種団体・機関等の学習活動を支援します。(生涯学 習課)

(3) 生涯学習の基盤整備と総合調整

- ① 社会環境の変化に対応した「第2次生涯学習基本構想」と「基本計画」のあ り方について検討、協議します。(生涯学習課)
- ② 今後の公民館のあり方に鑑み、関係部等と調整しながら、公民館の総合的な 整備の方向性を検討します。(生涯学習課)

2 生涯学習・社会教育活動の充実

(1) 子育て・家庭教育支援事業の充実

- ① 家庭教育の不安や悩みを解消するため、家庭、地域、学校・行政が一体となって家庭の教育力向上を図ります。（生涯学習課）
- ② 家庭教育支援の拡充を図るため、官民含めた機関、団体との連携を図り、社会全体で子育てを支援する機運を高めるとともに、親の育ちを応援する学びの環境を充実します。（生涯学習課）

(2) 女性の社会参加の促進

- ① 女性の社会参加の促進や地域社会・まちづくりへの積極的な関わりを推進するための、学習機会の提供に努めます。（生涯学習課）

(3) 生涯学習を通じたまちづくりの振興

- ① 市民の多様で高度な学習ニーズに対応するため、市内高等教育機関と連携した公開講座の開催や市政に理解を深めてもらうことを目的とした出前講座を実施します。また、「動く教室」として生涯学習バスを運行します。（生涯学習課）
- ② 市民による生涯学習活動の一層の拡充と生涯学習を通じたまちづくりの振興を図るため、生涯学習フェスティバルを開催するなど生涯学習に関する啓発事業を実施します。特に、若手・中間層（30～50歳代）が中心的に関わる事業展開を目指します。（生涯学習課）

(4) 社会教育関係団体の育成と支援

- ① 社会教育関係団体との協働の事業を推進し、団体が自主的に行う社会教育活動の円滑な運営や一層の充実を図るため、求めに応じて助言・指導します。また、木更津市教育振興事業補助金交付要綱に基づき、対象となる事業に対して補助金を交付し活動を支援します。（生涯学習課）

(5) 生涯学習成果の活用

- ① 生涯学習活動により培ってきた知識や経験など、市民の生涯学習の成果をそれぞれの社会生活や地域社会に活かすための情報提供に努めます。（生涯学習課）

3 図書館サービスの充実

(1) 地域の実情に即した図書館運営

- ① 年度ごとの事業計画を策定するとともに、運営の状況や達成状況について点検評価を行い市民の要望や社会の要請にそった図書館運営に努めます。（図書館）

- ② 基本的な資料を収集するとともに、市民の生活や仕事、地域課題の解決に向けた資料を収集、整備、提供します。また、各種データベースや県内外の公共図書館や大学図書館の情報資産を活用した司書による専門的なレファレンスサービス（調査・研究）の充実に努めます。（図書館）
- ③ 点字図書、録音図書、大活字本、マルチメディアデージー図書等を計画的に収集し、読書にハンディキャップのある利用者に対するサービスの充実に努めます。（図書館）

（2）公民館等地域の読書環境の充実

- ① 公民館図書室等の所蔵資料の整備を実施し地域の読書環境の充実に努めます。（図書館）
- ② 公民館図書室へ職員を派遣するとともに計画的な配本サービスを行い図書館サービスの向上を図ります。（図書館）

（3）学校との連携の強化

- ① 学校からの読書相談や調べ学習への対応を行うとともに教職員や読書相談員との連携に努めます。（図書館）
- ② 啓発リーフレットの配布や出張お話し会、団体貸出し等を通して子どもの読書活動の推進を図ります。（図書館）

（4）魅力ある図書館事業の展開

- ① ホームページや図書館だより等、広く情報発信を行い利用者の拡大に努めます。（図書館）
- ② 図書館の所蔵資料を活用した事業や専門職員の経験を生かした事業を実施します。（図書館）
- ③ ブックスタート事業等の取り組みを通して乳児期からの読書推進に努め、魅力ある図書館づくりを進めます。（図書館）

4 公民館活動の充実

（1）市民一人ひとりの要望と社会の要請に対応した事業の展開

- ① 子どもから高齢者まであらゆる世代の自主的な学習活動を支援します。（公民館）
- ② 高度で多様化した市民の学習要求に応えるための各種学級・講座を実施します。（公民館）
- ③ 市民一人ひとりの暮らしを豊かにしていくため、生活課題・地域課題に向き合った学習機会を提供し、さらにその成果を地域社会に活かすことができる仕組みづくりに取り組みます。（公民館）

(2) 家庭教育に関する各種学習機会の提供

- ① 家庭教育の充実を図るため、地域の小中学校や保育園等の各種関係機関との連携を進めます。(公民館)
- ② 子ども・子育てに関する学習機会を提供するとともに、親同士のネットワークを広げるため、乳幼児期、児童期、思春期の各成長段階に応じた家庭教育学級や子育て講座を地域の状況にあわせて実施します。(公民館)
- ③ 地域において乳幼児と親が孤立しないため、気軽に集える場を提供し、子育てを支援します。(公民館)

(3) 地域ぐるみの青少年教育事業の展開

- ① 未来を担う青少年の健全な育成を図るため、サタデースクール事業等の青少年教育事業を実施します。(公民館)
- ② 地域ぐるみの青少年健全育成を促進するため、生き生き子ども地域活動促進事業を支援します。(公民館)
- ③ 効果的な事業の推進を図るため、地区住民会議など、地域や学校、各種関係機関との連携・協働を進めます。(公民館)

(4) 高齢者の学習機会の提供と社会参加の促進

- ① 高齢者の生きがいや健康づくりを促進するため、高齢者教室を実施します。(公民館)
- ② 豊かで活力のある長寿社会の実現のため、高齢者の持つ豊富な知識や経験を活かした多世代交流の機会を創出するとともに、社会参加を促進します。(公民館)

(5) 市民とともに歩む公民館活動の推進

- ① 民意を反映した公民館運営の推進を図るため、各種事業の企画実施について調査・審議する公民館運営審議会を開催します。(公民館)
- ② 地域住民の自主的な社会教育活動を推進するため、市民参画による事業を進めます。(公民館)
- ③ 地域の絆づくりと新たなコミュニティ形成を図るため、地域住民や各種関係機関との協力支援体制を構築します。(公民館)
- ④ 地域自治の拠点として、行政と地域をつなぐ役割を担い、まちづくり協議会の支援に取り組みます。(公民館)
- ⑤ 人がつながり支え合う持続可能な地域づくりのため、青年から中年層の地域社会の参加を図ります。(公民館)

5 社会教育施設の整備（郷土博物館金のすずを除く）

（1）社会教育施設の適正な保全・整備

- ① 快適に学習できる環境を維持するため、建物や設備の不具合を補修するほか、備品の管理に努めるなど、適正な維持・保全及び整備に努めます。（総務部 資産管理課・生涯学習課・公民館・図書館）

重点目標・施策

<Ⅴ> スポーツ・レクリエーションの振興

児童生徒をはじめ、広く市民が気軽にスポーツ・レクリエーションに親しみながら健康の保持・増進や体力の向上を図り、市民相互の交流を促進できるよう、スポーツ・レクリエーション活動の機会の拡充及びスポーツ施設等の活用促進を図ります。

～ スポーツ・レクリエーションの振興 ～

1 スポーツ・レクリエーション活動の推進

(1) スポーツ大会の誘致促進

- ① 児童生徒がスポーツに親しめるよう、学校教育現場における各種スポーツ大会の市内誘致に取り組みます。(学校教育課)

(2) 学校体育施設の放課後開放

- ① 市民に広くスポーツの機会を提供するため、各学校において学校体育施設の使用状況を調査した上で、開放日の拡大等に取り組みます。(教育総務課)

重点目標・施策

<VI> 市民文化の充実

市民がふるさとの歴史や文化に誇りと愛着を持つために、地域の芸術文化を育む環境づくりを図りながら多様な芸術文化活動の推進をめざします。また、歴史的な文化遺産と豊かな自然を後世に伝えていくため、埋蔵文化財、古文書、民具、伝統行事などを保存し、継承するとともに、それらの保管管理ができる施設の整備に努めます。

～ 市民文化の充実 ～

1 芸術文化活動の推進

(1) 芸術文化活動の充実

- ① 市内小中学校で音楽鑑賞教室（交響楽鑑賞、邦楽鑑賞、吹奏楽鑑賞）を行い、児童生徒の芸術文化に触れる機会を充実させます。（文化課）
- ② 芸術に親しむまちづくりを推進するため、プロの芸術家等によるコンサートや美術展鑑賞会を開催します。また、子どもの居場所づくりとアートに触れ合う機会を提供し、中心市街地の活性化に寄与するため、ミニアートコーナーの設置に努めます。（文化課）
- ③ 収蔵作品の適正な保存、管理及び活用に努めます。（文化課）

(2) 芸術文化団体への支援

- ① 各種芸術文化団体の自主的な活動を支援するため、情報提供や助言するとともに、市内の芸術文化団体が実施する事業へ補助金を交付します。さらに市外の対象施設を利用する場合に使用料の一部を補助します。（文化課）

2 ふるさと文化の継承

(1) 文化財保護対策の推進

- ① 市内に所在する有形・無形の文化財、史跡、天然記念物の保護を図るため、文化財の指定・活用・周知に努めます。（文化課）
- ② 市内の文化財を保存し、伝承する団体を支援するため、求めに応じた指導・助言とともに補助金を交付します。（文化課）

(2) 埋蔵文化財保護対策の推進

- ① 埋蔵文化財保護のため、開発事業に対応した調整を図り、必要な発掘調査や整理作業を実施し、調査報告書を刊行して記録保存に努めます。(文化課)
- ② 発掘調査で出土した資料を博物館の展示に活用し、また適正に管理するよう努めます。(文化課)

(3) 木更津市史編さん・刊行

- ① 本市の歴史や文化、また豊かな自然への関心を高めるため、新たな「木更津市史」を編さん・刊行し、調査・研究成果を活用した学習活動の支援や公開講座の実施に努めます。(文化課)
- ② 「木更津市史」を編さんするため、木更津市史編集部会による調査・研究を継続して行うとともに「(仮称)木更津市史編さん室」の設置に向けた検討を進めます。(文化課)

(4) 博物館事業の充実

- ① 教育普及・展示・保管管理・調査研究等の各業務を見直し、市民との協働により博物館事業の推進を図ります。また、常設展示の新構築を検討し、ふるさと文化を目に見える形で示すことで次世代への継承を図ります。(郷土博物館金のすず)

(5) 金鈴塚古墳出土品の調査研究の推進

- ① 教育普及や展示リニューアル事業等により、重要文化財上総木更津金鈴塚古墳出土品の調査成果の活用を図ります。(文化課・郷土博物館金のすず)

(6) 郷土に関する調査研究の推進と博物館事業の充実

- ① 郷土の歴史・民俗等に関する調査研究を推進することで、その成果を展示や教育普及事業等への活用を図ります。(文化課・郷土博物館金のすず)

3 文化施設・郷土博物館金のすずの整備

(1) 文化施設・郷土博物館金のすずの整備

- ① 市民文化の発展に資するため、新たな中規模ホールの活用方法の検討を進めます。(総務部管財課・文化課)
- ② 埋蔵文化財を適正に管理するため、公共施設再配置計画の中で施設の整備に努めます。(総務部資産管理課・文化課)
- ③ 利用者が快適に利用できる環境管理と博物館資料の適切な保管管理を図るため、空調設備改修を行います。(総務部資産管理課・文化課・郷土博物館金のすず)

重点目標・施策

<Ⅶ> 人権擁護の推進

社会状況の変化とともに発生しているさまざまな差別意識を解消し、相互に基本的人権を尊重し、すべての人が自分らしい生き方のできる社会を実現するために、学校教育・社会教育における新たな人権教育の充実を図ります。

～ 人権擁護の推進 ～

1 人権意識の高揚

(1) 人権教育研修会の開催

- ① 差別のない人権が尊重される社会の実現のため、人権の理念を普及し、その理解を深めるための研修を行います。（生涯学習課）

(2) 人権啓発活動の実施

- ① 人権問題に対する市民の理解を深め、人権に対する意識を高めるため、啓発活動を推進します。（生涯学習課）

別表

＜令和２年度における具体的な
取り組み・成果指標＞

基本政策		項目			具体的取り組み・成果指標
< I >	子育て支援の充実	1	(1)	①	学校・学童クラブと連携した放課後子ども教室を1教室実施します。
< I >	子育て支援の充実	1	(2)	①	各学校における余裕教室の状況を調査します。
< II >	学校教育の充実	1	(1)	①	授業改善研究協力員の協力を得て、新学習指導要領に対応した授業改善フェスティバルを実施します。
< II >	学校教育の充実	1	(1)	②	今日的な課題や新学習指導要領に対応した夏季教職員研修や若年層研修を開催します。
< II >	学校教育の充実	1	(1)	③	家庭学習の定着を図るために、まなび支援センターHPに家庭教育啓発資料を掲載します。
< II >	学校教育の充実	1	(1)	④	基礎基本の定着と学習意欲を向上させるため、算数・数学検定を年間1回は受検するよう働きかけをします。
< II >	学校教育の充実	1	(1)	⑤	英検3級以上を受験した中学校3年生の保護者を対象に、検定料補助金交付事業を実施します。 *在籍生徒の受験率 令和元年度実績 34.2%→令和2年度目標値 36.3%
< II >	学校教育の充実	1	(2)	①	生活意識(規範)調査を実施します。
< II >	学校教育の充実	1	(2)	②	相談員と管理職だけでなく、学級担任とも情報交換を密にし、教育活動に取り組みます。
< II >	学校教育の充実	1	(2)	③	年間36時間の道徳の授業を確実に実施することとし、「考え、議論する授業」を目指した教材研究、授業づくり等について、研修を行います。
< II >	学校教育の充実	1	(2)	④	*学校評価「木更津システム」調査で「いやがることをしない」と答えた児童生徒の割合 令和元年度実績 小学校 85.2%、中学校 92.5% →令和2年度目標値 小学校 87%、中学校 95%

< II >	学校教育の充実	1	(2)	⑤	専門家による教育相談教室を充実させ、年間 56 日の相談日を設けます。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	①	定期健康診断を適切に実施し、自分自身の健康状態に気づかせ、疾病の早期発見・治療に努めます。また事前・事後指導の充実を図ります。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	②	*運動能力証合格率 令和元年度実績 小学校 37.6%、中学校 37.6% 継続して合格率 40%以上を目指します。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	③	木更津産及び千葉県産食材の使用割合を千葉県の目標値と同じ 40%を目指し、食材料費へ補助するなどの財源確保等の計画を検討します。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	④	市の危機管理対策ガイドラインに基づき、各学校における危機管理マニュアルの見直しをします。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	⑤	千葉県のオリンピック・パラリンピック推進校である清見台小学校の取組を周知し、活動を推進します。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	⑥	熱中症指数モニターで暑さ指数を測定し、学校教育諸活動での事故防止に努めます。
< II >	学校教育の充実	1	(3)	⑦	市の部活動ガイドラインに基づき、各学校における部活動に係る活動方針の見直しをします。
< II >	学校教育の充実	1	(4)	①	季節にあった掲示物の作成や蔵書点検等を行い、児童生徒の読書に対する意欲の向上を図れるような環境を整えます。
< II >	学校教育の充実	1	(4)	②	第4次推進計画に基づき、児童生徒の読書活動の支援や図書主任・読書相談員に対する研修を行います。
< II >	学校教育の充実	1	(4)	③	発達の段階に応じた図書の選定を行い、児童生徒のニーズに合った蔵書の整備に努めます。
< II >	学校教育の充実	1	(5)	①	全小中学校に外国語指導助手(ALT)を配置し、授業や学校生活の中で積極的な活用を図ります。

< II >	学校教育の充実	1	(5)	②	小学校の外国語科の導入及び外国語活動の授業時数増加に伴い、外国語指導助手(ALT)の適正配置に努めます。
< II >	学校教育の充実	1	(5)	③	友好都市との交流について、関係各課と連携・調整を図ります。
< II >	学校教育の充実	1	(6)	①	情報モラル教室の開催やタブレット等を活用した学習活動の充実を図ります。
< II >	学校教育の充実	1	(6)	②	各学校の実態に応じたプログラミング教育ができるよう、ICT 環境の整備を推進し、情報活用能力の素地を養います。
< II >	学校教育の充実	1	(7)	①	児童生徒のキャリア形成に向け、小学6年で半日程度、中学2年で4日程度実施し、市で保険に加入します。
< II >	学校教育の充実	1	(8)	①	新学習指導要領に対応させ、社会科副読本「わたしたちの木更津」の内容を見直します。
< II >	学校教育の充実	1	(8)	②	「大寺浄水場」や「かずさクリーンシステム」等への校外学習や各種出前授業の実施並びに理科、社会、総合的な学習の時間の内容に関連性を持たせ、学習内容を充実させます。
< II >	学校教育の充実	1	(8)	③	身近な食生活から、環境にやさしいエコ活動を目的に、環境への配慮を主体的に具体的な行動へとつなげることを目的にプログラム学習を実施します。
< II >	学校教育の充実	1	(9)	①	引き続き、要保護・準要保護児童生徒保護者への周知を図り、就学援助を行います。
< II >	学校教育の充実	1	(10)	①	(通称)富来田学園の教職員と定期的に会議を持ち、進捗状況を確認すると共に、他の自治体の例などを紹介し、小中一貫教育の推進につなげます。
< II >	学校教育の充実	1	(11)	①	小規模特認校制度の実施に係る打合せ会を開催し、学校・保護者等と取り組み等について協議を行います。

< II >	学校教育の充実	2	(1)	①	「木更津市立小中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針」を活かし、適正規模及び適正配置を進めます。
< II >	学校教育の充実	2	(2)	①	「小中学校児童・生徒用机・椅子整備計画」に基づき、机、椅子の整備、更新を行います。
< II >	学校教育の充実	2	(3)	①	金田小学校体育館の非構造部材対策事業を実施します。
< II >	学校教育の充実	2	(3)	②	金田小学校、太田中学校の校舎増築工事を行います。
< II >	学校教育の充実	2	(3)	③	体育館トイレの大規模改造工事を行います。
< II >	学校教育の充実	2	(3)	④	全小中学校において高速大容量の通信ネットワーク(GIGAスクール構想)を整備します。
< II >	学校教育の充実	2	(3)	⑤	建物や設備の不具合を適宜補修します。
< II >	学校教育の充実	2	(4)	①	校内 LAN の整備を推進します。
< II >	学校教育の充実	2	(4)	②	校務支援システムの円滑な運用のための研修を実施します。
< II >	学校教育の充実	3	(1)	①	特別支援連携協議会を年に3回程度実施し、関係機関との連携を図ると共に、特別支援体制の見直しに努めます。
< II >	学校教育の充実	3	(1)	②	就学支援委員会を年に5回開催し、児童生徒一人ひとりの実態に応じた就学先について検討します。
< II >	学校教育の充実	3	(1)	③	特別支援学級に在籍している児童生徒、通級による指導を受ける児童生徒の「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の作成状況 100%

< II >	学校教育の充実	3	(2)	①	市内 14 の小学校に 22 名のスクール・サポート・ティーチャーを配置し、主に通常学級に在籍する特別に支援の必要な児童生徒の学習支援、生活支援を行います。
< II >	学校教育の充実	3	(2)	②	巡回相談の申請校の他、SST配置校についても巡回相談を実施し、特別な支援が必要な児童生徒への指導に係る指導・助言に努めます。
< II >	学校教育の充実	3	(2)	③	特別支援教育コーディネーター研修会を年に 2 回実施し、特別支援教育体制の整備に努めます。
< II >	学校教育の充実	3	(2)	④	引き続き、特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者への周知を図り、就学奨励費による保護者支援を行います。
< II >	学校教育の充実	3	(3)	①	円滑な就学支援を行うため、年長児に対する言語検査を実施します。
< II >	学校教育の充実	3	(3)	②	きさらづネウボラと連携し、保護者や児童生徒からの相談内容に応じた支援を行うよう努めます。
< II >	学校教育の充実	4	(1)	①	心の教室相談員 11 人、19 校に配置をし、児童生徒及び保護者のよりよい相談体制を整えます。
< II >	学校教育の充実	4	(2)	①	専門家による教育相談教室を充実させ、年間 56 日の相談日を設けます。
< II >	学校教育の充実	4	(3)	①	*長期欠席率 令和元年度 12 月末実績 小学校 1.2%、中学校 3.7% →令和 2 年度目標値 小学校 1%以内、中学校 5%以内
< II >	学校教育の充実	5	(1)	①	*学校支援ボランティア登録目標人数 令和元年度 8 月実績 1,826 人→本年度目標値 1,957 人
< II >	学校教育の充実	5	(1)	②	「学校評価木更津システム」の学校データを評議員に開示し、年度末の目標値を設定し、学校と評議員がそのための具体的方策を共有できる体制を整えます。

<Ⅱ>	学校教育の充実	5	(1)	③	連携を図ることでボランティア活動や福祉教育等の更なる充実を目指します。
<Ⅱ>	学校教育の充実	5	(2)	①	*学校評価「木更津システム」の調査で「今の学校に満足している」と答えた児童生徒の割合 令和元年度 5月実績 小学校 84.5%、中学校 85.2%→本年度目標値 小学校 87%、中学校 84%
<Ⅱ>	学校教育の充実	5	(2)	②	各学校が開催する学校評議委員会において、「学校評価木更津システム」の評価を公表します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	1	(1)	①	青少年問題協議会を年2回開催します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	1	(2)	①	国の進める「新・放課後子どもプラン」に基づく、学校・児童クラブとの連携した放課後子ども教室を新たに1教室開設し、一体型の教室を2教室にします。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	1	(3)	①	平成31年4月から3年間の任期となる第20期青少年相談員111名が行う地域の実情に即した活動や、3部会で構成する青少年育成活動を支援します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	1	(3)	②	地域における青少年の健全育成活動を推進するため、木更津市子ども会育成連絡協議会や青少年育成木更津市民会議等の関係団体を支援します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	2	(1)	①	青少年の豊かな人間性を育み自立と社会参加を促進するため、生き生き体験キャンプ事業など青少年健全育成に関する事業を実施します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	2	(2)	①	少年自然の家キャンプ場が自然体験活動の拠点として一層活用されるよう、積極的な広報や老朽化した施設の計画的な整備に努め、利用促進を図ります。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	2	(3)	①	アフタースクールボランティアやユースボランティアなど各種ボランティアと連携し、青少年育成活動の活性化と指導者の育成のための事業を年5回程度実施します。

<Ⅲ>	青少年の健全育成	3	(1)	①	青少年・子育て相談カードを作成し配布するなど、相談しやすい環境づくりを目指します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	3	(2)	①	木更津市青少年補導員連絡協議会などと連携し、定期的な街頭指導を実施します。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	3	(3)	①	青少年健全育成だよりの年間発行回数を見直しを図ります。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	3	(4)	①	関係機関・団体とともに、青少年にとって有害な環境の把握に努めます。
<Ⅲ>	青少年の健全育成	3	(5)	①	青少年指導関係運営協議会を年3回開催します。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(1)	①	広く民意を反映し、市民参画による社会教育行政の推進を図るため、社会教育委員会議を年4回開催します。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(1)	②	総合的な生涯学習の推進にあたり、広く市民の意見や要望を取り入れるため、生涯学習推進協議会を年2回開催します。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(2)	①	職員の力量形成の向上のための研修、社会教育施策について共有し、充実させるための会議を実施します。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(2)	②	近隣3市や県と連携し研修機会の充実を図るとともに、情報収集、情報提供に努めます。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(2)	③	視聴覚ライブラリーの円滑な運営に努め、各種団体・機関等の学習活動を支援します。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(3)	①	「第2次生涯学習基本構想」と「基本計画」のあり方について検討・協議します。
<Ⅳ>	社会教育の推進	1	(3)	②	公民館の総合的な整備の方向性について検討します。

<IV>	社会教育の推進	2	(1)	①	公民館で実施している家庭教育学級の充実を図るための研修会を実施します。
<IV>	社会教育の推進	2	(1)	②	家庭教育推進協議会を年3回開催します。
<IV>	社会教育の推進	2	(2)	①	保育ボランティア入門講座(全4回)を開催し、女性の地域社会・まちづくりへの積極的な関わりを推進します。
<IV>	社会教育の推進	2	(3)	①	市民公開講座 延出席者数 目標値 600名 きさらび出前講座 年間実施回数 目標値 50回 生涯学習バス稼働率 目標値 75%
<IV>	社会教育の推進	2	(3)	②	生涯学習フェスティバル2020を実施し、特に若手・中間層が中心に関わる事業展開を目指します。
<IV>	社会教育の推進	2	(4)	①	社会教育関係団体が円滑に事業を推進するとともに、一層充実した活動ができるよう連携します。
<IV>	社会教育の推進	2	(5)	①	市民の生涯学習の成果をそれぞれの社会生活や地域社会に活かすための情報提供に努めます。
<IV>	社会教育の推進	3	(1)	①	年度当初に事業計画を策定し、図書館協議会において運営の状況や達成状況について点検評価を行ないます。
<IV>	社会教育の推進	3	(1)	②	資料については、具体的な購入割合を定め、年間約1万冊を購入します。 閲覧用パソコンを活用し各種データベースの情報提供を行ないます。
<IV>	社会教育の推進	3	(1)	③	点字図書については、新たに20タイトルを追加するとともに、録音図書についても、新たに40タイトルの追加を行ないます。また、大活字本30冊、マルチメディアデジタル図書50タイトルを追加し充実を図ります。
<IV>	社会教育の推進	3	(2)	①	市内の公民館等の図書室の資料整備を実施します。本年度については、3公民館を重点的に整備します。

<IV>	社会教育の推進	3	(2)	②	富来田公民館に月2回職員を派遣し図書館サービスの向上を図ります。また、市内の公民館等の図書室を週1回巡回し、図書室整理や配本サービスを実施するとともに、見出しの整備を進めます。
<IV>	社会教育の推進	3	(3)	①	調べ物学習への対応を行うとともに、図書主任会議へ出席し、図書館の有効利用について周知を図り学校との連携を進めます。
<IV>	社会教育の推進	3	(3)	②	小中学生を対象にしたブックリスト「夏休みにおすすめの本」を作成し、市内の全小中学生に配布するとともに、学校への団体貸出しを実施します。
<IV>	社会教育の推進	3	(4)	①	ホームページの定期的な更新を行い、アクセシビリティに配慮した情報発信を行います。広報や図書館便り等により広く図書館の魅力を発信します。
<IV>	社会教育の推進	3	(4)	②	文芸後援会、おはなし会、絵本講座、ボランティア講座、夏休み1日図書館員体験など専門職員の経験を生かし27事業を実施し利用の拡大を図るとともにボランティアの育成を検討します。
<IV>	社会教育の推進	3	(4)	③	健康推進課と連携し、乳児健康診査(4ヶ月児検診・年36回実施)において、すべての赤ちゃんと保護者を対象にブックスタート事業を実施します。
<IV>	社会教育の推進	4	(1)	①	青年層から中年層をはじめ、あらゆる世代の求めに応じた学習機会の提供と社会参加を促進するための各種教室・講座を開催します。
<IV>	社会教育の推進	4	(1)	②	市民のニーズや実状に応じた各種学級・講座を実施して地域活動の参画へつなげていきます。
<IV>	社会教育の推進	4	(1)	③	生活課題・地域課題に向き合った学習機会を提供し、さらにその成果を地域社会に活かすことができる仕組みづくりに取り組みます。
<IV>	社会教育の推進	4	(2)	①	地域の小中学校や保育園等の各種関係機関と連携し、家庭教育学級を開催します。
<IV>	社会教育の推進	4	(2)	②	*家庭教育学級や子育て支援講座の開催回数 令和元年度実績 363回 →本年度目標値 440回

<IV>	社会教育の推進	4	(2)	③	地域で親子が孤立しないよう、フリースペースや読み聞かせ会など、気軽に集える場を提供します。
<IV>	社会教育の推進	4	(3)	①	* 青少年教育事業の実施回数 令和元年度実績 317 回 →本年度目標値 360 回
<IV>	社会教育の推進	4	(3)	②	地区住民会議による「生き生き子ども地域活動促進事業」を支援します。
<IV>	社会教育の推進	4	(3)	③	地区住民会議など、地域の特徴を活かした取り組みを、地域や学校、各種関係機関と連携・協働して進めます。
<IV>	社会教育の推進	4	(4)	①	* 高齢者教育に関する事業数 令和元年度実績 15 事業→本年度目標値 20 事業
<IV>	社会教育の推進	4	(4)	②	元気な高齢者の人材発掘につとめ、地域づくりに貢献できる人材の育成に努めます。
<IV>	社会教育の推進	4	(5)	①	令和元年度、公民館長から諮問した「これからの地域における公民館の役割」について今年度、公民館運営審議会から答申を受けます。
<IV>	社会教育の推進	4	(5)	②	地域主体の文化祭実行委員会を組織し実施します。
<IV>	社会教育の推進	4	(5)	③	防災・認知症予防・コミュニティカフェなどの地域課題に取り組む事業数を 20→25 事業を目標に進めます。
<IV>	社会教育の推進	4	(5)	④	市民活動支援課と協力してまちづくり協議会の設立をめざします。また、設立したまちづくり協議会については、継続運営できる組織づくりの協力・支援を行います。
<IV>	社会教育の推進	4	(5)	⑤	青年から中年層のニーズを研究・検討し次世代につながる人材育成を行い地域社会の参加を図ります。

<IV>	社会教育の推進	5	(1)	①	老朽化した備品の計画的な更新、建物や設備の計画的な補修を行います。
<V>	スポーツ・レクリエーションの振興	1	(1)	①	小中学校における陸上大会や記録会等を江川陸上競技場で開催できるよう関係団体と連携します。
<V>	スポーツ・レクリエーションの振興	1	(2)	①	学校体育施設の有効活用を図るため、各学校における使用状況の調査を実施します。
<VI>	市民文化の充実	1	(1)	①	義務教育課程期間中に、1回は音楽鑑賞教室(交響楽・邦楽・吹奏楽)を鑑賞できるよう環境を整えます。
<VI>	市民文化の充実	1	(1)	②	音楽コンサートの開催や、ミニアートコーナーの設置に努めます。市民会館大ホール代替施設利用に係る補助金の交付決定数の増加を図ります。
<VI>	市民文化の充実	1	(1)	③	美術・工芸品等の収蔵作品を適正に保存・管理し、庁舎内に美術品を展示して公開に努めます。
<VI>	市民文化の充実	1	(2)	①	各種芸術文化団体への情報提供や助言、行事の後援のほか、団体が実施する事業に補助金を交付して活動を支援します。
<VI>	市民文化の充実	2	(1)	①	市指定文化財を2件増やすとともに、新たな指定候補の検討をします。
<VI>	市民文化の充実	2	(1)	②	中島区文化財保存会など3団体が実施する事業に、求めに応じた指導・助言や、補助金を交付して活動を支援します。
<VI>	市民文化の充実	2	(2)	①	埋蔵文化財の整理作業を進め、「東山遺跡・諏訪谷横穴墓群」等4冊の発掘調査報告書を刊行します。
<VI>	市民文化の充実	2	(2)	②	博物館の展示に活用するとともに、潮見資料庫等で収納箱11,224箱の出土品を適正に管理します。
<VI>	市民文化の充実	2	(3)	①	公開講座の開催や「民族調査報告書」1等の編さん・刊行に努めます。

<VI>	市民文化の充実	2	(3)	②	市史編集部会による調査・研究を進め、市史編さん室の設置に向け公共施設の利活用を含め考えます。
<VI>	市民文化の充実	2	(4)	①	引き続き教育普及事業として、小学校や公民館等を対象とした出前講座に取組みます。また、空調工事期間中も収蔵資料約3万点の保管管理を適切に行ないます。
<VI>	市民文化の充実	2	(5)	①	昨年度の受講者数170名を超える参加者数をめざすとともに、国宝化推進事業公開講座記録集を刊行します。
<VI>	市民文化の充実	2	(6)	①	市史編さん事業による調査・研究成果を提供できるよう、金のすずと情報の共有を図ります。
<VI>	市民文化の充実	3	(1)	①	中規模ホール整備について、「木更津市中規模ホール整備基本構想」に基づき、基本計画の策定を管財課に協力して進めます。
<VI>	市民文化の充実	3	(1)	②	埋蔵文化財出土品の展示や資料庫の見学受け入れなどの活用と、一括管理を図るため、潮見資料庫の設備の充実について検討します。
<VI>	市民文化の充実	3	(1)	③	収蔵資料のより適切な管理を目指し、老朽化した空調設備の改修を行います。
<VII>	人権擁護の推進	1	(1)	①	人権意識を高めるための研修会を開催します。
<VII>	人権擁護の推進	1	(2)	①	人権意識を高めるための情報提供に努めます。