

## 平成30年度第5回木更津市総合教育会議（未定稿）

- 開催日時 平成30年10月17日（水） 午後7時30分から午後8時20分まで
- 開催場所 木更津市役所駅前庁舎8階防災室・会議室
- 出席者

（構成員）市長 渡辺芳邦、教育長 高澤茂夫、教育委員 武井紀夫、吉田一雄、渡部佳子、豊田雅之  
（事務局）伊藤総務部次長兼総務課長、曾田総務課主幹、磯村総務課主事

（関係者）田中副市長、土居総務部長、

（教育委員会事務局）岩埜教育部長、秋元教育部次長兼教育総務課長、真戸原教育部学校給食課長、

- 議題及び公開又は非公開の別  
議題

（1）木更津市第2次教育大綱の策定について（公開）

傍聴人の数 0人

### 会議の内容

○市長 ただいまから平成30年度第5回総合教育会議を始めます。本日の出席者と傍聴人の確認を事務局からお願いいたします。

○伊藤次長 本日の出席者は市長、教育長及び教育委員4名の方合計6名のご出席をいただいておりますので、会議は成立でございます。次に、本日の傍聴者でございますが、傍聴者はありません。

また、木更津市総合教育会議運営要綱第4条第2条の規定により、議長である市長は、その会議の進行を指名するものに行わせることができるとされておりますが、市長いかがいたしましょうか。

○市長 それでは、副市長に進行をお願いします。

○副市長 ただ今市長から指名をいただきましたので私が進行役を勤めます。どうぞよろしくお願いたします。本日は、前回に引き続き「木更津市第2次教育大綱の策定について」でございます。最初に事務局から、会議の進め方について、説明をお願いします。

○伊藤次長 それでは、私から本日の会議の進め方についてご説明をさせていただきます。本日お配りをいたしました資料には9月に行いました、第4回目の会議で議論していただきました内容をもとに、事務局で次期教育大綱の素案を修正し、現教育大綱との違いがわかるように、1の趣旨から5の施策まで新旧対照表で記述をしております。本日の会議では、1の趣旨から4の基本目標及び5の基本施策について再度確認をしていただきまして、次期教育大綱の案として確定をしていただきたいと考えております。私からは以上でございます。

○副市長 以上、事務局からの進め方について説明がありましたが、そのように進めて参りたいと思いますがよろしいでしょうか。

○教育委員 異議なし。

○副市長 それでは資料1ページの1、趣旨の欄から4の基本目標につきましては、前回の会議では特に修正意見は意見ございませんでしたが、改正案のとおりでよろしいでしょうか。再確認をお願いいたします。1から4番目まででございます。何かご意見がありましたらお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員 意見なし

○副市長 ありがとうございます。それでは特にご意見がないようですので改正案で進めさせていただきます。それでは続きまして、基本施策について再確認をお願いいたします。はじめに『（1）子育て支援の充実 ①児童生徒の放課後の居場所づくりを推進します』につきましては、特に修正意見等はございませんでしたが、こちらで示してあります案のとおりでよろしいでしょうか。再確認をお願いいたします。

何かご意見はございますか。『（１）子育て支援充実 ①児童生徒の放課後の居場所づくりを推進します』という項目でございます。よろしいでしょうか。

○教育委員 意見なし

○副市長 特にご意見がないようですので、こちらの改正案で進めさせていただきます。続きまして、施策の『（２）学校教育の充実 ①小中学校の統合の検討及び学校跡地の利活用を進めます』につきましては、前回の会議でタイトルの「小中学校の統廃合」を「小中学校の統合」に改めるということで、修正をしたところでございますが、改正案のとおりでよろしいでしょうか。再確認をお願いいたします。ご意見はよろしいですか。

○教育長 この教育大綱は31年度からであると思います。現在、適正規模適正配置の審議会を進めているところですが、31年度の多分6月、7月ごろに答申をいただける予定になっています。その後、改めて基本方針を策定して、そのあとの実施計画というかたちで進めていく予定ではございますが、ここで「基本方針に基づく」ということは、今の基本方針ということで、よろしいですか。

○土居部長 時点修正をいたしますので、新しくタイトルが分かっているのであれば、それを入れます。次期のものも同じタイトルだと思いますが。

○市長 正しい方針ができるまでは、現状のものです。

○土居部長 新しいものが出来ればそちらになります。新しいものができたら切り替わります。

○副市長 はい。よろしいですか。では、文言には修正がないということでよろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし。

○副市長 それでは、この改正案で進めさせていただきます。続きまして、今回新たに追加した基本施策『（２）学校教育 ②グローバルな人材を育成します』について、事務局から説明をお願いいたします。

○伊藤次長 （２）学校教育の充実の②グローバル人材の育成の関係でございます。前回の会議で学力、特に英語力の向上を中心といたしました、グローバル人材育成に関する議論がございましたので、案にございますとおりの記述としております。以上でございます。

○副市長 説明は終わりました。『（２）学校教育の充実 ②グローバルな人材を育成します』につきまして、教育委員会からのご意見をお伺いいたします。

○教育委員 意見なし。

○副市長 よろしいでしょうか。次に、市長のご意見はいかがでしょうか。

○市長 意見なし。

○副市長 それでは、この案につきましてご意見等がございませんので、この方向で整理していきたいと思いますがよろしいでしょうか。

○教育委員会 異議なし。

○副市長 ありがとうございます。続きまして、『（２）学校教育の充実 ③健康な身体を育むために児

童生徒の体力向上に取り組みます』につきましては、特に修正の意見等がございませんでした。改正案のとおりでよろしいでしょうか、再確認をお願いいたします。確認をいただきまして、ご意見がありましたらお願いいたします。

○教育委員会 意見なし。

○副市長 よろしいでしょうか。ありがとうございます。それでは特にご意見がないようですので、改正案で進めさせていただきます。続きまして、『(2) 学校教育の充実 ④顔の見える地産地消給食を推進します』につきまして、前回の会議では特に修正意見等がございませんでしたが、今回、市長からご提案がございます。市長、よろしくをお願いいたします。

○市長 多少前回から教育大綱案修正をさせていただいております。現在、市では、有機・無農薬米の生産拡大に向けて取り組みを進め始めようとしております。現在、鎌足地区で地産地消給食を導入しているところですが、今後、生産者の協力をいただいて、この有機・無農薬米についても、学校給食に取り入れていきたいと考えております。昨年も1日だけ有機・無農薬の米を入れていただいた日があって、ご協力いただきましたが、これをもっと広く、有機・無農薬米の生産拡大につなげるとともに、給食に取り組んでいただきたい、有機・無農薬米の生産拡大を牽引していきたいというふうに思っております。

そのようなことで、修正内容として児童生徒の食育や持続可能なまちづくりに対する関心を高め、郷土意識の醸成を図るため、学校給食に地元で採れた有機・無農薬米や野菜等の素材を取り入れて地産地消給食を拡大していくとともにというふうに変えさせていただいて、これをきっかけとしてとした地域との交流を広げていきたい、地産地消をメインに、このように修正をさせていただきたいと思っています。

○副市長 それでは、ただいま、市長から修正の提案がありましたが、まず教育委員会のご意見をいただきたいと思えます。

○武井委員 この有機栽培ということはすごく難しいと思います。それは、肥料の中には、化学肥料もあって、完全有機なのか、それとも部分的有機なのかとういことがあります。

○市長 有機米というのは、有機JASで規定されますので、完全な有機栽培です。有機栽培にも、いろんな種類がありますが、できれば最終的に有機JASを取得しないと、世界的に通用しないところもあります。今後、それを目指していければいいと思います。

○副市長 他にご意見はありますか。

○教育長 市長の方から有機・無農薬米を含めて、生産拡大を図っていききたいというお話がありましたけれども、農協でもその生産を広げていこうという動きがありますか。

○市長 有機・無農薬米は農協と話し合いを初めたところで、協定を結びながら、拡大していききたいと考えております。

○教育長 もうすでに有機米を作っている農家はおいでになりますか。

○市長 まだ、ほとんどありません。有機・無農薬米にするために、慣行農法で使っている田んぼだと、JASの認証までに3年ぐらいかかります。水の問題もあります。生産者側の問題もありますが、ここに有機米の視点をいれて変えさせていただきます。

○教育長 今日は、学校給食課長が来ていますので意見ををお願いします。

○真戸原課長 給食センターの方ですけども、食材としては、木更津市産、それから上総地区産、そうで

なければ千葉県産、国内産みたいな形で、地産地消を進めているところです。特に今、鎌足地区で行っています給食については、学校給食を活用した地域活性化事業ということで、地元産、特に鎌足産の食材をできるだけ使うということで、進めている状況です。これを富来田地区、中郷地区に進めていくわけですが、地産地消給食を拡大していきたいところですが、ただ、いろんな課題がありまして、例えば、給食の食材は保護者からの給食費で賄っていますが、金額的な制限があるとか、炊飯施設が木更津市の学校にはありません。市長がおっしゃったように、去年は鎌足産のお米を1回、給食のご飯を炊飯していただいている業者の方で、進めたところですが、それから、全校的に有機・無農薬米を導入しようとすると、年間を通して約120トン必要になってきます。そうすると、有機・無農薬米の生産はこれから進むのですが、量的なものが課題です。学校給食会と契約をしていれているのでメリットといたしましては、例えば、台風で停電してご飯が納入できないという時に、他の手段できちんと納入していただいていますので、そのあたり、市だけで、独自でやっていこうということになると、そういうところにも課題があります。あとは、新しい給食センターを建設する話があり、これ既存の親子方式で運んでいる施設がかなり老朽化をしております、また、地域的に人口が増えているところがありますので、その対応について、安定して、供給していくにはいろいろな課題がありますが、市長部局のほうで、有機・無農薬米の生産拡大を進め、それを学校給食に導入していくことについては、協力していきたいと思っております。

○副市長 学校給食課長の説明についていかがでしょうか。

○豊田委員 大綱を策定して、それからの施策のところだと思いますが、せっかくこの地産地消のところを子どもたちに、特に前回の時に鎌足産であることをPRされましたか。せっかくの機会なので、地元のもので、おいしいよということについて、子どもたちに関心を持ってもらって、地元愛とか郷土愛とかが生まれるのではないかと思います。非常にいいことだと思って、聞いておりました。

○真戸原課長 前回の1日だけ鎌足でできた有機・無農薬米は、経済部に協力をさせていただいたのですが、有機栽培でできたお米ですというような説明はしております。

○副市長 他にご意見ございますか。こちらの表記につきまして、修正はありますか。

○市長 先ほど、食材を替えてくと、値段が変わってくるという話がありましたが、大体の試算で、給食に有機・無農薬米を全学校にいかせると約2,000万円かかりますが、当然、市の政策としてやっておりますので、保護者に負担していただくような方向には考えていません。生産者に付加価値を付けた農業をやっていただきたいという思いがあり、そのもう一方、子どもの育成があり、経済との話、両方を考えながら進めていきたいと思っています。

○教育長 市長の方から、あと2～3年はかかるだろうとのことですが、有機米や無農薬米の生産を広げながら、一気に年間200日、全量というのはちょっと無理だと思いますので、年間に1日でも2日でも、有機・無農薬米がまた食べられる機会を広げていくといいと思います。それからもう1点、学校給食課長から話がありましたが、炊飯施設があるといいと思います。なかなか今の単独調理の学校に作るとなると膨大なお金がかかるし、今の給食センターも敷地もない自分もないでしょうし、仮に第2給食センターの計画の中で立ち上がった時に、1万2千食ぐらいの炊飯できる施設があれば、市単独で炊飯できます。これは、有機・無農薬米の普及には大きいなと思います。初期投資はかかるでしょうが、長いスパンで見れば、委託料はかなり安いです。

○副市長 色々な課題はあろうかと思いますが、大綱の中の地産地消を推進しますということにつきましては、こちらの表記で、よろしいかどうかご検討いただきたいと思っております。

○市長 有機と無農薬はつながった言葉ではないので、このようにしてあります。

○教育長 有機米と無農薬米は別々のものなので、間を中点でつなげばよいと思っております。

○副市長 この表記につきまして、よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし。

○副市長 ありがとうございます。いろんなご意見が出ましたが、この改正案で進めさせていただきます。

○土居部長 ちょっと戻りますが、②のグローバルな人材育成のところ、ALTを英語指導助手としておりますが、外国語指導助手が表記として正しいので、外国語指導助手に訂正をさせてもらうということをお願いいたします。

○副市長 繰り返します。『②のグローバルな人材育成します』のところ、ALTのカッコの中は、英語ではなくて、外国語ということで修正をさせていただきます。他にありますか。

○教育長 文案にある「コミュニケーション」のところ、ここは「コミュニケーション」です。

○副市長 それでは、次のページに移ります。3ページ、『(3) 青少年の健全育成 ①青少年が地域社会の一員となるよう支援します』につきましては、特に修正意見等はございませんでしたが、改正案の部分でよろしいでしょうか。再確認をお願いいたします。ご意見があればお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 それでは特にご意見ないようですので、改正案のとおり進めさせていただきます。続きまして『(4) 社会教育の推進 ①社会教育施設とその機能の充実を図ります』につきましては、前回の会議で、「社会教育施設と小中学校の複合化や再配置を検討」を「社会教育施設と小・中学校等との複合化による再配置を検討」に改めるとしたところでございますが、改正案のとおりでよろしいでしょうか。再確認をお願いいたします。改正の案は機能の維持を図りながら社会教育施設と小中学校等との複合化による再配置を検討しますというふうに修正をしております。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 ありがとうございます。続きまして、『社会教育の推進 ②住民主体の地域づくりの担い手を育成支援します』につきましては、特に修正点等はございませんでしたが、この改正のとおりでよろしいでしょうか再確認をお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 ありがとうございます。続きまして、『(5) スポーツ・レクリエーション ①学校体育施設の有効活用を図ります』につきましては、案にありますとおり若干の変更がございます。事務局からご説明をお願いします。

○伊藤次長 こちらの修正につきましては、前回の会議後に事務局で記述を今一度確認したところ、文頭の部分の「本市では」という記述は不要と判断いたしまして、これを削除することといたしました。以上でございます。

○副市長 修正の説明終わりました。前回の会議後に変更いたしました「本市では」を抜いた改正案のとおりよろしいでしょうか再確認をお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 ありがとうございます。それでは特にご意見がないようですので改正案で進めさせていただきます。続きまして『(5) スポーツ・レクリエーションの振興 ②スポーツ大会の開催及び誘致支援を推進します』につきましても、案にありますとおり若干変更がございますので、事務局から説明をお願いいたします。

○伊藤次長 こちらの記述につきましても、前回の会議後に事務局で記述を確認いたしまして、文頭の「今後」という記述は不要と判断いたしまして、これを削除することといたしました。以上でございます。

○副市長 ただ今、説明がありました通り、「今後」を削除いたしまして、変更いたしました改正案のとおりでよろしいでしょうか。再確認をお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 ありがとうございます。それは特にご意見がないようですので改正案で進めさせていただきます。最後の4ページでございます。続きまして、施策『(6) 新文化の充実 ①多彩な芸術文化活動を推進します』につきましては、特に修正意見等はございませんでしたが、改正案のとおりでよろしいでしょうか。再度確認をお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 それでは、特にご意見がないようですので、改正案で進めさせていただきます。続きまして『(6) 市民文化の充実 ②文化財を活用した地域の活性化を推進します』につきましては、前回、幅広く発信を広く発言に改めることとしたところですが、この改正案のとおりでよろしいですか。再確認をお願いいたします。よろしいでしょうか。

○教育委員会 意見なし

○副市長 ありがとうございます。それでは特にご意見がないようですので、この改正案で進めさせていただきます。続きまして施策『(7) 人権擁護の推進 ①人権問題に係る教育や啓発等を推進します』につきましては、案にありますとおり、若干の変更がございます。事務局から説明をお願いいたします。

○伊藤次長 こちらの修正につきましては、前回の会議後に事務局で記述を今一度精査したところ、当初の案では一見しますと、いじめや暴力を許容するような文章に受け取られかねないと判断いたしまして、いじめや暴力の防止を図るといふ文言を加えたものでございます。以上でございます。

○副市長 説明が終わりました。前回の会議後に変更いたしました改正案のとおりよろしいでしょうか、再確認をお願いいたします。

○吉田委員 人種や宗教の差別について、そういうところに触れないで、フォーカスしているところだけを記述するのはいかがかと思います。少し慎重になったほうがよろしいかと思います。

○副市長 吉田委員の方からの意見について、何かございますか。

○教育長 今、吉田委員がおっしゃったのは、LGBTなど、括りで見れば、差別偏見の方だと思えます。差別については、吉田委員からあったとおり数多くありますが、「LGBTなど人権問題に対して」という言葉が入っているので、あえてたくさん羅列をするのもいかがかという感じはしなくもないです。

○吉田委員 ここで、そのようなことを踏まえていただいているのであれば、これで差し支えないです。

○田中副市長 他に皆様から何かご意見ございますか。

○教育委員会 意見なし

○田中副市長 それでは、他にご意見がないようですので、この改正案に変更させていただきます。議事は、以上でございますので、私の職務は終了となります。ご協力ありがとうございました。

○市長 それでは本日の議事は終了いたしますが、その他事務局から、何かございますか。

○伊藤次長 それでは本日の会議をもちまして、木更津市第2次教育大綱案を確定させていただきたいと存じます。ご協力ありがとうございました。今後のスケジュールでございますけれども、平成30年12月市議会定例会で教育大綱案について説明をいたしまして、来年1月に意見公募を実施する予定でございます。そして、2月下旬または3月上旬に第6回目の総合教育会議を開催させていただきまして、意見公募の結果を踏まえて、教育大綱を決定させていただきたいと考えております。以上でございます。

○市長 その他何か委員から何かございますか。

○渡部委員 いまさらですが、『(4)社会教育の推進 ①社会教育施設とその機能の充実を図ります』の、主に社会教育施設と小中学校教育との複合化による再配置ですけど、その社会教育施設というのは、公民館以外にも図書館があって、市民会館は教育委員会の所管ではありませんが、図書館の充実というのは、こちらに入るのでしょうか。図書館の充実などは、どうなるのかという質問です。先日見たテレビの受け売りですけど、図書館が充実しているところでは、健康寿命が長いというふうなことを番組でやっていたわけですが、単純に本を読むだけでなく、お年寄りが足を運ぶこと自体が健康にいいし、知識を得ることで知的な活動にもなるということで、一つの目的ではなく、いろいろな施設ができることによって影響するという内容だったので、図書館の充実が重要を改めて思います。この大綱の話し合いの過程ではそういう考えはなかったのですが、テレビで見たもので、今回の策定も間に合わなくても、そういうようなことも考えていった方が良くかなと思います。公民館の統廃合を意識したような記述になっていて、それはそれで取り組んでいくことになるかと思いますが、図書館の充実も必要ではないでしょうか。

○市長 この話は、ハコモノの話です。

○渡部委員 図書館はもちろんのこと、公民館にも図書が若干あるかと思いますが、個人的な意見ですが、そこももう少し充実して、具体的な構想はまとまっていないのですが、そういう人が集まる場所そういうのが、うまくできたらいいなと思います。そのようにテレビ見をながら思いました。

○土居部長 木更津市公共施設再配置計画では、図書館について触れています。こちらについては、維持して機能の充実を図る、維持には更新も含めて、また改築も含めてなんですけど、この大綱では、小中学校と複合化をする施設というのは、こういう考え方ですということを記述しています。その他の社会教育施設、例えば、金のすずとか、そういったものというのは、この公共施設再配置計画に基づいて、市長部局で位置付けておりますので、複合化については、社会教育施設のうち公民館を考えていますという表記です。

○渡部委員 教育大綱にあるだけではなく、それ以外のものもあるわけですね。わかりました。

○土居部長 図書館の複合化も考えないといけないというふうには考えております。また、実行計画の中で見直しも図りますし、そういったことで、またいい方法があれば、それに沿って維持していきます。

○市長 この教育大綱の期間内の中の話では、小中学校と公民館の複合化が大きなものとなっています。

○土居部長 機能の維持を図るということをご理解いただきたいと思います。市長部局側では決してなくそうとしてるわけではありません。

○教育長 結局、図書館とか博物館は残っていくでしょうし、違った意味で充実させなくてはいけないと思います。ただ、小中学校については、もう5年、10年後にいや応なく統合が進まなくてはいけないでしょうし、それから、公民館の方も人口減少する中で、今の16館がそのまま残せるかという、厳しいだろうし、そういう時代の流れの中で、いい方向で複合化ができるかそのようなことであると思います。施設を集約して、その検討をしっかりとやりましょうということです。

○市長 図書館等々については、まず教育委員会の案を作ってください、その方向で考えることが必要かなと思います。ここで市長部局が今すぐ関わる内容ではないということです。他にいかがでしょうか。それでは以上をもちまして、第5回の総合教育会議を終了いたします。遅くまでお疲れ様でした。

平成30年 月 日

木更津市総合教育会議

議 長 \_\_\_\_\_