

平成29年度

第2回木更津市総合教育会議 資料

木更津市

新旧対照表

○木更津市総合教育会議運営要綱の一部を改正する要綱

新	旧
<p>木更津市総合教育会議運営要綱 (議長) 第4条 総合教育会議の会議は、市長がその議長となる。 2 前項の規定にかかわらず、議長は会議の進行を指名する者に行わせることができる。</p> <p>附 則 この要綱は、平成29年7月25日から施行する。</p>	<p>木更津市総合教育会議運営要綱 (議長) 第4条 総合教育会議の会議は、市長がその議長となる。</p>

議事(1)「木更津市総合教育会議運営要綱の改正について」

木更津市総合教育会議運営要綱

(趣旨)

第1条 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号。以下「法」という。）第1条の4第9項の規定に基づき、木更津市総合教育会議（以下「総合教育会議」という。）の運営に関し必要な事項を定めるものとする。

(招集)

第2条 市長は、総合教育会議の開催日時、場所、会議に付議すべき事項その他必要な事項をあらかじめ教育委員会に通知するものとする。ただし、緊急を要する場合については、この限りでない。

(会議)

第3条 会議は法第1条の4第2項で規定する構成員のうち、市長及び教育長の出席がなければ開くことはできない。

(議長)

第4条 総合教育会議の会議は、市長がその議長となる。

2 前項の規定にかかわらず、議長は会議の進行を指名する者に行わせることができる。

(会議の非公開)

第5条 次に掲げる場合であつて、市長及び教育委員会が会議を非公開とすることに合意したときは、法第1条の4第6項ただし書きの規定により当該会議を公開しないものとする。

- (1) 木更津市情報公開条例（平成12年条例第4号）第7条に規定する非開示情報が含まれる事項について協議又は調整を行う会議を開催する場合
- (2) 会議を公開することにより、当該会議の公正かつ円滑な運営に支障が生ずると認められる場合

(議事録)

第6条 法第1条の4第7項の議事録には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- (1) 会議名称
- (2) 開催日時
- (3) 開催場所
- (4) 出席者氏名
- (5) 議題及び公開又は非公開の別

- (6) 非公開の場合の理由
- (7) 公開した場合の傍聴人の数
- (8) 発言内容
- (9) 前各号に掲げるもののほか、総合教育会議が必要と認める事項

2 市長は、議事録を作成したときは、遅滞なくこれをインターネットを利用する方法により公表するものとする。

(事務局)

第7条 総合教育会議の事務局は、総務部総務課に置く。

(説明員)

第8条 総合教育会議には、木更津市教育委員会の事務局の職員を説明員として会議に同席させることができる。

2 市長は、必要に応じてその他職員又は学識経験者を出席させることができる。

(定めのない事項)

第9条 この要綱に定めるもののほか、総合教育会議の運営に関し必要な事項は、市長が会議に諮って定める。

附 則

この要綱は、平成27年5月12日から施行する。

附 則

この要綱は、平成29年7月25日から施行する。

議事（２）小学校の外国語教育について

①子どもたちと外国人とのふれあいについて

【企画部企画課】

1 インターネットを活用した学生交流について

グローバル人材を育成するため、本市が友好協定等を締結した友好都市とインターネット（スカイプ等）を活用し、世界共通言語である「英語」による学生同士の交流を図る。そのことにより、学生の語学力はもとより、実践的なプレゼン能力やコミュニケーション能力などを磨くことが期待できる。

今年度は、はじめての試みとして、昨年11月に友好協定を締結した、インドネシア共和国のボゴール市と両市を代表する中学校1校を選別し、3人から5人の代表者（学生）によって、第1回目のテーマ「わが町・わが中学校」、第2回目は話し合いにより共通テーマを考え、英語によるプレゼンテーションや意見交換などを行う予定である。

【まなび支援センター】

<現状>

現在、学校のコンピュータ室の生徒用パソコンは、メールのやり取りができないようになっている。主に、情報の検索用として利用しているため。

<効果>

スカイプなどを用いて、他国の子どもたちと直接会話することで外国語によるコミュニケーション能力を高め、お互いの言語や文化に対する理解を深めることができる。

その際、準備段階において、ALTの一層の活用や外国語を学ぶモチベーションも高まるのではないかと考えられる。

○導入例として

総合的な学習の時間において、友好都市の学校と英語で自分の国や地域を紹介し合う。スカイプなどを利用し、リアルタイムで数国間ですることも可能である。また、事前の学習において、地域の調べ学習（探求的学習）と英訳し、話すことで、語学としてあるいはコミュニケーション能力の育成を図ることができる。（その他にも環境問題など、特定の課題について議論する）

※姉妹都市 オーシャンサイド市（USA）

友好市 ビスリグ市（フィリピン） クェサンゲン市（韓国） ボゴール市（インドネシア）

<課題>

- ・CP室では利用可能であるが、普通教室のLAN環境の整備率は約40%であり難しい。（敷設有り未契約5校、敷設整備中5校、未整備8校）
- ・当然相手側の状況（機器、システムの整備、時間の調整）を考慮し、事前の準備が必要である。
- ・市原市では、特別支援学級の児童・生徒が学校間交流で使用している。（合同学習の打ち合わせなど、他に事務職員間も利用可）

- ・スカイプはウインドウズに標準装備されており、ノートPCにwebカメラ（マイクつき、1台1,000円程度、通信料金は発生しない）を設置すればよい。
- ・使用上・指導上の留意点を考えておく必要がある。

②ALTの現状について

【まなび支援センター】

<現状>

- ・ALTは、小学校外国語及び外国語活動の時数増でますます重要になる。
- ・現状で小学校には、週2時間の配置が100%できている。
- ・次年度の15時間先行実施については、各学校の導入の仕方によって変わってくる。完全実施後は、小学校で約55%程度が見込まれる。
- ・中学校では現在、約40%の配置率である。

<効果>

- ・幼少期より、外国語や外国の文化に触れ、慣れ親しめることは、学校において外国語を学ぶだけでなく、国際人としての素養を育む上でとても大切な機会であると思われる。

<課題>

- ・完全実施後に、現状の時数に相当するとすれば約30名ほどが必要となる。※1
- ・ただし、人数が多くなれば、まなび支援センターの施設的な面、外国語活動支援員の増員も懸念される。
- ・ALTは、あくまでも外国語の授業の指導助手であるので、市の勤務条件に関する規則からするとやはり雇用契約とは別の形態が望ましい。
- ・ALTの収入が増えることは、優れた人材を確保するためにもありがたい。
- ・学校勤務と子ども教室の時間帯の調整が必要となり、ALTとしては、勤務校で、そのまま行えればありがたい。
- ・ALT個々の公平間を保つため、勤務校の調整や移動する際の費用・時間の問題もある。
- ・放課後児童クラブ、放課後子ども教室側のニーズの把握、実施する際の費用負担（ALTの報酬）等の課題がある。

<ALTの勤務>

a：任用期間 4月1日より翌年3月31日までの1年間。再任ができ、継続して3度の再任をしようとするものは、その都度ごとに面接により適格性を判断。

報酬	1日あたり	主任ALT	18,500円
		ALT	16,500円
	1時間あたり	主任ALT	2,552円
		ALT	2,276円

勤務時間 午前8時から午後4時

(学校以外は、午前8時30分から午後4時)

b : 居住地 市内 10名 市外 4名

c : アルバイト 土日にしているものが多い。(平日は、1名?)

【生涯学習課】

<放課後子ども教室におけるALT活動>

放課後子ども教室については、現在、市内6小学校で実施されている。

各教室はそれぞれ別表のとおり活動しており、対象も低学年から全校児童までと幅がある。

学校の余裕教室を活用している放課後子ども教室の活動日にALTに参加してもらうことで、遊びの中で英語に触れる経験ができるのではないかと考える。

この場合は教育活動推進員(学習アドバイザー)として、時給1,000円の謝金で対応することになる。交通費は実費で対応可能。

また、特別プログラムで講師を務めた場合は1回あたり5,000円の謝金で対応する。

各教室の運営は、コーディネーターを中心に行っており、平成30年度の実施計画と予算見込額を補助金申請のため、既に千葉県に提出済み。ALTに参加を依頼する場合は、コーディネーターを交えて相談することになる。

平成29年度木更津市放課後子ども教室一覧

No	教室名 (開設年度)	小学校区	コーディネーター	事務局・会計担当	年間実施回数	活動日・時間	活動内容
1	東清小放課後子ども教室 (H19)	東清小学校	酒川 優紀	事務局：佐藤 雅之 (教頭) 会計：松井 祐子 (サポーター)	22	毎週木曜日 14:30～16:30	自由活動 (ボール遊び、バトミントン、卓球、グラウンドゴルフ、鬼ごっこなど)
2	岩根小学校放課後子ども教室もくもく (H19)	岩根小学校	翁長 良侑	事務局：増田 一秀 (教頭) 会計：鳥海 香織 (教諭)	21	毎週木曜日 15:00～16:00	自由活動 (イラスト、折り紙、竹馬、グラウンドゴルフ、卓球、将棋、囲碁、かるた、サッカー、ドッチボール、オセロ、チェス、けん玉、パランスボール)
3	ひばりチャレンジ広場 (H19)	八幡台小学校	吉田 裕子	事務局：木村 高士 (教頭) 会計：〃	22	不定期な木曜日 15:00～16:00 その他 (2日) 9:00～11:00	絵手紙教室、工作教室、自由活動 (ボール遊び、なわとび、オセロなど)
4	ハックルベリー (H19)	波岡小学校 ※活動は大久保公園	橋本 ミチ子	事務局：橋本 ミチ子 (コーディネーター) 会計：〃	49	毎週木曜日 15:00～17:00 土曜日 (3日) 9:00～12:00 その他 (4日) 9:00～16:00	自由活動 (昔遊び [竹馬、独楽回し、ベゴマ、お手玉、けん玉、パチンコ]、火を使う体験 [ベッソコウ飴、焼き芋、キラビー、縄文クッキ、遊ぼうパン]、大縄跳び、ダブルダッチ、ロープ遊具、竹遊具、木登り、水遊び、木工工作)、ベトロボトルケット飛ばし、地域の人たちとの交流
5	清見台小あそびっ子くらぶ (H26)	清見台小学校	森田 安子	事務局：森田 安子 (コーディネーター) 会計：三好 美恵 (地域ボランティア)	16	隔週木曜日 15:00～16:00	自由活動 (宿題 [学習]、将棋、オセロ、折り紙、工作、あやとり、房総かるた、生活指導、鬼ごっこ、縄跳び、トランプなど)
6	中郷小梨っ子クラブ (H28)	中郷小学校	大塚 ます美	事務局：池田 健介 (教頭) 会計：大塚 ます美 (コーディネーター)	18	隔週の月・木曜日 (授業時間により曜日決定) 14:30～16:30	自由遊び教室 (オセロ、トランプ、ピース細工、編み物、折り紙、ドッジボール、バドミントン、鬼ごっこ)

※ 富っこスクール (富岡小)、金田いちょうの子スクール (金田小) は、平成27年度から休止となりました。
 ※ ポプラチャレンジ倶楽部 (木二小) は、平成28年度から休止となりました。

③社会人の外国語教育について

【まなび支援センター】

<現状>

- ・ALTの勤務実態から、報酬を前提に平日、夕方に外国語教室の実施は可能ではないかと考えられる。

※1 現在の小学校総時数 2870時間 完全実施後の総時数 8645時間
現状の14人体制 $8645 \text{時間} \div 4750 \text{ (総配置日数} \times 5 \text{時間)} = 54\%$

増える時間数 5775時間 \div ALT一人の配置日数 167日 \times 5時間
 $5775 \div 875 = 14.5$ 人 (中学校は現状、小学校に全時数配置した場合)
約15人の増

中学校総時数 15960時間 (114学級 \times 140時間)
 \div (1300日 (ALT総配置日数 \times 5時間 (1日)))
 $= 40\%$

【中央公民館】

<市内公民館における外国語教育等の活動状況>

1. 主催事業

	金田公民館	岩根公民館
主催事業名称	子ども英語クラブ	YOU 遊 イングリッシュ
開催趣旨 (ねらい)	日本人と外国人の講師と外国人居住者も増加する地域に合わせて英会話の基本を、楽しく学びながら異文化や国際感覚を学び、子ども同士のコミュニケーション力を深め合っている。	子どもの体験活動として、生きた英語を習得する。継続の教室として実施することで仲間づくりをしている。
内容	あいさつ、自己紹介、英語カードゲーム・レクリエーションをしながら、英語に親しむ	ゲームや歌を通して英語に触れた学習を行う。
開催期日	全4回 (H29年2月～3月)	全4回 (H28年9月～ H29年1月)
講師	ALT、日本人有識者	日本人有識者
対象	小学生対象	岩根東地区小学3～6年生対象
H28参加人数	5人	16人(昨年度実績)
特記事項	今年度も継続実施予定	今年度も継続実施予定

2. 市内公民館 語学サークル・団体活動状況

グループ・サークル名	活動内容	会員数	活動状況	公民館名
英会話サークル	英会話	10人	月3回木曜	文京
テーブル・トーク	英会話	8人	週1回火曜	文京
スマイリーキッズ	英語遊び	18人	月3回水曜	八幡台
サズディ・アフタヌーン	英会話	7人	週1回木曜	清見台
スイートハート	英会話	15人	週1回火曜	清見台
中国語サークルニーハオ	中国語	4人	月2回水曜	清見台
中国語サークル	中国語	5人	月3回金曜	波岡
KIFA	日本語	30人	週1回金曜	中央