

	こども保育課	子育て支援課	学校教育課	まなび支援センター	学校給食課
1. 健康に関する課題	<ul style="list-style-type: none"> ・思いきり体を動かして遊ぶ機会が減少 ・子どもの基礎体力、運動能力の低下、発達への影響 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者が食や生活リズムを整えることへ興味が低い ・保護者の生活が、子どもの健康に影響 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康意識、食品選択能力を育てる食育の推進 ・健康的な生活習慣の定着 ・保健授業の工夫・改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・大人と子どもの健診結果ともに、高血圧が多い ・共食がない 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムの乱れ、朝食欠食 ・夜遅くまで起きていて、朝起きられない ・朝起きられないと朝食を食べずに登校 ・家庭の事情で夕食が遅い
1. 必要だと思ふ取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが体を動かして遊ぶ楽しさを感じられる取り組み ・保護者も一緒に体を動かし、日々実践してもらえる取り組み ・親子で食への興味を持ってもらえる取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族全員の生活リズムや食生活の見直し ・健康に興味のない人の目にも留まるような媒体の工夫 ・運動不足、活動量の低下に対する取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・(中学校)望ましい食生活に関する指導を、全学級で年間1回行う ・※早寝・早起き・朝ごはん指導、小児生活習慣病予防健診事後指導 ・※生活習慣病予防、がん教育、薬物乱用防止教育、性に関する教育の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭への啓発 ・無理をせず自然に取り込める啓発 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境が様々であり、それに対する指導の仕方について考えなければならない
2. 担当課で取り組めそうなこと	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で楽しめる遊びを動画配信等で紹介 ・給食試食会や畑づくり体験、親子クッキングの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠届出時に健康教育 ・児童手当の通知文に健康に関するちらしを同封 ・新生児訪問時に、産後の食生活を指導 ・赤ちゃん広場で生活リズムを整える必要性を周知 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品サンプルやその他資料の学校への貸出 ・保健または食育の授業・講演会への講師派遣 ・※上記と同じ 	<ul style="list-style-type: none"> ・電話相談などの際に、一緒に食べる事の大切さや、親の健康状態が子どもに密接に係ることなどをわかりやすく伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・給食だよりや掲示などでの児童生徒及び保護者への周知・啓蒙 ・学校栄養職員会議にて情報共有および周知 ・出前授業などの講話で朝食欠食について触れ、望ましい朝食の取り方などを伝える。生活習慣の乱れが朝食欠食にも繋がるため、生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)についての周知
3. 講演会の周知	<ul style="list-style-type: none"> ・各保育施設へ通知 ・各保育施設から在園児保護者へお知らせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・チラシの配布 ・各事業の案内通知へチラシを同封 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校を通じて、家庭(保護者)へチラシを配付 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設内でポスター掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ・文書等で保護者に向けて周知 ・教職員に周知

健康きさらづ21推進委員会部会活動報告 子どもの健康づくり推進部会

	東清小学校 (養護教諭)	畑沢中学校 (養護教諭)	学校給食センター	公民館 (清見台公民館)
1-①.健康に関する課題	※今後提出予定			・親世代の関心が薄く、子どもに影響
1-②.必要だと思っ取り組み		・健康に関する食指導を計画的に実施 ・各学年1回は食指導を実施できるように、小中9年間の計画立案	・学校で健康に関して子どもの目に触れさせる機会を多くつくる	・親に関心を持ってもらう ・意識しなくてもできる健康づくりや、知る機会を生み出す ・スーパーの総菜コーナーで健康を啓発 ・食育と絡めながらの取り組み
2.担当課で取り組みのそつな	※今後提出予定	・小児生活習慣予防健診の事前、事後指導 ・健康と栄養についての啓発活動として保健だよりなどを活用。減塩、小児生活習慣病予防健診実施結果から、気をつけることを掲載	・減塩の取組みを継続 ・ポスターの作成 (こども目線のキャッチーな画、興味を引くデザイン) ・動画の作成、パワーポイントなどの給食時間での活用 ・減塩便りのHP掲載	・健康に関する講座の継続 ・公民館だよりに健康に関する内容を掲載 ・家庭教育学級などで健康に関する講座
3.講演会の周知	※今後提出予定	・ほけんだより等のおたよりに講演会のお知らせを記載	・献立表や給食だよりに QR コードを付けて配布	・公民館だよりに掲載 ・各公民館の大型モニターを活用して周知