# 木更津市の教育

令和 2 年度

木更津市教育委員会

#### はじめに

市政の発展にともない、木更津市の教育が遅滞なく着実な歩みを続けておりますことは喜びに耐えないところであります。これもひとえに、教育関係各位ならびに市民の皆様のご理解とご協力の賜物であり、深く感謝申し上げます。

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大が社会や教育に大きな影響を与えました。とりわけ学校教育においては、3月当初から3か月余りにわたる臨時休業を余儀なくされ、学校再開後も夏季休業の短縮や各種学校行事の中止や延期が相次ぐなど、大変厳しい状況が続いています。

このような中、小学校においても新学習指導要領が完全実施となり、令和3年4月からは中学校においても全面実施を迎えます。また、ICTを活用した新たな学びが叫ばれ、児童1人1台タブレットや高速通信環境等の設備を行いました。さらに、児童生徒の急増に対応するための金田小学校、太田中学校の校舎増築工事が完了し、新しい校舎での生活が始まります。

現在、木更津市では、全国的な少子化社会の中、定住促進による人口増加がみられ、児童生徒数もほぼ横ばいの状況にあります。このような中、木更津市の教育の基本理念である「子どもを育む環境づくり・まちを支える人づくり」は、この地域が活力ある豊かな社会として発展していく上で、欠くことのできない取組条件であり、教育の果たす役割は、ますます重要なものになってきています。

教育をめぐる社会環境が大きく変化している中、今後も「まちづくりの礎は人づくり」という強い思いをもって、様々な教育環境の整備、施策の推進にあたってまいりたいと考えています。

ここに、令和2年度の「木更津市の教育」を刊行し、本市の教育の現況をお知らせするとともに、木更津市教育の更なる進展に向けて、今後のご指導、ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和3年3月

教育長 髙澤茂夫

# 木更津市の教育目標

# 子どもを育む環境づくり

- 1. 子育て支援の充実
- 2. 学校教育の充実
- 3. 青少年の健全育成

# まちを支える人づくり

- 1. 社会教育の推進
- 2. スポーツ・レクリエーションの振興
- 3. 市民文化の充実
- 4. 人権擁護の推進

# 目 次

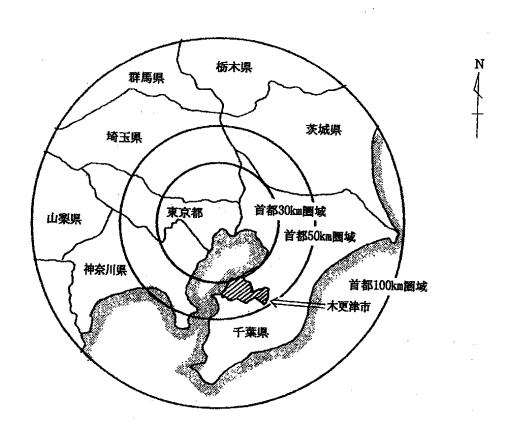
に	Ü	Ø	1	
木更	津市	<b></b> 「の	教育 目	目標

1.	木貝	き津	市の	)概	要																													
	位	置・	地勢	丸•	市制	施	行	•	人	П		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
	沿	ì		革	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
2	木更	净丰	<b>- 払</b>	李怔	三品:	<b>#</b> -	<del>k</del> -≡	4 TE	<del>5</del> 1																									
۷.							一	<u>ц</u>	쁴	_																								9
	<b>彩</b>	以月加	長興基	5个i	門巴	1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
3.	木更																																	
	教	(育	大	綱	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	15
4.	教	育	行	財	政																													
			委						•																									21
	教	育委	員会	会:	議	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	22
	教	育委	員会	表	彰	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	23
	教	育委	員会	等	機構	図		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 24
	教	育委	員会	⋛職.	員数	ζ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	27
	教	(育	財	政	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	28
5.	_		<b>教</b> 目		育				•																									31
			口 7学校		些	•																												36
	-		  談・																															38
			語義		<b>帆</b>	•			·	1X •																								39
	-		で接着																															40
			援																															42
			保	-																														43
			給			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•									45
	7	• 仅	<b>小口</b>	及		-		-	-	-	-	-		-	-		-						-	-					-		-	-		40
6.	生		当		-																													
			目 ,																															49
			女育 事																															54
			民																															57
			然の	•																														67
	区	•	書	館																														68
			物質																															72
	吉	·//// 狂	: 指達	雪閣	※	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	- 77

7.	資 料																								
	歴代教育委員及び教育長		 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	81
	教育功労被表彰者一覧	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	84
	市内指定等文化財一覧	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	87
	学校施設等 ••••	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	89
	社会教育施設 ・・・・		 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	91

# 1. 木 更 津 市 の 概 要

## 位 置



## 地勢

令和3年1月1日現在

市役所	の位置	広り	ぼう	標	高	面積
東経	北緯	東西	南北	最高	最低	田 惧
139° 92′ 48″	35° 38′ 12″	21.98km	14.54 km	200.0m 真里谷	0.1m 畔戸	138. 95 km²

## 市制施行

昭和17年11月3日

### 人口

136,034人(令和3年1月1日現在の住民基本台帳による)

### 沿 革

「きさらづ」の名が文献に現れてきたのは、鎌倉時代に入ってからであるが、日本武尊の東夷征討 伝説として『相模の走水から上総へ渡ろうとしたとき、海上にわかに強風が起こり、船はいまにも転 覆せんとした。尊の妃弟橘媛命は、身をもって尊の命を救わんと海中に身を投じ、海神を慰めたので、 怒濤はたちまちにしておさまり、無事上総へ渡ることができた。尊は、媛の末路を哀れみ、その運命 を悲しんで、しばしこの地を去らず、後年この地を「君不去」(きみさらず)と名づけ、更になまりが 変って「きさらづ」になった』という話が語り継がれている。

菅生の弥生時代農耕遺跡や長須賀の金鈴塚古墳から発掘された金鈴や飾り大刀などから考えてみて も、木更津の地が古代から豪族や庶民の一大集落地として栄えていたことが立証される。

古代から平安時代の末までは、馬来田国造の支配や上総氏一族の支配を経て、鎌倉時代に入った。 室町・戦国時代には、真里谷武田氏・北条氏・里見氏の勢力がこの地の覇権を争った。天正18年 (1590)、里見氏削封の後、江戸時代の末に一部請西藩の領地になったが、概ね旗本の知行所となり、 明治維新に及んだ。

明治元年(1868)4月、木更津・貝渕・吾妻の3村は上総・安房監察兼知事柴山典の所轄となり、明治4年(1871)廃藩置県の改革によって桜井県の所轄に、更に同年11月には従来の諸県が廃されて木 更津県となったものの、明治6年(1873)6月、木更津県は廃され千葉県を置くこととなった。

明治11年(1878)、県の官制改革によって郡制が設けられ、郡区町村編成法を定めて望陀・周淮・ 天羽の3郡を一区画とし、郡役所を木更津村に置き、望陀周淮天羽郡役所と称した。

その後は郡長の下に戸長制を敷いていたが、明治22年(1889)4月、市町村制が実施されて木更津・ 貝渕・吾妻の3村が合併し木更津町ができた。

明治30年(1897)4月に郡制が施行されて望陀・周淮・天羽の3郡は君津郡と改称され、大正15年(1926)6月、郡役所廃止に至るまで、君津郡役所の所在地となった。

昭和7年(1932)、県営築港に着手、時を同じくして海面埋立工事が行われ、翌昭和8年(1933)4月には隣接の真舟村を合併して町勢は著しく進展した。

昭和11年(1936)、築港・埋立の両工事が完成し、海路による京浜方面への利便は一段と増す一方、同年4月、木更津海軍航空隊が設置され、更に昭和16年(1941)11月、隣接の岩根村に工員1万7千人を擁する海軍航空廠が設置されたことにより、一躍軍都としてのめざましい発展を見るに至り、隣接町村間との市制施行の盛り上りによって、昭和17年(1942)11月3日、木更津町、清川村・岩根村・波岡村による1町3村が合併し、市域54.23k㎡、人口33,817人、全国第197番、千葉県下6番目の市として木更津市が誕生した。

木更津市はそのまま軍都として繁栄するかと思われたが、市制施行後3年目にして太平洋戦争も終わり、一転して商業都市としての新しい第一歩を踏み出すことになった。

昭和28年(1953)、町村合併法の公布によって、木更津・鎌足・金田・中郷の1市3村の合併問題が討議され、翌昭和29年(1954)11月3日に鎌足村を、同30年(1955)2月11日に金田村を、同年3月1日に中郷村をそれぞれ合併し、一躍、人口も5万人を超える木更津市となった。

やがて一連の臨海部埋立による京葉臨海工業地帯の発展に伴い、昭和36年(1961)、隣接の君津町 (現君津市)と本市の臨海部にまたがって八幡製鐵(現日本製鉄㈱)の進出が決まり、同40年(1965)の操業を契機として関連企業の進出による工業化も一段と進展するなか、内陸部での土地区画整理事

業をはじめ民間宅地造成等の開発も急速に進み、首都圏内の近郊都市として発展、同43年(1968)4 月、木更津港の重要港湾指定により著しい変貌を遂げてきた。

昭和46年(1971)9月に富来田町と合併し概ね現在の市域となり、昭和40年代~50年代にかけては、市民体育館、中央公民館、保健相談センター、市民総合福祉会館などの教育施設や福祉施設などの充実が進んだ。

時代が平成に変わってからは、平成4年(1992)、首都機能の一躍を担う業務核都市に位置づけられるとともに、県の千葉新産業三角構想(昭和58年)の一角に位置づけられたかずさアカデミアパークの整備が進展した。

平成9年(1997)には東京湾アクアラインが開通し、東関東自動車道館山線や首都圏中央連絡自動車 道等の整備とあわせ、交通の結節点としての機能が強化された。

平成20年(2008)には木更津市郷土博物館金のすずが開館し郷土の歴史・文化を物語る史資料を公開するとともに平成21年4月には木更津市学校給食センターが稼働開始となり小中学校の完全給食が実現となる。

その後、東京・神奈川とを結ぶ東京湾アクアライン高速バス網の充実や平成21年(2009)から実施された東京湾アクアライン料金引下げ社会実験による地域経済への様々な波及効果等から、平成23年(2011)には人口が13万人を超えた。

平成24年(2012)には、かずさアクアシティの金田東地区まちびらきに伴い、大型集客施設が相次いで開業するとともに、第1回目のちばアクアラインマラソンが開催されるなど、交流人口の増加が顕著となる。

平成26年(2014)10月には、築地地区に大型集客施設が開業するとともに、平成29年(2017)10月には、道の駅「木更津 うまくたの里」が開業し、地域全体への活力や求心力が高まりをみせている。

平成31年(2019)には富岡小学校と馬来田小学校が統合し富来田小学校が誕生するとともに中郷中学校と清川中学校が統合された。

	_	
_	h	-

# 2. 木更津市 教育振興基本計画

# 木更津市教育振興基本計画

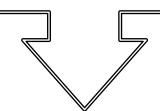
## 【教育の基本理念・指針と基本目標】

教育の基本理念

子どもを育む環境づくり・まちを支える人づくり

教育の基本指針

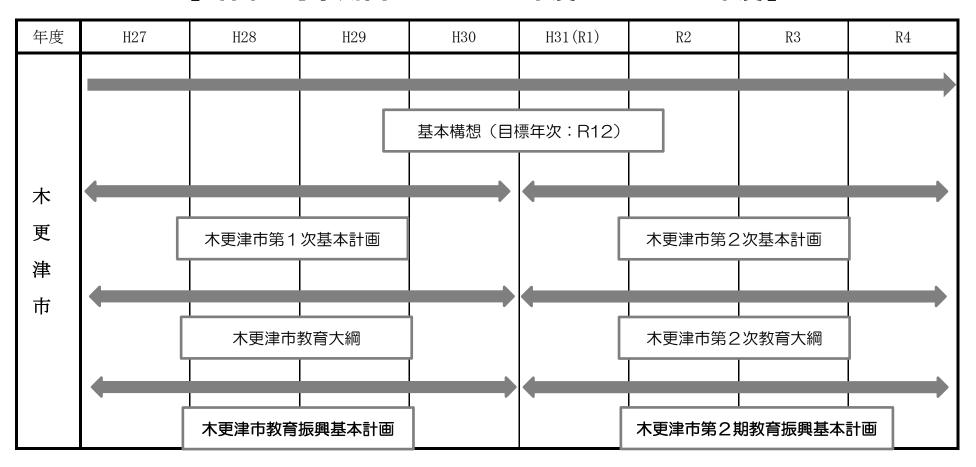
まなびあい、きらりかがやく「教育都市きさらづ」



### 基本目標

- 1 次代を担う子どもたちを地域の中で安心して産み育てることができる環境づくりをめざします。
- 2 児童・生徒の「生きる力」を育むため、家庭や地域社会から信頼される魅力ある学校づくりをめざします。
- 3 青少年の健やかな成長を社会全体で支える仕組みを整備し、ひとりの人間として自立した、こころ豊かな人間性と主体的な判断力をもつ青少年を育みます。
- 4 自然と文化を愛し、だれもが自ら学び、健康で生きがいのある生活を送ることができる生涯学習社会の実現をめざします。
- 5 健康の保持・増進や市民相互の交流を促進するために、市民が気軽にスポーツ・レクリエーションに親しむことができ、 運動習慣を身につけることができる生涯スポーツの環境づくりをめざします。
- 6 歴史・文化・芸術に触れる機会を市民に提供することで、市民による芸術文化活動を活性化するとともに、地域の文化遺産や伝統芸能を次世代に引き継ぐことをめざします。
- 7 人権問題に対する正しい認識を広めることにより、だれもがお互いを認めあい、自分らしい生き方ができる差別のない社 会をめざします。

# 【計画の対象期間:2019年度~2022年度】



### 【基本目標を実現するための政策・施策】

基本理念	施策		
本个生心	基本目標	政 策	
	1 次代を担う子ども たちを地域の育で 安心してできることができること 境づくりをめざし ます。	<i> 子育て支援の充実</i>	子育て支援の充実 ①子どもの居場所づくり ア)放課後等の子どもの居場所づくり (生涯学習課) イ) 余裕教室の活用促進 (教育総務課)
子どもを育む環境づくり	2 児童る、から会社のでは、 生たをでも、 ・力をもあるが、 をあるが と生かであるが と生かです。 と生かではいれです。	<Ⅱ> 学校教育の充実	学校教育の充実  ①教育内容の充実  ア)確かな学力の育成(学校教育課・まなび支援センター) イ)心の教育の推進(学校教育課・まなび支援センター) ウ)健康・体育・安全指導の充実(学校教育課・学校給食課・給食センター) コ 読書活動の推進(学校教育課・まなび支援センター) カ)情報教育の推進(学校教育課・まなび支援センター) カ)情報教育の推進(学校教育課・まなび支援センター) カ)情報教育の推進(学校教育課・まなび支援センター) カ)情報教育の推進(学校教育課・まなび支援センター) ク)環境学習の推進(学校教育課・まなび支援センター) ク)環境学習の推進(学校教育課) コーハーー貫教育の推進(学校教育課)  ②教育環境の整備  ア)市立小中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針の見直し(学校教育融設の耐度対策(学校教育課・教育総務課) カ)学校教育施設の耐度対策(学校教育課・教育総務課) エ)学校教育施設の環境整備(学校教育課・教育総務課) エ)学校教育施設の環境整備(学校教育課・教育総務課) カ)学校内のICT環境の整備(まなび支援センター・教育総務課)  ③特別支援教育の推進 ア)特別支援教育の推進 ア)特別支援教育の充実(学校教育課・まなび支援センター) イ)学校における特別支援教育の充実(学校教育課・まなび支援センター) ウ)就学時の学校適応事業の推進(学校教育課・まなび支援センター) つ)就学時の学校適応事業の推進(学校教育課・まなび支援センター)  ②生徒指導等の充実 ア)学校外の教育相談体制の整備(学校教育課・まなび支援センター)  ③開かれた学校づくりの推進 ア)地域の教育力を活かす事業の推進(学校教育課・まなび支援センター) ・学校評価事業の推進(学校教育課・まなび支援センター)
	3 青少年を体験を 一般を全を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般	<Ⅲ> 青少年の健全育成	青少年の健全育成  ①青少年育成推進体制の充実と地域の教育力の向上 ア)青少年育成支援施策の総合的な推進(生涯学習課) イ)地域の教育力の向上(生涯学習課) ウ)地域の青少年健全育成活動の支援(生涯学習課) ②青少年育成事業の推進 ア)青少年育成事業の実施(生涯学習課) イ)少年自然の家キャンプ場の利用促進(生涯学習課) ウ)ボランティアの活用と活性化(生涯学習課) ③青少年を取り巻く環境浄化と非行防止 ア)社会教育指導員等専門家による相談活動の実施(まなび支援センター) イ)青少年への愛の一声運動による非行防止活動(まなび支援センター) ウ)青少年非行防止啓発活動の実施(まなび支援センター・生涯学習課) エ)有害環境浄化活動の推進(まなび支援センター・生涯学習課) オ)連携・ネットワークによる青少年指導関係事業の実施(まなび支援センター)

基本理念	基本目標	政 策	施策
	4 自然と文化を変自生活を 文化をがいる。 でいる。 でいると習ざ が送る手が と習ざ も も も も も き き き き き き き き き き き き き き	<iv> 社会教育の推進</iv>	社会教育の充実  ①生涯学習・社会教育推進体制の充実 ア)市民参画による社会教育行政の推進(生涯学習課) イ)社会教育振興のための支援体制の充実(生涯学習課) ウ)生涯学習の基盤整備と総合調整(生涯学習課) ②生涯学習・社会教育活動の充実 ア)子育て・家庭教育支援事業の充実(生涯学習課) イ)女性の社会参加の促進(生涯学習課) ウ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) ウ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) オ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) オ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) オ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) オ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) オ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) オ)生涯学習成果の活用(生涯学習課) カービスの充実 ア)地域の実情に即した図書館運営(図書館・公民館) ウ)学校との連携の強化(図書館・学校教育課) エ)魅力ある図書館事業の展開(図書館) ④公民館活動の充実 ア)市民一人ひとりの要望と社会の要請に対応した事業の展開(公民館) イ)家庭教育に関する学習機会の提供(公民館) ウ)地域ぐるみの青少年教育事業の展開(公民館) エ)高齢者の学習機会の提供と社会参加の促進(公民館) カ)市民とともに歩む公民館活動の推進(公民館) オ)市民とともに歩む公民館活動の推進(公民館) ⑤社会教育施設の整備(郷土博物館金のすずを除く) ア)社会教育施設の必属が策(生涯学習課・公民館) イ)社会教育施設の適正な保全・整備(生涯学習課・公民館)
まちを支える 人づくり	5 健中では、ボーニでは、これでは、 は、ボーニでは、 は、ボーニでは、 は、ボーニでは、 は、ボーニでは、 は、 は、ボーニでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	<v> スポーツ・レクリ エーションの振興</v>	スポーツ・レクリエーションの振興  ①スポーツ・レクリエーション活動の推進 ア)スポーツ大会の誘致促進(学校教育課) イ)学校体育施設の放課後開放(教育総務課)
	6 歴 中 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<vi> 市民文化の充実</vi>	市民文化の充実  ①芸術文化活動の推進 ア)芸術文化活動の充実(文化課) イ)芸術文化団体への支援(文化課) ②ふるさと文化の継承 ア)文化財保護対策の推進(文化課) イ)埋蔵文化財保護対策の推進(文化課) ウ)木更津市史の編さん・刊行(文化課) ユ)博物館事業の充実(木更津市郷土博物館金のすず) オ)金鈴塚古墳出土品の調査研究の推進(文化課・木更津市郷土博物館金のすず) カ)郷土に関する調査研究の推進(文化課・木更津市郷土博物館金のすず) カ)郷土に関する調査研究の推進(文化課・木更津市郷土博物館金のすず) カンパールでは、大東洋市郷土博物館金のすずの整備 ア)文化施設・木東津市郷土博物館金のすずの整備 ア)文化施設の適正な保全・整備(文化課・木東津市郷土博物館金のすず)
	7 人権問題に対する 正しい認識を広め ることにより、だ れもがよれらいを記しいちらい き別のない社会 を めざします。	<vii> 人権擁護の推進</vii>	人権擁護の推進 ①人権意識の高揚 ア)人権教育研修会の開催 (生涯学習課) イ) 人権啓発活動の実施 (生涯学習課)

- 12 -	
--------	--

# 3. 木更津市 教育大綱

## 木更津市第2次教育大綱

#### 1 趣旨

平成27年4月から施行された地方教育行政の組織及び運営に関する法律では、市長と教育委員会から構成する総合教育会議を設置することが義務付けされました。

また、同会議において、地域の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものとされ、本市では平成27年11月に木更津市教育大綱を策定し、市長と教育委員会が連携してそれぞれの施策を進めてきました。

今般、この教育大綱の期間が平成31年3月をもって終了することから、市長と教育委員会が協議、 調整のうえ、新たな教育大綱を定めるものです。

#### 2 大綱の位置づけ

市長は、総合計画である「木更津市第2次基本計画」を、教育委員会は、教育振興の基本計画である 「第2期木更津市教育振興基本計画」を所管し、施策を推進しています。

この教育大綱は、市長が教育行政のうち、特に重点的に教育委員会と連携して進めるべき事項について、総合教育会議における協議を経て定めたもので、「木更津市第2次基本計画」及び「第2期木更津市教育振興基本計画」と同様に7つの施策から構成されます。

**3 計画期間** 2019年4月から2023年3月まで

#### 4 基本目標

魅力あふれる 創造都市 きさらづ~東京湾岸の人とまちを結ぶ躍動するまち~(木更津市基本構想)

- ・人がつながり支え合うまちづくり(木更津市第2次基本計画・重点テーマ) 良好な教育環境の提供
- ・~まなびあい、きらりかがやく「教育都市きさらづ」~ (第2期木更津市教育振興基本計画)

#### 5 基本施策

#### (1)子育て支援の充実

①児童生徒の放課後の居場所づくりを推進します。

放課後に児童生徒が安心して過ごせる場所が必要です。引き続き放課後子ども教室や放課後児童 クラブに関する施設整備や担い手の確保を進め、放課後に児童生徒が安全かつ有意義に過ごせる居 場所をつくり、子育てを支援します。

#### (2) 学校教育の充実

①小中学校の統合の検討及び学校跡地の利活用を進めます。

「木更津市立小中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針」に基づき、小中学校の再配置 を進めるとともに、同方針と整合を図り、統合後の学校跡地の有効活用や社会教育施設との複合化 を検討します。 ②グローバルな人材を育成します。

外国語指導助手(ALT)の拡充や海外の友好都市との交流により、児童生徒の国際的な視野を 養うとともに、コミュニケーション能力を高めます。

③健康な体を育むために、児童生徒の体力向上に取り組みます。

児童生徒の体力向上や健康づくりを支援していくとともに、「2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会」を契機として、児童生徒のスポーツに親しむ意識を高めます。

④顔の見える「地産地消」給食を推進します。

児童生徒の食育や持続可能なまちづくりに対する関心を高め、郷土意識の醸成を図るため、学校 給食に地元で採れた有機・無農薬米や野菜等の素材を取り入れる地産地消給食を拡大していくとと もに、これをきっかけとした地域の人たちとの交流を広げます。

#### (3) 青少年の健全育成

①青少年が地域社会の一員となるよう支援します。

価値観やライフスタイルの変化により青少年が地域の人たちと交流する機会が減少しています。 青少年が地域の人と交流し、地域を支える担い手となる人づくりを進めます。

#### (4) 社会教育の推進

①社会教育施設とその機能の充実を図ります。

「木更津市公共施設再配置計画」等に基づき、機能の維持を図りながら社会教育施設と小中学校との複合化による再配置を検討します。

②住民主体の地域づくりの担い手を育成、支援します。

防災や福祉、青少年健全育成などについて、解決すべき地域の課題があります。地域で自ら課題 を解決する力を養い、協働してまちづくりを進められる地域の担い手の育成、支援をします。

#### (5) スポーツ・レクリエーションの振興

①学校体育施設の有効活用を図ります。

市民が気軽にスポーツをするための施設の確保が必要です。引き続き、学校体育施設の有効活用を積極的に進めます。

②スポーツ大会の開催及び誘致・支援を推進します。

江川総合運動場の陸上競技場等を活用して、児童生徒を対象とした各種スポーツ大会を積極的に 誘致するとともに、児童生徒がスポーツに接する機会を増やします。

#### (6) 市民文化の充実

①多彩な芸術文化活動を推進します。

市民が身近な地域文化や多彩な芸術文化に触れる機会を提供するとともに、市民の芸術文化活動の発表の場となる新たな市民会館ホールの建設及び運営方法について検討します。

②文化財を活用した地域の活性化を推進します。

金鈴塚古墳出土品など地域の特色ある文化財の価値や魅力を市内外に広く発信することを通じて、郷土意識の醸成や観光・産業振興等に活かします。

#### (7) 人権擁護の推進

①人権問題に係る教育や啓発等を推進します。

児童虐待、いじめ問題などの身体的、精神的な暴力の防止を図るとともに、LGBT等への差別、 偏見などさまざまな人権問題に対して、多様性を認め合える豊かな心の育成をします。

# 4. 教 育 行 財 政

# 教育委員



**教育長** 髙澤茂夫



**教育長職務代理者** 武 井 紀 夫



**委 員** 渡 部 佳 子



**委員** 豊田雅之



**委員** 井 上 美 鈴

役	職	氏	名	就任年月日	職業
教	育 長	髙澤	茂夫	Н 27. 4. 1	
教育長職	務代理者	武井	紀 夫	Н 21. 10. 1	医師
委	員	渡部	佳 子	H 28. 10. 1	
委	員	豊田	雅之	Н 30. 10. 1	
委	員	井 上	美鈴	R1. 10. 1	大学講師

# 教育委員会会議

#### 〇 平成31年(令和元年)及び令和2年の会議開催数

区分	回数				
区 分 【	H31 (R1)	R2			
定 例 会	12	11(5月定例は中止)			
臨時会	1	2			
計	13	13			

#### 〇 平成31年(令和元年)及び令和2年に議決された案件

内容	件数		
内 谷	H31 (R1)	R2	
○教育行政の運営に関する基本方針の決定に関すること。	3	2	
○教育委員会事務の点検評価に係る報告書の作成・議会への報告・公表	1	1	
○教育機関の設置及び廃止に関すること。			
○教育財産の取得及び処分の申し出に関すること。	1		
○職務の級が5級以上の職員等の任免に関すること。	1	1	
○校長及び教頭の進退の内申に関すること。			
○職員及び教職員の分限及び懲戒の処分に関すること。			
○教育委員会規則の制定又は改廃に関すること。	9	5	
○教育功労者の表彰に関すること。	1	1	
○議会の議決を要する事件の議案の申し出に関すること。	5	3	
○教育機関の敷地並びに建物の設定又は変更に関すること。			
○附属機関の委員の任命又は委嘱に関すること。	8	6	
○教育関係職員の研修の一般方針の決定に関すること。			
○教科書採択及び教科書等の取扱いの一般方針の決定に関すること。	2	2	
○学校の通学区域の設定又は変更に関すること。			
○文化財の指定及び解除に関すること。		1	
○職員団体との重要な交渉に関すること。			
○請願及び陳情に関すること。			
○その他	3	3	
計·	34	25	

## 教育委員会表彰

昭和28年「教育功績者表彰内規」が制定され、木更津市教育の向上に功績のあった個人及び団体について表彰していたが、昭和44年「教育委員会表彰規程」に改正され、木更津市における教育・学術又は文化の振興に関し、特に顕著であった個人又は団体を表彰するもので、11月に表彰式を行う。

#### 〇表 彰 基 準

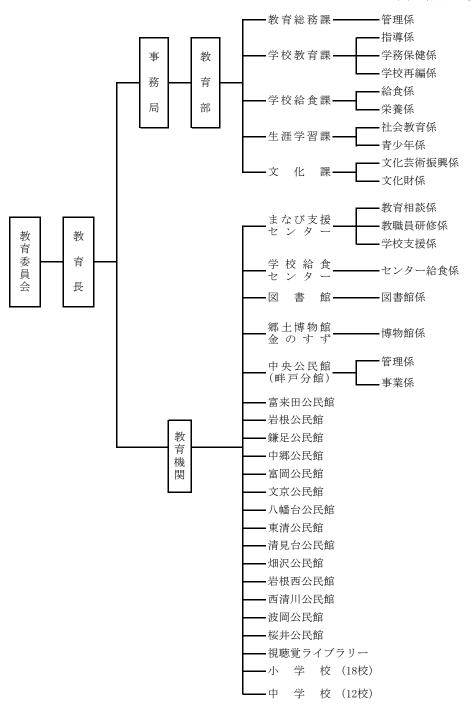
- 1. 職員にして教育向上のため尽力し、その功績が顕著なもの
- 2. 有益な研究、考案又は発明をし、教育に貢献したもの
- 3. 学校教育又は社会教育の振興について、その功績が顕著であったもの
- 4. 学術又は文化の向上発展について、その功績が顕著であったもの
- 5. 上記1~4以外で、表彰することが適当と認められる業績があったもの

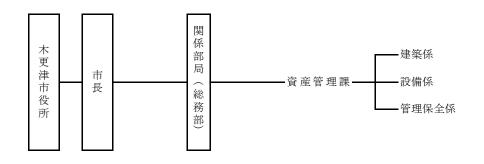
#### 〇 令和2年度被表彰者

所 属 等	氏 名	備考
木更津第一小学校 校長	河野勝	
東清小学校 校長	前 田 達 哉	
木更津第三中学校 校長	齊藤毅人	
鎌足中学校 校長	藤寄保	
太田中学校 校長	市原浩	
畑沢中学校 校長	平 一 晶	
岩根西中学校 校長	小 峯 清 茂	
波岡中学校 校長	矢 田 博 幸	
岩根小学校 教諭	白 石 雅 子	
請西小学校 教諭	大庭俊哉	
木更津第三中学校 教諭	髙 梨 朋 子	
畑沢中学校 事務長	丸 山 隆 子	
郷土博物館金のすず協議会 委員長	中 村 哲	
郷土博物館金のすず協議会 副委員長	荻 野 敬 次	
かずさジュニアオーケストラ		※団体表彰

#### 教育委員会等機構図

令和3年1月1日現在





#### 〇 事務局(教育部)の業務内容

課名	主 な 業 務 内 容
教育総務課	教育委員会会議、職員の任免・分限・服務及び身分、教育財産の取得又は処分・
	契約・登記及びその他管理、奨学基金、学校施設台帳の保存
学校教育課	教育課程・学習指導その他学校教育の指導、教職員の研修、教職員の配置等・
	人事、通学区域、学校保健、学校再編の計画推進
学校給食課	学校給食の運営、学校給食費の賦課・徴収
生涯学習課	生涯学習事業の企画及び振興、社会教育関係団体の育成、生涯学習バスの管理
	運営、青少年健全育成、少年自然の家キャンプ場
文 化 課	芸術・文化の振興、芸術文化団体の育成、文化財の調査・保護及び活用、埋蔵
	文化財の保護対策、文化財の指定及び管理、木更津市史の編さん

#### 〇 教育機関の業務内容

機関名	主 な 業 務 内 容
まなび支援	幼児及び保護者に対する指導・助言、教育相談教室・学校適応指導教室の
センター	運営、教職員研修の企画・運営、外国語指導助手の配置・指導等、青少年
	の非行防止・指導及び相談
学校給食	学校給食センターの管理運営、学校給食の献立作成・食材契約、配食校の食
センター	指導関係、食物アレルギー対応
図書館	図書館の管理運営、図書の管理・貸出、図書館協議会
郷土博物館	郷土博物館金のすずの管理運営、郷土博物館金のすず協議会、
金のすず	旧安西家住宅、教育普及事業、展示事業、郷土資料の調査
公 民 館	公民館の管理運営、公民館の利用、定期講座、講習会等
視・聴・覚	
ライブラリー	視聴覚教材及び視聴覚機材の整備及び貸出しに関すること
(生涯学習課内)	

#### 〇関係部局の業務内容

課名	主 な 業 務 内 容
資産管理課	学校施設整備計画の作成、学校施設の整備に係る補助金、
	教育施設の維持管理の要望処理、学校施設台帳の整備

### 令和3年1月1日現在

# 教育委員会職員数

#### 〇事 務 局

課	<u></u>	職 ———	部 長部参事	次 参 事	課 長主 幹	補 佐副主幹	係 <u>長</u> 主	主任主事 主任技師	主 事 栄養士	事務員 嘱託員	計
教	育	部	1								1
	教育総務	<b>等課</b>		1		1	1	1		1 会 (1)	5 会(1)
学	校 教	育 課		1	2	2	6	2	1	会(59)	14 会(59)
	学校給食	課			1	1	1	1	2	1 会 (8)	7 会 (8)
	生涯学習	課			1	1	1	1	1	2 会 (1)	7 会 (1)
	文化課	Ę			2	3	1		1	会(20)	7 会 (20)
	計		1	2	6	8	10	5	5	4 会(89)	41 会(89)

#### 〇教育機関

機関	職	館長所長	主 幹副館長	副館長副主幹	主査	主任主事主任技師	主事	事務員栄養士	指導員 相導援 指導援 管理人	計
まなセン		1		2	4	1			A (00)	8
	タ ー								会(39)	会(39)
学校給食	まセンター	1			1		1			3
1 12/14 2	<u> </u>	•			•		•		会(1)	会(1)
1021	書 館	1	1		7	5				14
図	音 明	1	1		1	Э			会(5)	会 (5)
郷土	博 物 館		1	1		3				5
金の	すず	会(1)							会(3)	会(3)
		4		6	9	12	1			32
公	民 館	会(11)							会(21)	会(32)
		兼(1)								兼(1)
		7	2	9	21	21	2	0		62
	-1.	会(13)							会(69)	会(69)
	計	, , /							-,,/	- , , /
		兼(2)								兼(2)

#### 〇 小 中 学 校

職学校	副主幹	栄養士	総括:学校事務員 用務員・調理員	主任:学校事務員 用務員・調理員	学校事務員 用務員・調理員	計
小学校	1	5	5	4	会(14)	15 会(14)
中学校			1	4	会(11)	5 会(11)
<b>=</b>	1	5	6	8	会 (25)	20 会(25)

### 教 育 財 政

#### 〇 項目別教育費

単位:千円

								単位:千円
款	項	目	令和2年度当		令和元年度			((A)-(B))
			予算額	構成比	予算額	構成比	増減額	増減率
50	教育費		4, 564, 083	100.0%	4, 291, 809	100.0%	272, 274	6.3%
	5	教育総務費	500, 370	11.0%	477, 478	11.1%	22, 892	4.8%
		5 教育委員会費	17, 668	0.4%	17, 450	0.4%	218	1.2%
		10 事務局費	348, 635	7. 6%	361, 295	8.4%	△ 12,660	△3.5%
		17 まなび支援センター費	134, 067	2. 9%	98, 733	2. 3%	35, 334	35.8%
	10	小学校費	824, 130	18. 1%	898, 413	20. 9%	△ 74, 283	△8.3%
		5 学校管理費	501, 724	11.0%	515, 900	12.0%	△ 14, 176	△2.7%
		10 教育振興費	122, 239	2.7%	147, 785	3. 4%	△ 25, 546	△17. 3%
		15 学校建設費	200, 167	4.4%	234, 728	5. 5%	△ 34, 561	△14. 7%
	15	中学校費	858, 062	18.8%	512, 519	11.9%	345, 543	67.4%
		5 学校管理費	589, 635	12.9%	245, 437	5. 7%	344, 198	140. 2%
		10 教育振興費	116, 821	2.6%	99, 463	2. 3%	17, 358	17.5%
		15 学校建設費	151,606	3. 3%	167, 619	3.9%	△ 16,013	△9.6%
	20	幼稚園費	0	0.0%	0	0.0%	0	-
		5 教育振興費	0	0.0%	0	0.0%	0	-
	25	社会教育費	930, 396	20.4%	988, 559	23.0%	△ 58, 163	△5.9%
		5 社会教育総務費	163, 769	3. 6%	161, 518	3. 8%	2, 251	1.4%
		10 青少年育成費	11, 901	0.3%	11, 930	0.3%	△ 29	△0.2%
		15 公民館費	473, 582	10.4%	476, 295	11.1%	△ 2,713	△0.6%
		20 図書館費	139, 455	3. 1%	120, 427	2.8%	19, 028	15. 8%
		25 少年自然の家費	12, 641	0.3%	12, 594	0.3%	47	0.4%
		27 博物館費	122, 389	2. 7%	199, 516	4. 6%	△ 77, 127	△38. 7%
		30 生涯学習まちづく り推進事業費	6, 659	0.1%	6, 279	0. 1%	380	6. 1%
	30	保健体育費	1, 451, 125	31.8%	1, 414, 840	33. 0%	36, 285	2.6%
		5 保健体育総務費	0	0.0%	0	0.0%	0	-
		10 体育施設費	0	0.0%	0	0.0%	0	_
		20 学校給食費	1, 451, 125	31.8%	1, 414, 840	33.0%	36, 285	2. 6%
_								

<sup>\*</sup> 市民1人あたり教育費予算

33,551 円

(令和3年1月1日現在住民基本台帳人口136,034人)

# 5. 学 校 教 育

# 「確かな学力」を備え、心身共に健康で、「生きる力」を身につけた児童生徒の育成

家庭・地域社会から信頼され、魅力ある学校づくり

## 学校教育の重点目標

# 1.学習習慣の形成

- ① 基礎的・基本的学力の定着
- ② 学習意欲を高める授業改善の推進
- ③ 学習に前向きな集団づくり
- ④ 読書活動の推進
- ⑤ 特別支援教育の充実
- ⑥ 家庭学習の習慣化
- ⑦ キャリア教育の推進
- ⑧ 外国語教育・国際理解教育の充実
- ⑨ 情報教育の推進

# 2. 心の教育の推進

- ① 人権意識の高揚と道徳教育の充実
- ② 3つの心「やさしい心」、「ルールを守 る心」、「一生懸命取り組む心」の育成
- ③ いじめのない集団づくり
- ④ 長欠児童生徒対策の取組の強化
- ⑤ 校内教育相談体制の確立
- ⑥ 自己評価を高める生徒指導の推進

# 3. 健康・体育・安全指導の充実

- ① 健康的な生活習慣の定着
- ②「食」に関する指導の推進
- ③ 学校安全指導体制の確立
- ④ 地域の安全ネットワークの整備・充実
- ⑤ 運動意欲の高揚と体力増進
- ⑥ 保健・体育授業の工夫・改善

1

3

(5)

6

#### 校に おける 体 取組 的

- ★年間 1 回は、算数数学検定を受検す るように働きかける
- 1 ★授業改善研究協力員や層別教員の相 (2) 互授業参観を設定する。
- ★県標準学力検査において (3) 教科平均の半数以上が県平均点を上
- ★月1冊以上読書をする児童生徒を90 %以上にする。 ★県標準学力検査の国語「読むこと」 の領域で、全学年、県平均点を上回る。 ※木更津読書プランの活用 4
- ★校内委員会を定例化し、個別の教育支援 (5) 計画、個別の指導計画の作成、活用を図る。 (通常学級含む) ※特別支援教育木更津システムの活用
- ★家庭学習啓発資料の作成・配付や (6) ドリルソフトの活用等、家庭学習の 定着を目指した取組を行う。
  - 6年生の就業密着観察学習を **★** (/|\)

7

8

- 6年土の加え 2年 推進する。 2年生の職場体験学習を充実 させる。
- ★ (小・中) ALTとのティームティーチングを 通して、外国語教育を充実させる。 (中) 県標準学力検査の英語「聞くこと」の 領域で、全学年県平均点を上回る。
- ★(小)プログラミング学習を年4時間実施する。
- 9 ★ (小・中) ICTを活用した学習活動、授業づ くりを行う。

- 「考え、議論する道徳」を意識した 特別の教科 道徳の授業を、年35時間 確実に実施する 1
  - ★地域行事に積極的に参加させる (地域との交流・ボランティア活動)
  - 「木更津市いじめ防止対策基本方針」 に則した各学校の基本計画を改訂しいじめ防止、いじめ対応の体制強化 を図る。
- ★学級経営、いじめ対策(生徒指導・ 教育相談・望ましい集団作り)に関 する取り用いたけつ。
  - ★年間3回、いじめ実態調査を行う。 ★児童生徒の自治的活動による「いじ
  - め防止」を推進する。
- ★長欠対策会議を組織し、会議を定例 化し、長欠者の年間総欠席数の減少 化し、長欠者の十、 を図る。 (小)長欠率を1%以内にする。 (中)長欠率を4%以内にする。 (中)長欠率を4%以内にする。 4

  - ★定期教育相談を、年間2回以上実施する。
  - ★スクールカウンセラー、心の教室相 談員等の役割を明確にし、効果的に 活用する。
  - ★市教育相談教室を効果的に活用する。
  - ★生徒指導部会を組織し、関係機関と の連携ネットワークを明確にする。
  - ★生徒指導の機能を生かした学級経営、 授業づくりを推進する。
  - ★情報モラルに関する指導の強化を図る

- ★望ましい食生活に関する指導を、全 学級で年間1回実施する。
- ★「早寝早起き朝ご飯」運動を推進する。 ★保健指導の充実を目指し、学校保健 委員会を年間1回行う。
- ★「学校危機管理対策ガイドライン」 「学校大災害対応ガイドライン」に基 づき、学校安全指導マニュアルの改 づき、学校安全指導イニュアルシル 訂を行い、機能的な学校安全指導体
- 司を行い、派品のの制を確立する。
  ★「おきないカード」を使用し、
  緊急時の対応を迅速に行う。
  ★実践的避難訓練(予告無し・引き渡し等)を、年間1回実施する。
- を日常化する。
- ★児童生徒の安全意識の高揚を図る。 特に自転車の乗り方は、交通安全教 室を実施し、指導の強化を図る。 ★心肺蘇生法及びアレルギー等、緊急時の
- 対応に関する研修を定期的に行う。
- ★登下校の安全確保のための安全パト ロール組織の充実を図る。

  - ★(小・中) 運動能力証合格率を40% 以上にする。 ★(小・中) 千葉県体力・運動能力調査 の結果を分析し、体育授業の工 夫主の基を通して、運動意欲の
  - 高場を図る。 ★保健の授業で、がん教育及び薬物乱用防 止教育、性に関する授業の実施に努める。

#### とな る教 点施 策 2. 心の教育の推進

#### 1. 学習習慣の形成

- 市算数数学検定を年間2回実施 В 読書相談員を全小中学校に配置
- 市スクールサポートティーチャー22人を小学校に配置
- ALT23人を全小中学校に配置
- 体験学習推進事業の実施
- 授業改善フェスティバルの開催
- 特別支援教育体制整備推進事業の実施
- 授業改善研究協力員の登録 清和大学との連携(SAS)
- 市英語検定料補助金制度の活用

# 心の教育推進協議会の年間3回開催

- 心の教室相談員の配置
- 市教育相談教室の実施

**(5)** 

- Ε
- 「心の教育ポスター」の活用 「いじめ根絶リーフレット」 「いじめゼロポスター」の活用 「生活意識(規範)調査」結果の活用
- 「木更津市いじめ防止対策基本方針」の活用
- 生徒指導担当者会議の年間3回開催 長欠目標値、具体的取組の設定

#### 3. 健康・体育・安全指導の充実

- 「学校危機管理対策ガイドライン」 「学校大災害対応ガイドライン」の活用
- 熱中症ガイドラインの活用
- 部活動ガイドラインの活用 木更津高専と連携した陸上教室の実施
- 防犯ブザー (小学校 1年生)・ランドセル バンド (小学校2年生) の配付
- 安心・安全メールの配信
- 「救急こども安心カード」の活用 G

# ☆研修による指導力の向上☆

- 学習指導要領の趣旨・内容の理解
- ③ 夏季教職員研修会の充実
- ② 授業改善プログラムの推進

# 尿庭・地域社会との協働☆

- 学校支援ボランティア活動推進事業 の一層の推進
- ② 学校評議員制度の一層の充実

# ☆組織マネジメントの活用☆

- 学校事務の共同実施の推進
- 働き方改革に向けた業務改善の促進

①学校による自己評価(統一20項目) 校評価水更津システム ②学校評議員による学校関係者評価 PRDCAサイクル: Plan → Research → Do → Check → Action

行政によるトライ

# 令和2年度 学校教育の重点目標及び推進方策

#### Ι 学校教育の重点目標

# 「確かな学力」を備え、心身共に健康で、 「生きる力」を身につけた児童生徒の育成

―― 家庭・地域社会から信頼され、魅力ある学校づくり ――

#### Ⅱ 推進方策

- 1. 基盤となる方策
  - (1)「**家庭、地域社会、学校・行政によるトライアングル子育て運動**」を更に推進し、「地域に開かれた学校」、「地域に信頼される、魅力ある学校」をつくる。
    - ①学校支援ボランティア活動推進事業の一層の推進を図る。
      - ・校内交流会の定例化
      - ・担当教職員とボランティアコーディネーターの連携の複線化
      - ・地域と学校の相互支援サイクルの確立
    - ②学校評議員制度推進事業の充実を図る。
      - ・学校の教育活動の積極的公開 ・外部評価委員としての活動の充実
    - ③家庭との連携の重要性を認識し、教師と保護者の信頼関係を構築する。
      - ・各種たよりの工夫 ・家庭訪問、三者面談、オープンスクール等の工夫
    - ④学校種間、研究機関、社会教育機関、清和大学、木更津工業高等専門学校等と連携した 取組の充実を図る。
  - (2) P(計画)・R(調査)・D(実施)・C(評価)・A(改善)のマネジメント・サイクル を柱に、教育施策を推進し、学校教育の活性化に努める。
    - ①学校評価「木更津システム」に基づいた学校評価及び教育施策評価を行う。
    - ②人事評価制度を効果的に活用し、教職員の資質力量を高める。
  - (3) 教職員の年齢層やニーズに応じた教職員研修を企画運営するとともに、授業改善プログラムを生かし、教職員の資質力量の向上を図る。
    - ①**初任者、ミドルリーダー研修**を有効に活用する。
    - ②夏季教職員研修に積極的に参加し、資質力量の向上のための研鑽に努める。
      - ・若年教員が主体的に研修できる体制を整備する。
  - (4) 学校における働き方改革に向けた、業務改善の推進を図る。
    - ・教職員の出退勤時刻の管理
    - 「部活動ガイドライン」に沿った、部活動の適正な運営
    - ・学校行事や業務内容の見直し等による業務改善

#### 2. 学習習慣の形成

- (1) **新学習指導要領**の趣旨・内容に基づいた教育課程を編成し、カリキュラムマネジメント に努め、効果的な教育諸活動を推進する。
- (2)「**授業改善」、「学習に前向きな学級集団づくり」**のための、**校内研究・教職員研修**を計画的、継続的に推進する。
  - ①授業改善研究協力員や層別教員の相互授業参観を推進し、校内における授業研究を充実する。
  - ②授業改善フェスティバルを効果的に活用し、初任者、2年目、ミドルリーダーの資質力量の向上に努めるとともに、校内授業研究に生かす。
  - ③全国学力学習状況調査の分析ツールを活用するとともに、県標準学力検査の結果を分析 し、課題解決のための具体的取組を実践する。

- (3) 算数数学検定を積極的に活用し、基礎・基本の定着と学習意欲の喚起を図る。
- (4)「第4次木更津市子ども読書活動推進計画」に基づき、読書活動の一層の充実を図る。
  - ①**読書相談員や学校支援ボランティアと連携**し、読み聞かせの充実や学校図書館の整備に 努める。
  - ②「読書の日」の有効活用や市立図書館、家庭との連携に努め、読書に対する意欲の喚起を図る。
- (5) 特別支援教育の意義を理解し、特別な支援が必要な児童生徒の指導の充実に努める。
  - ①保護者との連絡を密にしながら、関係機関との連携に努め、適切な就学支援を行う。
  - ②「特別支援教育木更津システム」に基づき、校内の特別支援教育体制の確立を図る。
  - ③児童生徒の実態に応じて**個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成**し、**校内委員会を 定例化**する。
  - ④スクールサポートティーチャー (SST) 配置校は、特別支援教育に関する実践研究を 行い、成果を広める。
- (6) 勤労意欲や正しい職業観を育成するためのキャリア教育の充実を図る。
  - ①小学校では、第6学年で半日間程度の就業密着観察学習を実施する。
  - ②中学校では、第2学年で3日間程度の職場体験学習を実施する。
- (7) 外国語教育の充実と国際理解教育の推進に努める。
  - ①小学校においては、**新教材および教科書に対応した授業づくり**の研修を進め、教職員の 指導力の向上を図るとともに、外国語指導助手(ALT)を効果的に活用することによっ て「話す」「聞く」の領域の指導を充実させる。
  - ②中学校においては、ALTとのティームティーチングを有効に活用し、コミュニケーション能力の育成に努める。
  - ③中学校3年生を対象にした英語検定3級以上の検定料補助制度を活用し、英語の学習意 欲向上を図る。
- (8) 新しい社会Society5.0に対応するための、情報教育の推進に努める。
  - ①コンピュータ等の教育機器の効果的活用を通し、**児童生徒の情報活用能力の育成**に努めるとともに、**個人情報保護及び情報モラルの高揚(SNSに関する指導含む**)に努める。
  - ②教職員の情報活用能力やコンピュータ等を活用した授業づくり等の指導力を向上するための研修の充実に努める。
- (9) **家庭学習の定着を目指し**、児童生徒一人一人の学習意欲や学習スタイル等に応じた**個別 支援の充実**を図る。

#### 3. 心の教育の推進

- (1) 教職員の意識啓発と「いじめの予防」、「いじめが起きた場合の連絡指導体制づくり」を 柱とし、いじめのない学校づくりを推進する。
  - ①「木更津市いじめ防止対策基本方針」に則し、各学校の実情に応じた「学校いじめ防止 対策基本方針」を改訂し、いじめ防止、いじめ対応の体制強化を図る。
  - ②学級経営、いじめ対策に関する校内研修等を行い、全教職員が、「いじめはどこにでも存在する」という意識を持つ。
  - ③児童会活動や生徒会活動等、児童生徒の自治的活動による「いじめ防止」を推進する。
  - **④定期的にいじめの実態を把握**し、いじめが起きた場合には、迅速かつ組織的な対応ができるような体制を確立する。
- (2) 教育活動全体を通じ、人権教育、道徳教育を推進し、児童生徒の人権意識の高揚に努める。
  - ①木更津市心の教育推進協議会が提唱する3つの心「やさしい心」、「ルールを守る心」、「一生懸命取り組む心」を養い、豊かな人間性や社会性の育成に努める。
  - ②「考え、議論する道徳」を意識した、「特別の教科・道徳」の授業を、年間35時間確 実に実施する。
  - ③地域の行事や学校支援ボランティア活動の様子を紹介し、**地域の行事に児童生徒が積極 的に参加**できるようにする。
- (3)機能的な生徒指導体制づくりに努め、自己肯定感を高める生徒指導の一層の充実を図る。
  - ①生徒指導に関する教職員研修を充実し、**生徒指導の機能を生かした学級経営、授業づく** りを推進する。

- ②生徒指導部会を定例化し、生徒指導体制を的確に機能させる推進組織とする。
- ③生徒指導上の諸課題に対しては、生徒指導体制の下、全教職員で連携し、組織的に対応 する。
- ④「豊かな人間関係づくり実践プログラム」等を活用し、豊かな人間関係づくりやコミュニケーション能力の育成を図る。
- (4) 教育相談体制を整備し、**長欠、不登校児童生徒の予防的指導を強化**するとともに、長欠、 不登校状態の改善・解消に努める。
  - ①的確な児童生徒理解を推進するため、**定期的に教育相談期間を設置**するとともに、日常的に教育相談が行われるような教職員の意識啓発に努める。
  - ②長欠児童生徒対策部会を定例化し、長欠、不登校児童生徒に組織的に対応する。
  - ③児童生徒、保護者からの相談窓口を明確にするとともに、スクールカウンセラー等、心の 教室相談員、市教育相談教室などの学校外の相談機関との連携を図り、教育相談ネットワークを構築する。
- (5) 日常の児童生徒の様子に注意し、虐待が疑われる場合は、児童相談所をはじめとした関係 機関と連携し、児童生徒の安全を最優先とした迅速な対応に努める。

#### 4. 健康・体育・安全指導の充実

- (1)保健体育に関する授業の工夫改善を行い、児童生徒の健康維持、体力向上に努める。
  - ①運動課題を明確にし、達成感を味わえる授業づくりに心がける。
  - ②保健の授業を計画的に実施するとともに、がん教育及び薬物乱用防止教育、性に関する授業の実施に努める。
  - ③児童生徒の健康づくりを推進するため、**保健室経営の充実**と年間計画に基づいた、**計画 的な保健指導の推進**に努める。
  - ④学校保健委員会を定例化し、家庭、地域社会、学校の三者の協力により、組織的に児童 生徒の健康づくりを推進する。
- (2)「食」に関する指導の充実を図り、児童生徒の健康管理能力を高め、健康的な生活習慣の定着を推進する。
  - ①望ましい食生活に関する指導を、児童生徒の発達段階に応じ、意図的・計画的に行う。
  - ②毎日の給食指導の中で、「食」に関する指導の日常化を図る。
  - ③「早寝・早起き・朝ご飯」運動を推進する。
  - ④小学5年生を対象に、環境と食を結びつけた「エコ・クッキング」を年間6校で実施する。
- (3) 学校安全指導マニュアルを改訂し、「学校危機管理対策ガイドライン」「学校大災害対応 ガイドライン」に基づいた**機能的な学校安全指導体制を確立**し、児童生徒の安全指導の充 実を図る。
  - ①地震・火災・風水害・不審者対応に関する避難訓練(予告なし・引き渡し等)を実施し、 児童生徒の安全意識及び危険回避能力を高める。
  - ②エピペンやAEDの使用方法を含め、緊急時の対応に関する研修を定期的に行う。
  - ③遊具を含めた**学校施設の安全点検の日常化**を図り、学校事故を未然に防止するシステムを確立する。
- (4)「救急こども安心カード」を救急隊員等に提供することで、けがやアレルギー症状等の 緊急時に、速やかで適切な対応と引き渡しを行う。
- (5)「熱中症ガイドライン」に基づいて熱中症の危険について正しく理解し、熱中症指数モニター等の活用により事故防止に努める。
- (6) 地域の安全ネットワークの整備に努め、児童生徒の安全対策の強化を図る。
  - ①学校支援ボランティア、PTA等と連携し、児童生徒の登下校の安全確保のための**安全** パトロール組織を構築する。
  - ②学校安全、交通安全等、安全に関する授業や行事等を取り入れ、児童生徒の安全意識の高揚を図る。特に自転車の乗り方について、交通安全教室を実施し、指導の強化を図る。
- (7)「部活動ガイドライン」を活用し、適切な活動時間や休養日の設定等の基準に沿った部 活動運営に努める。

市内小・中学校指定校等 実績一覧

		- 松西	₩					+100	Û.	- 松声											教育							教育	教育		- 教育	女器	
		理数教育地域型キャリア教育	放課後子ども教室実践校					放課後子ども教室実践校	文科省 学級活動(防災教育)	理数教育地域型キャリア教育	放課後子ども枚室実践校 理数教育地域型キャリア教育						人権教育指定校				理数教育地域型キャリア教育	20 理数教育地域型キャリア教育						理数教育地域型キャリア教育	理数教育地域型キャリア教育		理数教育地域型キャリア教育	環境データ観測モデル校 地域子ども教室推進事業	
		20 運	19~ 旅			-		19~ 財	令和元年 文料	20 潘	19~ 放卸 20 理数			<u>-</u>	-		31~2 \				≨証 02	18~19 20 學材						20 運	20 運		(証 07	11~12 環 16~17 地	
国 関 係		18~19 学校評価システム協力校 19~ 放課後子ども教室実践校	地域子ども教室推進事業						理数大好きモデル推進校		17~19 理数大好きモデル推進校					学校評価システム協力校	18~19 学校評価システム協力校 20 理数教育地域型キャリア教育	故謀後子ども教室実践校		国 関 係	17~19 理数大好きモデル推進校	17~19 理数大好きモデル推進校						18~19 学校評価システム拠点校	学校評価システム協力校 理教大好きモデル推進校			9~10 環境教育(地球観測)	
		8~19 特 19~19	16∼ #						17~19 理		7~19 理			<u>-</u>		18∼19	8~19 华	19~			7~19 理	7~19 理				······		8~19 ₩	18~19 44 17~19			9~10 選	
		17~ 地域子ども教室推進事業 17~19 理数大好きモデル推進校	学校同和教育協力校	学校同和教育協力校			学校同和教育協力校	地域子ども教室推進事業	スクールカウンセラー活用調査研究委託	17~19 理数大好きモデル推進校	地域子ども教室推進事業	学校評価システム協力校		性教育研究推進事業	性教育研究推進事業	県技術家庭科	学力向上フロンティア(文科省) 理数大好きモデル推進校	地域子ども教室推進事業			16~17 サイエンスパートナーシップ	14~16 学力向上フロンティア(文科省)	学校同和教育協力校	17~19 理数大好きモデル推進校	理数大好きモデル推進校	学校 評価システム協力校	性教育研究推進事業	理数大好きモデル推進校	仕事ふれあい活動支援事業 最かな心を育てる推進事業	地域子ども教室推進事業	理数大好きモデル推進校	学校同和教育協力校	
		7~19 選	7~8	7~8 ₩			4	50~91	11~12 型	1~19 選	77~ 時	18~19		18	18	16	14~16 排				6~17 +	4~16 ₩	₹ 8~7	7~19 選	17~19 選	81~81	18	17~19 理	16 任相	17 地	17~19 理	4~~	
	23~24 金融教育研究校	25~27 福祉教育(社会部)	学童晨匯推進事業		ゆめ仕事びったり実践校	ナリンパッケ・パレリンパック教育 指着特殊	福社教育権進校 特別支援教育研究指定校		「ちばつ子元気に」食と農体 験事業	キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校	ゆめ仕事びったり実践校	地域ぐるみの学校安全体制 整備推進事業拠点校	ゆめ仕事びったり実践校		地域における食育推進事業	29~31 福祉教育推進指定校		キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校			キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校			キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校						20~22 体力づくり推進モデル校	キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校		CSW実践校
	23~24 金	25~27 福	18~20 学		th ~71	30.31 #	20 福		2. 2. 2.	20 中担	-81 √81	71 計劃	е ф		24~25 地	15~31		20 中期			4 织		20 小	中地						20∼22 (#	20 出		18 C
県 関 係	19 キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校	23~25 体力づくり推進モデル校	16~18 福祉教育(社会部)	26~27 学校安全	16~18 福祉教育(社会部)		16~ 小·中·高相互授業公開実践 校		18~ ゆめ仕事びったり実践校	17 地域ぐるみの学校安全体制 整備推進事業拠点校	18~19 「ちばっ子元気に」食と農体 験事業	17 キャリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校			20~22 体力づくり推進モデル校 :	1211.17 異遊形 16 交通安全モデル事業(県装)	21 「ちばつ子元気に」 食と農の体験事業	17~ ゆめ仕事びったり実践校		県 関 係	16~ 不登校支援	25~27 福祉教育(社会部)	18 CSW実践校	18 CSW実践校	18 CSW実践校	18 CSW実践校		9~10 夢を育む教育拠点校	29~31 福祉教育推進指定校	20 いきいきちばっ子 健康・体力づくり研究校	16 生徒指導困難校		16~18 福祉教育(社会部)
	ゆめ仕事びったり実践校	社会人活用	福祉教育(社会部)	福祉教育推進校	夢を育む教育推進地域	夢を育む教育推進地域 県社研	3 国際化時代児童育成		キセリア教育(地域自律・民間 活用型)実践校	生徒指導推進地域協力校	体力向上 豊かな心を育む公開事業	福祉教育(社会部)	福祉教育(社会部)		受鳥モデル校 (環境生活部)	学校支ボ・パイロット校	因書館教育	14~16 福祉教育(社会部)	3 県 算数科		12~13 生徒指導特別指定校	適応指導	8 不登校支援	5 遊応指導 7 不登校支援	教育放送・進路指導	3 学校体育研究	福祉教育(社会部)	学校同和教育拠点校	県造形	CSW実践校	2 県社研	CSW実践校	豊かな心を育む教育
	~61	e	4~6	21~23	9~10	9∼10 12	11~13		18	8~8	7 41	5~7	9~11		13~16	13∼14	6~7	14∼	元~3		15~1	00	16~18	14~15 16~17	е	11~13	7~9	7~8	12.11.17	18	12.11.22	18	9 ~ 10
令 格 4 4																				송 모 8 8 모 4													
2 条件 2 名 2 名 2 名						編 オリ オリ オリ オリ			防災							福油	人華人		算 数 数	E 令比									開神				- Ĉ
29 30						東がいった。								個米	⊞ ←	福油				29 30									<b>計</b> 计			茶	40 4
27 28		開拍		安全	県 生						账規									27 28		開拍											4
26		焊油		安全																25 26		焊拉											
24 25		東京													食育					24		報神											マイト (日本の) 大田 (日本の) (日本の
22 23				開神			福祉													22 23			報告							<b>华</b> 力			#
20 21		++		福祉			祖祖		食農	++	++				<b>本 本</b> 力 力		ます食農	++		20 21	++	++	相 福 互 祉					++	++	体 力 力	++		H H
18 19	仕事	排 体 排 体	機图						キャ	数量数	食農理数	<b>补贴</b>	世帝	世	世	計 株 計 株	理数理数	<b>小</b> 教		18 19	++	理数理数	不啻	理数キャ	財政財政	計算	世	数理数	豊心		財数		排
17	+ 11	子教	锂 拉		世事	₩₩			型数	EX 4H	<b>子教</b>	++		+		₩₩	理数	世锋		17	理数	理数	长额	不啻	理数	41.60	+	財務		千黎	理数	子教	福油
15 16			開神		帽拍		交通	<b>小</b> 黎							変異	技家	学力学力	福祉		15 16	K- 韓	学力学力	不幸	液点					中		生	<b>子</b> 教	2 年 4
13 14	計議						回数				最心		<b>計</b> 機	計議	<b>医</b>	ボラボラ	学力	群議		13 14	4	字法		類心		补妆				群			品類 2
11 12						県社	回数		44					14. 概		账规				11 12	生物	店類				补妆			账规	非無	県 社	1 Mil	) )
10	英語				参址		回数		おか				早年		英語					10						补妆		参せ				城縣	ΦĢ
8	英語		巨型	国格	物世	巻せ	巨星			生指			草草		英語					8		類位	巨星				福油	を な は な は な さ さ さ さ か さ か さ か さ か さ か か か か か か か				回者数数	ΦÓ
6 7			厄架	回格			巨星				体力	報告					図細			6 7			巨品				帽岩	厄品				厄品	
9			乗 荘									福油					#F			2													
3		壮人	開井											÷	_					3 4					刺鑑								Д.
上版元														旧馬来田小	日町国小					元 2													中線中田
市指定	7~8 21~22	2~3 15~16 R2~R3	9~10	5~6 18~19	13~14	3~4 12~13 30~31	22~23	8~9 23~24	4~5 16~17	6~7 26~27	20~21 27~28	11~12 28~29	19~20		24~25 R1~R2	10~11 25~26	14~16	17~18	29~30	市指定	4~5 24~25	5~6 15~16 28~29	3~7 17~18 32~R3	3~4	8~9 21~22	11~13 25~26	10~11 23~24 R1~R2	7~8 14~15 26~27	1~5 16~17 29~30	13~14 27~28	元~2 18~19 30~31	19~20	9~10 20~21
学校名市	*-\\ 7~	*二小 15~ R2	東清小 9~	西清小 5~	南清小 13-	第三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	祇園小 22~	岩根小 8~	□ □ □ □ □ □ □	波岡小 6~	鎌足小 20.	金田小 11.	-61 小瓣中	1~2~2		加沢小 10. 25.	諸西小 14.	八幡台小 17-	真舟小 29~	校名市	— 4~ 24.	¥ 15. 28.	未三中 17. R2.	岩根中 3~	鎌足中 8~	金田中 25.	四米田 日日 10 10 10 10 10 10	太田中 14~	租沢中 16- 29-	岩根西中 13.7	波岡中 18.30.30	19.	

# 小 ・ 中 学 校 一 覧

#### 木更津市立小学校一覧

令和2年5月1日現在

				,				ĹĮ.	和2年	-0月.	1日り	兄仕		
									学	級	数			
									特	別支	接兮	牟級		
区分	学 校 名	電話番号	所 在 地	校長名	児童数 (人)	学級数	知的障害	自閉症・情緒障害	肢体不自由	弱視	虚弱	難聴		通級指導教室
1	木更津第一	23-1051	中央一丁目11番1号	河野 勝	389	12	2	1		1	1		2	(言語)
2	木更津第二	23-2216	文京五丁目6番24号	大木 昌代	470	16	1	1						
3	東清	98-0424	菅生114番地	前田 達哉	54	6	1	1						
4	西清	22-2818	長須賀2445番地	座間 良彦	252	9	2	1						
5	南清	98-3193	ほたる野三丁目5番地	小倉 敏幸	470	15	1	1	1					
6	清見台	98-2351	清見台南一丁目15番1 号	高橋 等	546	18	3	2						
7	祗園	98-3158	清川一丁目1番1号	北岡 由佳	591	19	4	1					2	(言語) (難聴)
8	岩根	41-1303	西岩根8番1号	唐鎌 勲	337	12	2	1						
9	高 柳	41-2085	高柳5932番地	臼井 弘子	390	13	2	1					1	(言語)
10	波 岡	36-2820	畑沢1270番地	増田 一秀	211	7	1	1			1		2	(言語)
11	鎌足	52-2004	矢那609番地	泉 隆史	73	6	1	1						
12	金 田	41-0009	中島2931番地1	藤崎 仁	232	9	1	1						
13	中 郷	98-0824	井尻978番地	長島 則彦	83	6	1	1						
14	富来田	53-2004	真里谷518番地	相場 明彦	172	6	1	1						
15	畑 沢	36-3003	畑沢南二丁目16番1号	篠田 薫	571	19	3	1					2	(言語)
16	請 西	36-9331	請西二丁目8番1号	齋藤 雄一	510	16	2	1						
17	八幡台	36-6696	八幡台四丁目5番1号	稲村 由則	867	26	3	1				1		
18	真 舟	36-0058	真舟二丁目6番1号	高野 芳一	1, 019	30	3	1						
		合	計		7, 237	245	34	19	1	1	2	1	9	

#### 木更津市立中学校一覧

令和2年5月1日現在

							<del>, 平3万1</del> 学		数	
								特別支	援学級	
区分	学 校 名	電話番号	所 在 地	校長名	生徒数(人)	学 級 数	知的障害	自閉症・情緒障害	肢体不自由	通級指導教室
1	木更津第一	22-5321	中央一丁目10番1号	西 克夫	332	10	2	1	0	_
2	木更津第二	36-2280	請西941番地	高橋 達之	493	14	2	1	0	_
3	木更津第三	23-2645	永井作一丁目1番1号	齊藤 毅人	300	10	1	1	0	_
4	岩根	41-2096	高柳三丁目7番49号	遠藤 秀夫	190	6	1	2	0	_
5	鎌足	52-2092	矢那2797番地	藤嵜 保	44	3	0	1	0	_
6	金 田	41-0032	中島2820番地	吉沢 信之	77	3	1	1	0	_
7	富来田	53-2020	真里谷275番地	出口 雅志	101	3	1	1	0	_
8	太 田	98-7001	東太田一丁目2番1号	市原浩	619	18	2	1	0	_
9	畑沢	36-5021	畑沢1053番地1	平 一晶	373	11	2	1	0	_
10	岩根西	41-3681	久津間373番地	小峯 清茂	161	6	1	1	0	_
11	波 岡	36-0911	大久保三丁目9番1号	矢田 博幸	433	12	2	1	0	_
12	清川	98-0188	中尾1096番地	中務 公明	344	10	1	1	0	_
		合	計		3, 467	106	16	13	0	_

#### 児童・生徒数の推移

各年5月1日現在 (単位:人)

				Ц	十5月1日列伍		(平匹・八)
	区 分	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年
小学	児童数	7,009 (183)	6, 922 (215)	6, 916 (214)	6, 960 (236)	6, 930 (247)	6, 960 (277)
校	学級数	247 (45)	246 (50)	249 (48)	252 (50)	248 (51)	245 (58)
中学	生徒数	3, 364 (74)	3, 414 (79)	3, 422 (85)	3, 392 (97)	3, 367 (118)	3, 348 (119)
校	学級数	110 (24)	116 (24)	114 (26)	111 (26)	107 (27)	106 (29)
小中	児童・生徒数	10, 373 (257)	10, 336 (294)	10, 338 (299)	10, 352 (333)	10, 297 (365)	10, 308 (396)
計	学級数	357 (69)	362 (74)	363 (74)	363 (76)	351 (87)	351 (87)

( ) は特別支援学級

# 教育相談·教職員研修·学校支援事業

#### 1. 目 的

教育相談事業活動の充実を図るとともに、教職員研修・学校支援活動を推進し、子どもたちの健 やかな成長と教職員の指導力向上を支援する。

#### 2. 業務内容

- (1) 教育相談
- ① 教育相談教室:精神科医、臨床心理士等による、発達障害や不登校等、問題を抱えた子どもたちの教育相談活動を充実する。

令和2年度実施回数及び人数(1月1日現在):41回(のベ105件) 76人(人数は実人数、対象児童生徒数)

- ② 学校適応指導教室「あさひ学級」の運営:不登校児童生徒の学校復帰を目指し、学校以外の場に集め積極的な適応指導を行う。
  - ・開設場所:まなび支援センター内
  - ・開設日時:月曜日~金曜日(学期は小中学校と同じ) 10:00~15:00
  - ・通級者数(\*令和2年度は、1月1日現在 仮通級含む)

年度	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2
人数	16	16	16	17	15	16	14	15	25	20	22	28	25	23

- (2) 学校教育関係職員の研修
- ① 研究指定校:木更津市研究指定校の研修会の取組を支援する。
- ② 新教材対応外国語活動研修:移行期に使用する新教材の特色や活用の仕方を学び、学級担任が 主導する外国語活動の授業ができるよう研修する。指導主事および主任ALTが学校を訪問し 指導。(R2年度:18校中3校で実施)

#### (3) 学校支援

- ① 小・中学校に外国語指導助手 (ALT) の配置:児童生徒のリスニング技能向上と国際理解教育推進のために配置し、効果的な活用方法について研究する。
- ② 算数数学検定:児童生徒の学習意欲の喚起を支援するため年1回実施する。
- ③ 優れた指導案の収集と提供:授業改善協力員と連携を図り優れた指導案を収集し、誰でも閲覧できるシステムを構築する。
- ④ 学校イントラネットの活用促進および小・中学校のホームページの充実支援、センターホームページの充実を図る。

#### 幼児言語教室の活動

#### 1. 業務目的

ことばに課題を持つ就学前の幼児に対し、その問題を早期に発見し、個別の言語指導・ 保護者との面談等を通して、スムーズな小学校就学に向けてのよりよい支援を目指す。

#### 2. 業務内容

- 1 相談・個別指導・保護者面談(年齢やケースによって週1回~月1回の指導) ケースの種類
  - ・発音の誤り………置き換え音・歪み音等の構音障害
  - ・言語発達の遅れ……多動傾向・コミュニケーションがとれない等を含む
  - ・吃 音………ことばのつまりや繰り返し
  - 難 聴………聞こえが悪いためのことばの遅れ
- 2 年長児の言語検査

6月4日~9月11日 市内28園年長児対象

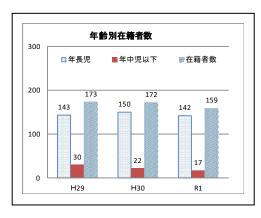
1086 名実施

30 名実施

- \*検査日欠席児・市外園 など通園児(12月8日現在)
- 3 入学後のことばの検査対象児の名簿作成・小学校への伝達 4 小学校への引き継ぎ・個別の引き継ぎシート作成・配付
- 5 就学支援委員会調查員
- 6 特別支援教育連携協議会参加
- 7 幼児言語教室便り「ひまわり」発行
- 8 特別支援教育啓発リーフレット・ポスター「にっこり」作成
- 9 事例研修会 年間3回 講師:発達支援 くうぽの 言語聴覚士 金子 義信 氏

#### 3. 利用状況

就学前の年長児を最優先とするため、年中児以下でより高い専門性を必要とするケースについては、「子育て世代包括支援センター(きさらづネウボラ)」との連携を密にしながら対応している。「言語発達の遅れ」が「発音の誤り」より多い状況は、例年同様にあまり変化が見られない。昨年度末、感染症拡大防止のため開所不可となり、予約済みの初診が実施できず、在籍児が若干減少した。



#### 4. 成果と課題

- ○4~6月に予定していた年長児の言語検査を延期。状況が落ち着いた頃に感染症拡大防止対策に努めながら短時間で実施できるよう検査日時・内容・検査者人数・結果発送の再検討に加え、園や保護者の協力を得られたことにより、安心安全を確保したうえで全園実施することができた。更に、検査結果を入学予定校及びネウボラへ情報提供したり、就学支援へ繋げたりすることができた。
- ○年長児は、言語教室から入学予定校や通級指導担当者への引き継ぎをしている。幼児の様子 について振り返る機会を設けることで、目に見えない成長への気づきを促したり、保護者の 子育てについて認め合ったりする場となっている。
- ●発音の誤り以外にも多岐にわたる主訴(言語理解・表出,コミュニケーション,発達のかたより,情緒面など)がある場合,優先すべき指導事項が多い。発音を中心とした指導が難しかったり,練習の積み重ねがスムーズに進まなかったりして,発音の改善には時間がかかる。
- ●入学後のことばの検査対象児は、近年増加傾向にある。(年長児言語検査での課題ありが例年より少ない為、令和3年度の対象児は減少の予定)本市に在住しており、他市の園などから入学を予定している幼児の言語検査は、就学時健康診断、巡回相談(きさらづネウボラによる)等でお知らせしているので、追加の検査者は若干増えている。しかし、入学予定者全員を把握し検査することはできていない。

# 特別支援教育

『特別支援教育』とは、これまでの特殊教育の対象の障害だけでなく、その対象でなかった通常学級に在籍するLD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)等を含む、障害のある児童生徒に対してその一人一人の教育的ニーズを把握し、当該児童生徒の持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行うものである。

#### 〇 就学支援委員会

就学支援委員会では、特別な支援が必要な児童生徒に対し、ニーズに合った教育的支援を医学的・心理的・教育的見地から総合的に審議検討し、適切な就学措置を判断して指導している。

#### ・入級 (入学) の手順



近年、就学支援委員会の対象となる児童・生徒が増えており、その重要性からも一層の充実を図っていかなければならない。

#### 〇 知的障害特別支援学級

知的発達の遅滞や意思疎通に困難さのある児童・生徒に対して、発達段階に応じた教科指導や 基本的生活習慣の確立、日常生活に必要な基礎的な技能の習得を目指しスモールステップで指導 を行っている。

#### ○ 自閉症·情緒障害特別支援学級

情緒障害とは、情緒の現れ方が偏っていたり、その現れ方が激しかったりする状態を、自分の意志ではコントロールできないことが継続し、学校生活や社会生活に支障となる状態であるといえる。自閉症・情緒障害特別支援学級では、情緒の安定を図り、円滑に集団に適応し、より充実した生活が送れるように指導を行っている。

#### 〇 肢体不自由特別支援学級

日常生活動作に困難さのある児童・生徒に対して、障害に基づく困難を改善、克服するための 指導を行なっている。特に、自立活動の指導において、身体の動きの改善を図ることやコミュニ ケーションの力を育てることに重点を置いている。

#### 〇 弱視特別支援学級

視機能が低下している児童・生徒に対して作業や行事等を通して生活体験の拡大を図ったり、 補助具の活用の仕方を学ぶ場を設定したりして、障害に基づく困難を改善・克服するための指導 を行っている。

#### ○ 病弱·身体虚弱特別支援学級

慢性の呼吸器疾患その他疾患の状態が持続的、または間欠的にあり、医療や生活の管理を必要とする児童・生徒に対して、健康状態の維持、改善に必要な習慣の育成や知識、技能の習得を目指し、指導を行っている。

#### 〇 難聴特別支援学級

聴覚機能が低下している児童に対して、保有する聴力を最大限に活用し、多様なコミュニケーション能力を高めるための指導を行っている。

#### 〇 言語障害通級指導教室 (ことばの教室)、難聴通級指導教室 (きこえの教室)

ことばの教室では、話しことばの障害・問題のある児童に対し、その要因をできるだけ的確に 把握し、コミュニケーション上の困難を改善または軽減する教育を行っている。

きこえの教室では、聴覚障害が比較的軽度な児童生徒に対し、補聴器の適切な装用の指導、聴く態度の育成、聞き取りの練習、音声の聴取及び分別の指導等を行っている。

いずれも、児童の自己表現の援助をし、社会生活への適応力を高めることなどを目標としている。

# 就学援助

#### 〇 奨学金制度

本市奨学金制度は、経済的理由により修学困難な者に対し、奨学基金により入学資金の支給及び 奨学資金の貸し付けを行う。

#### • 入学資金

学 校 種 5	力 支給額
高 等 学	校 25,000 円
高等専門学	25,000円
大学	50,000円
人	50,000 円

#### ・奨学資金 (限度額)

学 校 種 別	貸付額
高 等 学 校	月 10,000 円
高等専門学校	Я 10,000 円
大   学	国・公立
短 期 大 学	月 40,000 円
高等専門学校(4・5年)	私立
	月 50,000 円

#### • 年度別奨学資金新規貸付者数

年度	高校生	大学生	計
H21		2	2
H22	2	1	3
H23		2	2
H24	1	2	3
H25		2	2
H26		2	2

年度	高校生	大学生	計
H27		2	2
H28	1	1	2
H29	1	1	2
H30		2	2
H31(R1)		2	2
R2		2	2

## 〇 就学援助制度

経済的に困難な児童、生徒の保護者に対し、就学に要する経費の補助を行うもので、令和2年度において30,862,217円の援助を行った。

#### 〇 特別支援教育就学奨励制度

特別支援学級へ就学する児童、生徒の保護者の経済的負担を軽減するため、就学に要する経費の補助を行うもので、令和2年度において5,878,670円の補助を行った。

#### 令和2年度 児童生徒定期健康診断集計表

区分	小学校	男 6歳	男 7歳	男 8歳	男 9歳	男 10歳	男 11歳	男計	男 %	女 6歳	女 7歳	女 8歳	女 9歳	女 10歳	女 11歳	女計	女 %	男女 合計	男女 %
	在籍者数	588	575	651	629	632	607	3,682		590	621	582	575	566	614	3,548		7,230	$\tilde{}$
	受検者数	570	557	615	583	576	531	3,432	93.2%	572	589	555	540	505	537	3,298	93.0%	6,730	93.1%
	1.0未満0.7以上の者	81	72	63	75	72	57	420	12.2%	83	74	75	79	68	52	431	13.1%	851	12.6%
裸眼視力検査	0.7未満0.3以上の者	36	37	60	66	77	80	356	10.4%	26	54	56	89	99	113	437	13.3%	793	11.8%
	0.3未満の者	5	12	23	38	32	39	149	4.3%	8	19	29	42	61	81	240	7.3%	389	5.8%
	※裸眼視力省略の者	18	21	36	50	64	79	268	7.3%	13	28	36	46	63	84	270	7.6%	538	7.4%
	受検者数	578	0	0	606	4	0	1,188	32.3%	574	0	0	560	8	0	1,142	32.2%	2.330	32.2%
眼の検査	感染性眼疾患の者	5	0	0	18	0	0	23	1.9%	8	0	0	5	0	0	13	1.1%	36	1.5%
成の役員	その他の眼疾患・異常の者	35	0	0	53	0	0	88	7.4%	32	0	0	44	0	0	76	6.7%	164	7.0%
	受検者数	585	569	643	33	617		2.414	98.7%	588	616	571		545		2.320	98.3%	4.734	98.5%
聴力検査	難聴の者	8	2	4		3	$\overline{}$	17	0.7%	6	5	7	$\overline{}$	2	$\overline{}$	20	0.9%	37	0.8%
	受検者数	575	0	0	0	616	0	1.191	32.3%	578	0	0	0	545	0	1.123	31.7%	2,314	32.0%
耳鼻咽頭の	耳疾患の者	61	0	0	0	59	0	120	10.1%	66	0	0	0	45	0	111	9.9%	231	10.0%
サ昇咽頭の 検査	鼻・副鼻腔疾患の者	77	0	0	0	91	0	168	14.1%	59	0	0	0	53	0	112	10.0%	280	12.1%
1712	口腔咽頭疾患の者	12	0	0	0	5	0	17	1.4%	12	0	0	0	5	0	17	1.5%	34	1.5%
	受検者数	579	559	635	619	622	595	3,609	98.0%	582	609	573	565	554	599	3.482	98.1%	7.091	98.1%
									19.7%				107			604			
	処置完了の者	80	119	142	139	133	98	711		86	116	98		107	90		17.3%	1,315	18.5%
	未処置歯のある者	94	130	140 21	112	89	62	627	17.4%	104	110	119	116	59	68	576	16.5%	1,203	17.0%
	COのある者 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		38		31	21	38	169	4.7%	39	41	32	36	20	41	209	6.0%	378	5.3%
	歯列・咬合 1の者	46 13	70	57	101	85	75	434	12.0%	75	77	61 8	90	72	74 12	449	12.9%	883	12.5%
歩の栓本	歯列·咬合 2の者		23	13	19	34	15	117	3.2%	20	26		12	22		100	-	217	3.1%
歯の検査	顎関節 1の者	0	0	0	2	1	0	3	0.1%	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	3	0.0%
	顎関節 2の者	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0	1	1	0.0%	1	0.0%
	歯垢の状態 1の者	12	55	60	69	62	53	311	8.6%	19	37	46	65	35	41	243	7.0%	554	7.8%
	歯垢の状態 2の者	0	2	10	4	8	11	35	1.0%	3	1	3	4	2	2	15	0.4%	50	0.7%
	歯肉の状態 1の者	8	37	25	48	49	36	203	5.6%	19	23	23	43	26	26	160	4.6%	363	5.1%
	歯肉の状態 2の者		1	4	3	7	8	23	0.6%	7	2	11	8	9	5	42	1.2%	65	0.9%
	その他の疾病の者	26	31	37	35	45	49	223	6.2%	39	39	26	25	43	56	228	6.5%	451	6.4%
	D(永久歯の未処置歯数)	-		$\sim$		$\sim$	78	78	$\overline{}$	$\leftarrow$	-	-	$\overline{}$	$\overline{}$	104	104		182	$\overline{}$
	M(永久歯の喪失歯数)	-		$\sim$		$\sim$	126	126	-	$\leftarrow$	-	-	$\overline{}$	$\overline{}$	138	138		8 264	$\overline{}$
	F(永久歯の処置歯数)							120		-	$\overline{}$								
						622		2657	00.20/	505	620	E70	E72	E E C	610	2 5 2 1	00 20/		
	受検者数	584	568	647	624	632	602	3,657	99.3%	585	620	578	572	556	610	3,521	99.2%	7,178	99.3%
尿検査	蛋白陽性の者	1	0	1	2	0	0	4	0.1%	1	0	3	2	1	7	14	0.4%	18	0.3%
尿検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者	1	0	1 2	2	0	0 5	4 20	0.1% 0.5%	1	0	3	2	1	7 19	14 51	0.4% 1.4%	18 71	0.3%
尿検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者	1 2 0	0 6 0	1 2 0	2 2 0	0 3 2	0 5 1	4 20 3	0.1% 0.5% 0.1%	1 5 0	0 8 1	3 3 1	2 3 0	1 13 0	7 19 0	14 51 2	0.4% 1.4% 0.1%	18 71 5	0.3% 1.0% 0.1%
尿検査 	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数	1 2 0 584	0 6 0	1 2 0	2 2 0	0 3 2 0	0 5 1	4 20 3 584	0.1% 0.5% 0.1% 15.9%	1 5 0 576	0 8 1	3 3 1	2 3 0	1 13 0	7 19 0	14 51 2 576	0.4% 1.4% 0.1% 16.2%	18 71 5 1,160	0.3% 1.0% 0.1% 16.0%
	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者	1 2 0 584 4	0 6 0 0	1 2 0 0	2 2 0 0	0 3 2 0	0 5 1 0	4 20 3 584 4	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7%	1 5 0 576 2	0 8 1 0	3 3 1 0	2 3 0 0	1 13 0 0	7 19 0 0	14 51 2 576 2	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3%	18 71 5 1,160 6	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5%
	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数	1 2 0 584 4 585	0 6 0 0 0 567	1 2 0 0 0 0 646	2 2 0 0 0 0 625	0 3 2 0 0 627	0 5 1 0 0 597	4 20 3 584 4 3,647	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0%	1 5 0 576 2 582	0 8 1 0 0 617	3 3 1 0 0 578	2 3 0 0 0 572	1 13 0 0 0 0 559	7 19 0 0 0 608	14 51 2 576 2 3,516	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1%	18 71 5 1,160 6 7,163	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1%
	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者	1 2 0 584 4 585	0 6 0 0 0 567	1 2 0 0 0 0 646 0	2 2 0 0 0 0 625 2	0 3 2 0 0 627	0 5 1 0 0 597 3	4 20 3 584 4 3,647 5	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1%	1 5 0 576 2 582 0	0 8 1 0 0 617	3 1 0 0 578	2 3 0 0 0 572 0	1 13 0 0 0 0 559	7 19 0 0 0 0 608 1	14 51 2 576 2 3,516	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1%
	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者	1 2 0 584 4 585 0 7	0 6 0 0 0 567 0	1 2 0 0 0 646 0 7	2 0 0 0 625 2	0 3 2 0 0 627 0	0 5 1 0 0 597 3	4 20 3 584 4 3,647 5	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5%	1 5 0 576 2 582 0 6	0 8 1 0 0 617 0	3 3 1 0 0 578 0	2 3 0 0 0 572 0 6	1 13 0 0 0 559 0	7 19 0 0 0 608 1 6	14 51 2 576 2 3,516 1 41	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者	1 2 0 584 4 585 0 7	0 6 0 0 0 567 0 7 6	1 2 0 0 0 646 0 7	2 2 0 0 0 625 2 10 2	0 3 2 0 0 627 0 12	0 5 1 0 0 597 3 11 8	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8%	1 5 0 576 2 582 0 6 4	0 8 1 0 0 617 0 9	3 3 1 0 0 578 0 8 3	2 3 0 0 0 572 0 6 5	1 13 0 0 0 559 0 6 2	7 19 0 0 0 608 1 6	14 51 2 576 2 3,516 1 41	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8	0 6 0 0 567 0 7 6	1 2 0 0 0 646 0 7 4	2 2 0 0 0 625 2 10 2	0 3 2 0 0 627 0 12 1	0 5 1 0 0 597 3 11 8	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3	0 8 1 0 0 617 0 9 10	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6	2 3 0 0 572 0 6 5	1 13 0 0 0 559 0 6 2	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 0.5%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1	0 6 0 0 567 0 7 6 1	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6	2 3 0 0 572 0 6 5 1	1 13 0 0 0 559 0 6 2 2	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8	0 6 0 0 567 0 7 6 1 0	1 2 0 0 0 646 0 7 4	2 2 0 0 0 625 2 10 2	0 3 2 0 0 627 0 12 1	0 5 1 0 0 597 3 11 8	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3	0 8 1 0 0 617 0 9 10	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6	2 3 0 0 572 0 6 5	1 13 0 0 0 559 0 6 2	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1	0 6 0 0 567 0 7 6 1	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0	2 2 0 0 625 2 10 2 2 0 5	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0	3 3 1 0 578 0 8 3 6 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1	1 13 0 0 0 559 0 6 2 2 0 6	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11	0 6 0 0 567 0 7 6 1 0 7	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9	3 3 1 0 578 0 8 3 6 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0	1 13 0 0 559 0 6 2 2 0 6	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21	0 6 0 0 567 0 7 6 1 0 7	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 4	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4	3 3 1 0 578 0 8 3 6 0 0 5	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3	1 13 0 0 0 559 0 6 2 2 0 6	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21	0 6 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 222	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 4 4	4 20 3 584 4 3.647 5 54 29 13 2 48 19 122	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9	2 3 0 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 11	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 11	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 0.1%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 間診実施者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21 2 587	0 6 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 111 1 17 2 647	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 4 4 16 4	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 5 589	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 0 6 1 111	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 0.1% 100.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 間診実施者数 ・問診票から 要検討者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21 2 587 4	0 6 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 111 1 17 2 647	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 4 16 4 604 0	20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 5 582	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 11 0 575 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 111 0 5565	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1%
寄生虫卵	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 問診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21 2 587 4	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 4 4 4 16 4 604 0	20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.3%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 0 582	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 11 0 575 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 11 0 5565 1	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 問診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21 2 587 4	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 4 4 4 16 4 604 0	20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.3%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 0 582	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 11 0 575 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 11 0 5565 1	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 間診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 6 2 1 2 587 4 4 3	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0	2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 4 4 4 16 4 604 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0 2	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 5 82 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 111 0 5665 1 2	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 問診票がら 要検討者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 21 2 587 4 4 3 3	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 1 1 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 1	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 16 4 604 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0 2	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 0 582 0	2 3 0 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 0 6 1 11 0 5655 1 2	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2% 0.1%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 間診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者 精密検査実施者数 (精密検査)胸部X線検査実施者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 2 587 4 4 3 3 3 3 3 3	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 1 1 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 1	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 16 4 604 0 1 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0 0 2 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9 0 582 0 1 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 1 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 0 6 1 11 0 565 1 2	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 1 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 でん息の者 腎臓疾患の者 間診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 11 6 21 2 587 4 4 3 3 3 0	0 6 0 0 0 567 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 2	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 1 0 0	2 2 0 0 625 2 10 2 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 1	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 4 4 16 4 604 0 1 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0 2 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9 0 5 8 9 0 0 5 7 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 1 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 0 6 1 11 0 565 1 2 1	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 1 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 1 0	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 常養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 心臓疾患・異常の者 で心臓疾患・異常の者 で心臓疾患・異常の者 で心臓疾患の者 で心しまる診察実施者数 でによる診察実施者数 で大医による診察実施者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者 精密検査)胸部X線検査実施者数 (精密検査)を変検査実施者数 (精密検査)その他の検査実施者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 6 2 1 2 587 4 4 3 3 3 3 0 0	0 6 0 0 0 567 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 0 0	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 1 0	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 1 4 4 604 0 1 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6 6 6 6	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 589 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9 0 5 8 9 0 0 0 5 7 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 11 0 5655 1 2 1	7 19 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 1 0 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 1 0 0	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7 0 0	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0%
寄生虫卵その他の疾病等の検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 間診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者 精密検査)胸部X線検査実施者数 (精密検査)をの移査実施者数 (精密検査)をの他の検査実施者数 精密検査)をの他の検査実施者数 精密検査)その他の検査実施者数 精密検査)その他の検査実施者数 精密検査)その他の検査実施者数 精密検査)その他の検査実施者数 精密検査)その他の検査実施者数 精密検査)その他の検査実施者数	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 587 4 4 3 3 3 3 0 0 0 0 1	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 0 0 0	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 1 17 2 647 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 4 4 4 4 16 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0% 0.0% 0.0%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 1 4 5 5 11 1 1 589 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 0 582 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 1 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 111 0 5655 1 2 1 1	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	14 51 2 576 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 0 0 0	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7 0 0 0 1	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0% 0.0% 0.0
寄生虫卵その他の疾者結核検査	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 アトピー性皮膚炎の者 心臓疾患・異常の者 ぜん息の者 腎臓疾患の者 問診票がら 要検討者数 学校医による診察実施者数 学校医による診察実施者数 学校を高の者 精密検査の者 精密検査の者 (精密検査)をの者 (精密検査を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 587 4 4 4 3 3 3 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 2 0 0 0	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 4 16 4 604 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6 6 6 6 0 0	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0% 0.0% 0.0%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 4 5 11 1 1 589 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 5 9 0 0 582 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 1 0 0 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 0 6 1 11 0 5655 1 2 1 1 0 0 0 5665 0 0	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	14 51 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 0 0 0 0	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7 0 0 0 1	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0% 0.0
寄生虫卵 の	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 レ臓疾患・異常の者 ・心臓疾患・異常の者 ・心臓疾患・要常の者 ・問診票から 要検査の者 精密検査の者 精密検査の者 精密検査の者 精密検査の者 精密検査を変施者数 (精密検査)を変換査実施者数 持常密検査を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 2 587 4 4 3 3 3 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 2 0 0 0 0	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 4 4 4 16 4 604 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6 6 6 6 0 0	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0% 0.0% 0.0% 1.6%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 1 4 5 5 11 1 1 589 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0 0 0 0 0	3 3 1 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9 0 0 582 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 0 0 0 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 0 6 1 11 0 565 1 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 0 0 0 0 0 608 1 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	14 51 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 0 0 0 0 0 3,530 37	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 0 0 0 1 7,188 95	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0% 0.0
寄生 虫 卵 タイ	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 ・間診実施者数 ・問診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者 精密検査)胸部X線検査実施者数 (精密検査)を廃検査実施者数 (精密検査)を廃検査実施者数 潜在性結核感染症の者 結核の者 受検者数 高度肥満(肥満度≥50%)	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 2 587 4 4 3 3 3 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 2 0 0 0 0	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 16 4 604 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6 6 6 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 1.6% 4.9%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 1 4 5 5 11 1 1 589 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 116 2 622 0 0 0 0 0 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9 0 0 582 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 0 0 0 0 0 0 0 577 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 11 0 565 1 2 1 1 0 0 0 566 2 2 9 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 0 0 0 0 0 612 7 27	14 51 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 0 0 0 0 0 3,530 37 111	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7 7 0 0 0 1 7,188 95 291	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0% 1.0% 0.1% 0.1% 0.1
寄生 生 明	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 等生虫卵保有の者 受検者数 常養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 でいた。異常の者 でいた。異常の者 でいた。要検討者数 学校医による診察実施者数 学校医による診察実施者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者 精密検査を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変を変	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 5 8 7 4 4 4 3 3 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 288 1 574 3 3 2 2 2 2 2 0 0 0 0	1 2 0 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 2 2 1 632 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 5 1 0 0 597 3 111 8 4 1 604 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6 6 6 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 1 4 5 11 1 589 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 16 2 622 0 0 0 0 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 0 5 5 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 0 0 0 0 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 6 1 11 0 0 5655 1 2 1 1 0 0 0 0	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 0 0 0 0 0 0 0 0 608 1 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	14 51 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 0 0 1 7,188 95 291 400	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 0.5% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.5% 2.6% 0.2% 99.8% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0
寄生虫 卵 タイ	蛋白陽性の者 潜血陽性の者 糖陽性の者 受検者数 寄生虫卵保有の者 受検者数 栄養不良の者 肥満傾向の者 脊柱側わんの者 その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者 感染性皮膚疾患の者 ・間診実施者数 ・問診実施者数 ・問診票から 要検討者数 学校医による診察実施者数 学校医による診察実施者数 要精密検査の者 精密検査)胸部X線検査実施者数 (精密検査)を廃検査実施者数 (精密検査)を廃検査実施者数 潜在性結核感染症の者 結核の者 受検者数 高度肥満(肥満度≥50%)	1 2 0 584 4 585 0 7 8 1 1 1 1 1 6 2 1 2 2 587 4 4 3 3 3 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 6 0 0 0 567 0 7 6 1 0 7 2 28 1 574 3 3 2 2 2 2 0 0 0 0	1 2 0 0 646 0 7 4 2 0 11 1 17 2 647 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 625 2 10 2 2 0 5 4 18 3 628 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 3 2 0 0 627 0 12 1 3 0 10 2 22 1 632 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 5 1 0 0 597 3 11 8 4 1 4 4 16 4 604 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 20 3 584 4 3,647 5 54 29 13 2 48 19 122 13 3,672 8 10 6 6 6 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.1% 0.5% 0.1% 15.9% 0.7% 99.0% 0.1% 1.5% 0.8% 0.4% 0.1% 1.3% 0.5% 3.3% 0.4% 99.7% 0.2% 0.2% 0.2% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 1.6% 4.9%	1 5 0 576 2 582 0 6 4 3 1 1 4 5 5 11 1 1 589 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 8 1 0 0 617 0 9 10 2 0 9 4 116 2 622 0 0 0 0 0 0 0 0	3 3 1 0 0 578 0 8 3 6 0 0 5 9 0 0 582 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 0 0 572 0 6 5 1 0 1 3 111 0 575 0 0 0 0 0 0 0	1 13 0 0 0 5559 0 6 2 2 2 0 6 1 11 0 565 1 2 1 1 0 0 0 566 2 2 9 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7 19 0 0 0 608 1 6 17 2 0 3 1 7 0 614 0 0 0 0 0 0 612 7 27	14 51 2 3,516 1 41 41 16 1 23 19 65 3 3,547 1 7 1 1 0 0 0 0 0 3,530 37 111	0.4% 1.4% 0.1% 16.2% 0.3% 99.1% 0.0% 1.2% 1.2% 0.5% 0.0% 0.7% 0.5% 1.8% 0.1% 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0	18 71 5 1,160 6 7,163 6 95 70 29 3 71 38 187 16 7,219 9 17 7 7 7 0 0 0 1 7,188 95 291	0.3% 1.0% 0.1% 16.0% 99.1% 0.1% 1.3% 1.0% 0.4% 0.0% 1.0% 0.5% 2.6% 0.1% 0.2% 0.1% 0.1% 0.1% 0.0% 1.0% 0.1% 0.1% 0.1

## 令和2年度 児童生徒定期健康診断集計表

区分	中学校	男	男	男	男	男	女 12歳	女	女	女	女	男女	男女
	在籍者数	12歳 552	13歳 635	14歳 586	計 1,773	%	567	13歳 556	14歳 573	計 1,696	%	<u>合計</u> 3,469	%
	受検者数	475	506	466	1,447	81.6%	476	423	428	1,327	78.2%	2,774	80.0%
	1.0未満0.7以上の者	77	65	70	212	14.7%	60	65	52	177	13.3%	389	14.0%
裸眼視力検査	0.7未満0.3以上の者	84	84	60	228	15.8%	95	75	63	233	17.6%	461	16.6%
	0.3未満の者	30	45	33	108	7.5%	50	40	43	133	10.0%	241	8.7%
	※裸眼視力省略の者	102	152	175	429	24.2%	139	185	238	562	33.1%	991	28.6%
	受検者数	531	0	0	531	29.9%	550	0	0	550	32.4%	1,081	31.2%
眼の検査	感染性眼疾患の者	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
	その他の眼疾患・異常の者	28	0	0	28	5.3%	17	0	0	17	3.1%	45	4.2%
聴力検査	受検者数	551	$\leq$	572	1,123	98.7%	565	$\leq$	565	1,130	99.1%	2,253	98.9%
	難聴の者	3		0	3	0.3%	5		2	7	0.6%	10	0.4%
	受検者数	0	603 47	0	603	34.0% 7.8%	0	519	0	519	30.6%	1,122	32.3%
耳鼻咽頭の 検査	耳疾患の者  鼻・副鼻腔疾患の者	0	57	0	47 57	9.5%	0	29 29	0	29 29	5.6% 5.6%	76 86	6.8% 7.7%
	口腔咽頭疾患の者	0	1	0	1	0.2%	0	3	0	3	0.6%	4	0.4%
	受検者数	518	603	557	1,678	94.6%	545	525	539	1,609	94.9%	3,287	94.8%
	処置完了の者	54	81	93	228	13.6%	78	62	100	240	14.9%	468	14.2%
	未処置歯のある者	55	84	70	209	12.5%	57	88	80	225	14.0%	434	13.2%
	COのある者	28	50	38	116	6.9%	28	40	51	119	7.4%	235	7.1%
	歯列·咬合 1の者	70	93	99	262	15.6%	76	85	112	273	17.0%	535	16.3%
	歯列·咬合 2の者	52	49	49	150	8.9%	46	59	63	168	10.4%	318	9.7%
歯の検査	顎関節 1の者	5	8	2	15	0.9%	5	6	5	16	1.0%	31	0.9%
	顎関節 2の者	0	3	2	5	0.3%	0	1	3	4	0.2%	9	0.3%
	歯垢の状態 1の者	72	97	91	260	15.5%	49	59	47	155	9.6%	415	12.6%
	歯垢の状態 2の者	14	30	15	59	3.5%	6	12	33	51	3.2%	110	3.3%
	歯肉の状態 1の者	60	111	62	233	13.9%	51	69	53	173	10.8%	406	12.4%
	歯肉の状態 2の者	8	28	13	49	2.9%	4	11	8	23	1.4%	72	2.2%
	その他の疾病の者	16	23	11	50	3.0%	17	12	8	37	2.3%	87	2.6%
DMF歯数	D(永久歯の未処置歯数) M(永久歯の喪失歯数)	100			100		137			137 2		237	
DIVII 函数	F(永久歯の処置歯数)	120			120		161			161		281	
	受検者数	541	617	572	1,730	97.6%	556	540	545	1,641	96.8%	3,371	97.2%
	蛋白陽性の者	2	3	8	13	0.8%	8	5	1	14	0.9%	27	0.8%
尿検査	潜血陽性の者	1	3	0	4	0.2%	7	14	15	36	2.2%	40	1.2%
	糖陽性の者	0	1	0	1	0.1%	0	0	1	1	0.1%	2	0.1%
寄生虫卵	受検者数												
	寄生虫卵保有の者   受検者数	547	616	574	1,737	98.0%	559	543	561	1,663	98.1%	3,400	98.0%
	栄養不良の者	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0,400	0.0%
	肥満傾向の者	2	1	2	5	0.3%	0	0	1	1	0.1%	6	0.2%
	脊柱側わんの者	7	4	16	27	1.6%	21	18	39	78	4.7%	105	3.1%
その他の疾	その他の脊柱・胸郭・四肢の異常の者	4	1	0	5	0.3%	0	0	1	1	0.1%	6	0.2%
病等の検査	感染性皮膚疾患の者	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
	アトピー性皮膚炎の者	9	5	5	19	1.1%	8	6	7	21	1.3%	40	1.2%
	心臓疾患・異常の者	8	6	6	20	1.2%	5	2	6	13	0.8%	33	1.0%
	ぜん息の者	21	15	15	51	2.9%	12	15	10	37	2.2%	88	2.6%
	腎臓疾患の者	1	0	1	2	0.1%	2	3	1	6	0.4%	8	0.2%
	問診実施者数	552	634	586	1,772	99.9%	567	556	573	1,696	100.0%	3,468	100.0%
	・問診票から 要検討者数	1	0	0	1	0.1%	0	0	0	0	0.0%	1	0.0%
	学校医による診察実施者数 要精密検査の者	1	0	0	1	0.1% 0.1%	0	0	0	0	0.0%	1	0.0%
	女情 田 秋 旦 ツ 日	<del>                                     </del>		<u> </u>	<del>                                     </del>	0.1%	<u> </u>				0.0%	<del>                                     </del>	0.0%
結核検査	精密検査実施者数	1	0	0	1	0.1%	<u>_</u>	0	0	0	0.0%	1	0.0%
TENNE	(精密検査)胸部X線検査実施者数	1	0	0	1	0.1%	0	0	0	0	0.0%	1	0.0%
	(精密検査)喀痰検査実施者数	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
	(精密検査)その他の検査実施者数	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
	潜在性結核感染症の者	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
	結核の者	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
	<b>马朵</b> 李粉	407	E70	E10	1 500	00.0%	E10	400	EGO	1 570	02.70/	2155	00.0%
	受検者数 高度肥満(肥満度≧50%)	487 14	579 21	516 15	1,582 50	89.2% 3.2%	518 4	492 8	563 6	1,573 18	92.7%	3,155 68	90.9%
肥満	中等度肥満(50%>肥満度≧30%)	23	35	22	80	5.1%	17	22	23	62	3.9%	142	4.5%
やせの状況	中等及肥為(30%>肥満度≥20%) 軽度肥満(30%>肥満度≥20%)	26	28	34	88	5.6%	37	20	39	96	6.1%	184	5.8%
(村田式による)	やせ(-20%≧肥満度> -30%)	16	20	13	49	3.1%	14	14	19	47	3.0%	96	3.0%
	高度のやせ(-30%≧肥満度)	0	0	1	1	0.1%	1	0	0	1	0.1%	2	0.1%
		. ~				2/0					2/0		2/0

# 学校給食について

#### 1. 給食の実施方式

(1) 給食センター方式(10校)

木更津第一小学校、木更津第二小学校、清見台小学校、畑沢小学校、請西小学校、真舟小学校 木更津第一中学校、木更津第二中学校、太田中学校、畑沢中学校

#### (2) 自校親子方式(19校)

(東清小学校・南清小学校)、(祇園小学校・清川中学校)、(岩根小学校・岩根西中学校) (高柳小学校・岩根中学校・金田中学校)、(波岡小学校・波岡中学校)、(鎌足小学校・鎌足中学校) (中郷小学校・西清小学校)、(富来田小学校・富来田中学校) (八幡台小学校・木更津第三中学校) ※左に記載されている小学校で2校分、または3校分を調理し、右に記載されている学校へ配送します。

(3) 自校単独方式(1校) 金田小学校

#### 2. 給食費の額

給食費の1食単価は、小学校265円、中学校320円です。

#### 3. 学校給食センター

木更津市学校給食センターの建設・稼動に関して、PFI方式を採用し「木更津教育サービスPFI株式会社」によるHACCPの概念とするドライシステムでの衛生管理を実施し、最新式調理機器を活用した調理を行っています。

#### ○ 施設概要

所 在 地 木更津市潮見二丁目13番地1

敷地面積 5,474.93㎡

建築面積 1,912.55㎡

延床面積 2,524.08㎡

構 造 鉄骨造2階建

開設年月日 平成21年4月1日

#### ○ 事業概要

施設稼働日 年間199日以内

給食数 6,000食/日(最大提供可能食数)

配 食 校 給食センター方式による10校

#### 4. 学校給食における地産地消による食育の推進

給食食材の選定にあたって、地産地消を推進しております。

特に、鎌足小・中学校においては、地元産野菜を積極的に給食に使用するとともに、生ごみ処理機を鎌足小学校内に設置し、給食の調理過程で出る地元野菜を含む皮等の野菜くずを肥料化したものを、学校における栽培活動等

を通して、食育に取り組んでおります。今後、地元産品の取り入れ拡大を推進、研究していきます。

# 6. 生 涯 学 習

#### 重点目標・施策

#### 1 青少年の健全育成

青少年の健やかな成長と自立を実現するために、家庭、地域、学校・行政をはじめ、社会全体で青少年を育み、支える環境づくりを推進し、地域の教育力の向上を図ります。あわせて青少年育成事業や教育環境の整備に取り組みます。

#### (1) 青少年育成推進体制の充実と地域の教育力の向上

- ・青少年の指導育成、保護、矯正に関する総合的施策や自立支援方策等について必要な事項を調査・審議するとともに、関係機関との連絡調整を図るため、青少年問題協議会を開催します。
- ・子どもたちの居場所づくりや、家庭、地域、学校・行政が連携して地域の教育力の向上を図るため、「生き生き子ども地域活動促進事業」を推進し、地域の参画による世代間交流や様々な体験活動を提供し、子どもたちの主体性、協調性、自立心の育成を図ります。
- ・青少年の健全育成を推進するため、県と連携し青少年相談員を委嘱し、制度の活性化と 活動の充実を図ります。
- ・地域での青少年健全育成活動を推進するため、子ども会育成連絡協議会、青少年育成木 更津市民会議等の関係団体を支援するとともに、担い手となるボランティアの育成に努め てまいります。

#### (2) 青少年育成事業の推進

- ・青少年の豊かな人間性を育み、自立と社会参加を促すため、生き生き体験キャンプ事業 や野外体験促進事業、成人式事業など、青少年育成に関する各種事業を実施します。
- ・少年自然の家キャンプ場が、自然体験活動の拠点として一層活用されるよう、積極的な 広報や運営方法の改善等による利用促進を図ります。
- ・老朽化した施設の計画的な整備に努めるとともに、中長期的な施設の改修・整備計画の策定に向けた検討を行います。
- ・青少年のさまざまな活動を支援するため、アフタースクールボランティア等やユースボランティアなど各種ボランティアを活用するとともに、各ボランティアの活性化を図ります。

#### (3) 青少年を取り巻く環境浄化と非行防止

- ・さまざまな問題に悩む青少年や保護者への支援を行うため社会教育指導員による相談活動 (電話相談・来所相談・メール相談) を実施します。
- ・青少年の非行防止と健全育成を図るため、青少年補導員による地区街頭補導、列車乗車マナー指導、喫煙・飲酒防止キャンペーンなどの「青少年への愛の一声運動」を関係機関・団体との連携のもと行います。
- ・青少年の非行防止と健全育成に関する啓発のため、青少年健全育成だより「News Letter」や青少年指導関係活動報告「青少年に愛の一声を」を発行するとともに、関係機関や学校、また地区住民会議や地域の各種団体と連携し、地域ぐるみの非行防止啓発活動に取り組みます。
- ・青少年の非行防止と健全育成を図るため、関係機関や青少年補導員・相談員・PTAな

ど地域の関係団体とともに、青少年を取り巻く有害環境浄化活動を行います。

・青少年育成、非行防止に関わる関係機関・団体・有識者との連携を図り、まなび支援センターの青少年指導関係事業を効果的に運営するために、青少年指導関係運営協議会を開催します。

#### 2 社会教育の推進

さまざまな暮らしの課題に対し、市民一人ひとりがあらゆる機会、あらゆる場所を利用して学習できる環境を整えるとともに、社会の変化に対応したまちづくりを推進するために、必要な学習機会を提供し、その活動を奨励します。

また、社会教育を推進する各機関・団体との連携・協力や社会教育施設の整備を図ります。

#### (1) 生涯学習・社会教育推進体制の充実

- ・広く民意を反映し、市民参画による社会教育行政の推進を図るため、社会教育委員会議 に社会教育推進施策等を諮問し、答申や意見を求めます。
- ・総合的な生涯学習の推進にあたり、広く市民の意見や要望を取り入れるため、生涯学習 推進協議会を開催します。
- ・市民に多様な学習機会を提供し、学習活動を側面から支援するため、職員の力量形成の 向上に努めるほか、専門職員による学習支援体制の充実を図ります。
- ・近隣市や県内の関係団体とも連携し、社会教育関係委員や社会教育関係職員の研修活動 の充実に努めます。
- ・視聴覚教材を活用し、各種団体・機関等の学習活動を支援します。
- ・社会環境の変化に対応した「第2次生涯学習基本構想」と「基本計画」の策定に取り組みます。
- ・今後の公民館のあり方に鑑み、関係部等と調整しながら、公民館の総合的な整備の方向 性を検討します。

#### (2) 生涯学習・社会教育活動の充実

- ・家庭教育の不安や悩みを解消するため、家庭、地域、学校・行政が一体となって家庭の教育力向上を図ります。
- ・家庭教育支援の拡充を図るため、官民含めた機関、団体との連携を図り、社会全体で子育てを支援する機運を高めるとともに、親の育ちを応援する学びの環境を充実します。
- ・女性の社会参加の促進や地域社会・まちづくりへの積極的な関わりを推進するための、 学習機会の提供に努めます。
- ・市民の多様で高度な学習ニーズに対応するため、市内高等教育機関と連携した公開講座 の開催や市政の理解を深めてもらうことを目的とした出前講座を実施します。また、「動く 教室」として生涯学習バスを運行します。
- ・市民による生涯学習活動の一層の拡充と生涯学習を通じたまちづくりの振興を図るため、 生涯学習フェスティバルを開催するなど生涯学習に関する啓発事業を実施します。特に、 若手・中間層(30~50歳代)が中心的に関わる事業展開を目指します。
- ・社会教育関係団体との協働の事業を推進し、団体が自主的に行う社会教育活動の円滑な 運営や一層の充実を図るため、求めに応じて助言・指導します。また、木更津市教育振興 事業補助金交付要綱に基づき、対象となる事業に対して補助金を交付し活動を支援します。

・生涯学習活動により培ってきた知識や経験など、市民の生涯学習の成果をそれぞれの社 会生活や地域社会に活かすため、生涯学習ボランティアの仕組みづくりを進めます。

#### (3) 図書館サービスの充実

- ・利用者の要望及び社会の要請に対応するため、基本的運営方針、資料の収集方針、各年度ごとの事業計画の策定及び公表について検討します。また、運営の状況、目標の達成状況等に関して自らの点検及び評価を行うよう努めます。また、市民の生活や仕事に関する課題及び地域に関する課題の解決に向けた活動を支援するため、本市の実情に即した情報や資料を収集・整備・提供します。また、県内外の公共図書館、大学図書館や他機関との連携を図り、豊富な情報資産を活用して、司書によるレファレンス機能を充実させ、的確な情報提供を行います。さらに、利用者の安全・安心を図るため、社会情勢を踏まえ想定される事態に対応した危機管理体制の見直しを検討します。
- ・図書館遠隔地の市民の読書環境を整備するため、公民館図書室との連携を強化し、整備・充実を図ります。
- ・子どもの読書活動の推進を支援するため、児童図書の整備、学校及び教諭、読書相談員 との連携を強化します。
- ・地域住民の学びを支える図書館づくりを図るため、図書館ホームページ・図書館報等により情報を発信するとともに、利用者・地域・他機関との協働・連携を推進し、魅力ある講演会・講座・展示会等の事業展開に努め、利用者の一層の拡大を図ります。

#### (4) 公民館活動の充実

- ・市民の学習要求に応えるため、各種学級・講座を実施します。また、安心して暮らせる地域社会の構築を図るため、生活課題や地域課題の解決に向けた学級講座を実施します。
- ・家庭教育の充実を図るため、小中学校や地域の教育機関との連携を進めます。また、親 同士のネットワークを広げるため、乳幼児期、児童期、思春期の各成長段階に応じた家庭 教育学級や子育て講座を地域の状況にあわせて実施します。さらに、地域において乳幼児 と親が孤立しないため、気軽に集える場を提供し、子育てを支援します。
- ・未来を担う青少年の健全な育成を図るため、サタデースクール事業等の青少年教育事業を実施します。また、地域ぐるみの青少年健全育成を促進するため、生き生き子ども地域活動促進事業を支援します。さらに、効果的な事業の推進を図るため、地区住民会議など、地域や学校、各種関係機関との連携・協働を進めます。
- ・高齢者の生きがいや健康づくりを促進するため、高齢者教室を実施します。また、豊かで活力のある長寿社会の実現のため、高齢者の持つ豊富な知識や経験を活かした他世代交流の機会を創出するとともに、社会参加を促進します。
- ・民意を反映した公民館運営の推進を図るため、各種事業の企画実施について調査・審議する公民館運営審議会を開催します。また、地域住民の自主的な社会教育活動を推進するため、市民参画による事業を進めます。さらに、地域の絆づくりと新たなコミュニティ形成を図るため、地域住民や各種関係機関との協力支援体制を構築します。合わせて、地域自治の拠点として行政と地域をつなぐ役割を担い、まちづくり協議会の支援に取り組みます。

#### (5) 生涯学習・社会教育施設の整備

・今後の公民館の整備や老朽化した施設の改修を含めた公民館の総合的な整備計画の策定

に向け、「木更津市公共施設再配置計画」を踏まえ、関係部等と協議を進めます。

- ・快適に学習できる環境を維持するため、建物や設備の不具合を補修するほか、備品の管理に努めるなど、適正な維持・保全及び整備に努めます。
- ・社会教育施設の使用料・手数料の改定に伴い、条例等の適正な運用による利用者間の公平性の確保と利用者の理解を図ることに努めます。

#### 3 市民文化の充実

市民がふるさとの歴史や文化に誇りと愛着を持つために、地域の芸術文化を育む環境づくりを図りながら多様な芸術文化活動の推進をめざします。また、歴史的な文化遺産と豊かな自然を後世に伝えていくため、埋蔵文化財、古文書、民具、伝統行事などを保存し、継承するとともに、それらの保管管理ができる施設の整備に努めます。

#### (1) 芸術文化活動の推進

・児童生徒の芸術文化にふれる機会を充実させるため、音楽鑑賞教室等の事業を企画します。また、市民を対象にプロの芸術家などによるコンサートや「ミニアートコーナー」を開催し、多くの老若男女がアートと直接ふれあうことができる環境づくりを行い、本市全体に少しずつアートの種をまきながら、芸術文化の向上を図ります。また、収蔵作品の適正な保存、管理及び活用に努めます。各種芸術文化団体の自主的な活動を支援するため、情報提供や助言するとともに、市内の芸術文化団体が実施する事業へ補助金を交付します。さらに、市民会館大ホールが利用できないため、市外の対象施設を利用する場合に使用料の一部を補助します。

#### (2) ふるさと文化の継承

- ・市内に所在する有形・無形の文化財、史跡、天然記念物の保護を図るため、文化財の指定・活用・周知に努めます。また、市内の文化財を保存・伝承する団体を支援するため、求めに応じた助言・指導とともに補助金を交付します。
- ・埋蔵文化財保護のため、開発事業に対応した調整を図り、必要な発掘調査や整理作業を 実施し、調査報告書を刊行して記録保存に努めます。また、発掘調査で出土した資料を博 物館の展示に活用し、適正に管理するよう努めます。
- ・本市の歴史や文化、また豊かな自然への関心を高めるため、新たな「木更津市史」を編さん・刊行し、調査・研究成果を活用した学習活動の支援や公開講座の実施に努めるとともに、「(仮称) 木更津市史編さん室」の設置に向けた検討を進めます。
- ・博物館事業の充実を図るため、学校の受入れ等を積極的に行う博学連携事業及び市民が博物館事業の運営に参画する市民との連携事業をさらに推進し、利用者の増大に努めます。
- ・金鈴塚古墳出土品の国宝化をめざして推進事業に取り組むとともに、国の機関等との共 同研究及び資料整理を行い、研究報告書を刊行します。
- ・博物館事業の充実を図るため郷土に関する調査研究を、市民、研究者及び研究協力機関と協力して推進し、その成果を企画展事業や講座、体験教室等に反映させます。

#### (3) 文化施設・郷土博物館金のすずの整備

・市民文化の発展に資するため、新たな中規模ホールの活用方法の検討を進めます。また、 埋蔵文化財を適正に管理するため、公共施設再配置計画の中で施設の整備に努めます。さ らに、利用者が快適に利用できる環境管理と博物館資料等の適切な保管管理を図るため、 空調設備改修を行います。

#### 4 人権擁護の推進

社会状況の変化とともに発生しているさまざまな差別意識を解消し、相互に基本的人権を尊重し、すべての人が自分らしい生き方のできる社会を実現するために、学校教育・社会教育における新たな人権教育の充実を図ります。

#### (1) 人権意識の高揚

- ・差別のない人権が尊重される社会の実現のため、人権の理念を普及し、その理解を深めるための研修を行います。
- ・人権問題に対する市民の理解を深め、人権に対する意識を高めるため、啓発活動を推進します。

# 社会教育事業

# ○ <u>生涯学習課事業</u>

事 業 名	概           要
社会教育委員会議	広く民意を反映した社会教育行政の推進を図るため実施。 第1回 書面会議 第2回 オンライン及び対面会議 第3回 対面会議 第4回 対面会議予定(令和3年1月1日現在)
人権教育研修会	人権教育のより一層の推進を図るため、オンライン (Zoom) にて講演会を開催予定。(令和3年1月1日現在) 実施日:令和3年3月12日(金) テーマ:暮らしの中の子どもの人権 ~コロナ禍の児童虐待の現状と、予防のための支援のあり方~ 講師:山中 多民子氏 (DV・虐待予防研究会代表)
社会教育関係職員 研修会	社会教育関係職員に対して、生涯学習・社会教育施策の理解を図るとともに、職務等に応じた研修を実施し、職員としての専門的な知識、技能、資質の向上を図った。
家庭教育推進協議会	関係部局や機関・団体等との連携により、家庭教育(子育て)支援の 推進及び家庭の教育力の向上を図るため、書面会議を実施
家庭教育支援事業	困難を抱えた子どもを持つ保護者のための家庭教育支援事業として、 オンライン (Zoom) にて講演会を開催予定。(令和3年1月1日現在) 実施日:令和3年3月30日(火) テーマ:発達障害者の理解と支援 ~発達の困難さのある子どもたちに寄り添う~ 講師:関 正樹先生(児童精神科医)
家庭教育学級 交流集会	家庭教育学級生・担当職員相互の交流を深めながら、学級をより充実 したものにするための運営方法等を実践的に学ぶことを目的としてい たが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため事業を中止した。
家庭教育学級研究集会	家庭教育学級の意義やあり方について、オンライン (Zoom) にて研修会を実施予定。(令和3年1月1日現在) 実施日:令和3年1月28日 テーマ:家庭教育学級の運営方法と学習内容について 講師:大木 圭先生 (千葉大学教育学部附属小学校 副校長)
生涯学習推進協議会	総合的な生涯学習の推進にあたり、広く市民の意見や要望を取り入れ、 生涯学習を推進することを目的としていたが、新型コロナウイルス感 染症拡大防止のため書面にて2回会議を開催した。
生涯学習 フェスティバル	生涯学習フェスティバルの代替え事業として、「オンライン×きさらづツナガルフェス 2020」を実施した。生涯学習の啓発と一層の拡充を目的に本市で様々な活動をする人と人をつなぐ新たな交流の機会としてオンライン(Zoom)を活用した。
市民公開講座	高等教育機関のスタッフによる高度な学習機会を提供し、市民の多様 な学習要求に応えるとともに生涯学習の振興を図ることを目的として いたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため事業を中止し た。
生涯学習バス 「まなび」	生涯学習の「動く教室」としてバスを運行し、公民館事業等をはじめ、 市民の生涯学習活動における体験的学習の機会拡充を図った。

保育ボランティア 入門講座	幼児を持つ親の学習機会を確保し子育て世代を支援するために、保育 ボランティアの養成を行うとともに、ボランティア活動の拡充を図る ため、オンライン(Zoom)を活用した講座を実施予定。 (令和3年1月1日現在)
きさらづ出前講座	市職員等が市民の学習会、集会、会合に出向き、市の施策や取り組み、 身近な生活に役立つ情報などについて説明し、市民と対話することで、 市政へ関心と理解を深めることを目的として実施した。
視聴覚ライブラリー 事業	視聴覚機材及び教材を管理し、教育機関・学校等へ視聴覚機材及び教 材を配達し、視聴覚教育の充実を図った。
少年自然の家キャン プ場利用促進事業	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため利用促進事業については中止したが、キャンプ場をより広く周知するとともに、ボランティア団体等との連携によりキャンプ場の利用促進PR動画を作成した。
野外体験活動 促進事業	子どもたちの体験活動を促進するためのモデルとなるような事業や、 事業を計画するための参考となるようなプログラム等の資料作成事業 を実施。団体への委託事業。
青少年問題協議会	青少年の指導育成、保護、矯正に関する総合的施策や自立支援方策等 について必要な事項を調査・審議するとともに、関係機関との連絡調 整を図った。
アフタースクールボ ランティア養成事業	子どもたちが放課後や週末に自由に集い、遊び、学べる場をつくり、活動を手助けするためのボランティアを養成、組織化し、子どもたちの地域での活動を支援するための事業として年間を通し実施の予定でしたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、公民館事業への支援(1回)のみ実施。
生き生き体験キャンプ事業	中学生及び小学6年生を対象に、ふるさとの自然環境を生かした自然体験活動の中で子どもたちの豊かな感性を養い「生きる力」を育むとともに、地域のリーダーを養成することを目的としていたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため事業中止。
生き生き子ども 地域活動促進事業	学校・家庭・地域社会の連携の下で、子どもたちの体験活動機会を意図的に作り出し、児童・生徒が積極的に地域活動に参加するような事業を実施。地区住民会議への委託事業。
成人式	成人としての自覚を持ち、「自らが作る成人式」という意識を高めるため、実行委員会方式により企画・運営会議を進めていたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため式典中止。
放課後子ども教室 推進事業	家庭、地域、学校・行政が連携し、子どもたちが放課後に安全・安心に過ごせる居場所づくりを目的として市内6小学校区に設置しているが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため学校を開催場所とする5教室が事業中止。
子ども会新インリー ダー・新役員講習会	子ども会の運営上必要な仕事を明らかにし、リーダーの具体的な役割 を理解することを目的に講習会を予定していたが、新型コロナウイル ス感染症感染拡大防止のため事業中止。
ユースボランティア 登録制度	地域での小中学生の活動支援、及び青少年の奉仕活動・体験活動の機会を提供するため、高校生・大学生等のボランティアを登録。

# 〇 文化課事業

事 業 名	概	要
芸術文化振興事業	市内小中学校で音楽鑑賞教室を行い、芸術鑑賞で市所蔵の美術品を市民一般へ展示・公開に供する	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
芸術文化に親しむまちづくり振興事業	市民を対象としてプロの音楽家や芸術団体等を展鑑賞会の開催、木更津駅周辺の公共施設等を ョップを実施して芸術文化の振興を図り、本市が がら市民の文化レベルの向上を図る。	活用したアートのワークシ
芸術文化活動補助金 事業	「木更津市文化協会」等の社会教育団体が行う。 に対し、補助金を交付し芸術文化活動の支援を	
市民会館市外利用等補助金事業	市民会館大ホールの利用を停止していることか 助することによって、市民の文化・芸術活動の	
金鈴塚古墳出土品国宝化推進事業	金鈴塚古墳の魅力を紹介するイラスト・パンフ 児童へ配付し、また、昨年度実施した公開シンス て、ふるさと木更津への愛着心の醸成を図る。	
文化財保護審議会	木更津市文化財保護条例の規定に基づき設置され の保存・活用に関して意見を具申し、必要な調 行政の円滑な推進と文化財の保存・活用に寄与・	査を実施して、本市文化財
文化財保護事業	文化財全般の保護と活用を図るため、「金鈴塚古等の市内に所在する、指定文化財及びその他の」 属製品を対象とした文化財保存処理を行う。	
文化財保護事業補助 金事業	「県指定無形文化財木更津ばやし保存会」等の振興事業に要する経費に対し ―補助金を交付し存の支援を図る。	
市内遺跡発掘調査事業	市内の中小規模開発や個人住宅建設等に対応して開発事業と埋蔵文化財保護との調整を図る業に伴い発掘調査を行った請西遺跡群等につい書の刊行を行い、文化財の保護活用を図る。	とともに、土地区画整理事
市内遺跡発掘調査(民間)事業	市内の民間開発事業に対応した確認調査と本調 果をまとめた調査報告書を刊行して、民間開発 調整を図る。	
木更津市史編集委員会	附属機関設置条例の規定に基づき設置され、新 ん・刊行に関し、市史編集計画の審議と調査を 項を市長に答申又は建議することにより、木更 寄与する。	行い、事業遂行に必要な事
木更津市史編さん事業	市史基本構想及び基本方針や刊行計画に基づき 史・資料の調査、研究を実施する。「通史編」「 資料編)」「自然編(総論・資料編)」の編さんに 取り組む。調査・研究成果を市民に提供するた 更津市史研究」などを刊行する。	史料編」「民俗編(総論・ こ向けて各部会が分担して

# 公 民 館

#### 〇 中央公民館

U 中央公氏館		
事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
わがまちたんけんぽんぽこラリー (住民会議主催)	-	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、実施は見送り、代替事業として第1回から前回 までの記録集を作成した。
ポランの広場	4	ハンディキャップのある人に対し、様々な体験活動や学習機会を提供することにより、仲間 との交流や余暇充実の一助となった。
おしゃべりたぬき学級 (家庭教育)	6	小中学生期の子育てや家庭教育のあり方について考えるとともに、子育てを通じて地域の母親の交流と仲間づくりをすすめた。
スクスク動画 (家庭教育支援事業)	11	ICTを活用した社会教育事業として、感染症拡大防止のため活動を制限されている乳幼児と その保護者への支援として、動画配信事業に取り組んだ。
中央コミュニティカフェ (地域課題)	7	生活課題を発掘するため、地域で気軽に立ち寄り交流出来る「コミュニティカフェ」の早期 開催に向けて、ボランティアを中心とした運営会議を行った。
中央市民講座 (地域課題)	4	ー中学区の成人を対象に、今後起こりうるさまざまな災害を想定して、地域での防災力を高めるために必要な知識等を学び、地域の現状と今後の課題を考えるきっかけとなった。
避難所運営マニュアル作成委員会	1	地域の関係団体の代表者が集まり、木更津第一中学校区の避難所である小中高等学校の避難 所運営マニュアルの作成に取り組んだ。
中央郷土史講座	6	木一中学校区を中心とした郷土の歴史、文化・伝統などについて学習し、地域に発信すると 共に郷土愛を育む機会を提供した。
簡単!スマートフォン講座	4	地域のICT教育を推進する為に、スマートフォンを使った情報収集に苦慮している主に高齢 者層の情報学習の機会となった。
はじめて公民館 (公民館入門講座)	1	ICTを活用した社会教育事業として、新たな利用者の開拓と公民館利用促進を目指し、ヨガ サークル体験会のインターネット配信を行った。
利用者懇談会	2	公民館の目的や役割、利用方法等について理解を深めるとともに、利用団体相互の交流・情報交換の場となった。
中央公民館だより発行事業 (公民館HP含む)	10	公民館事業を中心に生涯学習情報や、身近な地域の話題等を取り上げ、地域に対して広く情報を発信した。
図書貸出事業	通年	地域住民にとっての身近な"図書館"として、利用の促進及び読書活動の普及を図った。
中央生活学校(支援)	7	安全で豊かな暮らしを保つための衣食住に関わる日常生活の改善に向けた学習や情報発信を 行った。
木更津第一中学区住民会議 (事務局)	5	地域の青少年育成関係団体や教育機関相互の情報交換やわがまちたんけんぽんぽこラリーの 代替事業等を通じて、青少年健全育成のための交流を図った。
(仮称)中央地区まちづくり協議会準備会(事務局)	4	中央地区における様々な課題について、住民の協力や関係団体との連携のもと、地域が主体的に取り組む組織づくりを支援した。
中央地区まちづくり協議会 (事務局)	9	中央地区における様々な課題(主に防災)について、地域が自ら主体的に取り組み、解決していけるよう支援を行った。
アットホームキッチン	1	ICTを活用した社会教育事業として、Zoomを用いた配信専用形態の親子料理教室に取り組んだ。
リモート子育て学習会	1	ICTを活用した社会教育事業として、Zoomを用いた配信専用形態の子育て学習会に取り組んだ。
プログラミング体験教室 (サタデースクール事業)	2	小学3年生以上の必修になったプログラミングを、簡単なソフトを使い、楽しみながら体験 することによって、学校での授業に円滑に臨める一助とした。
中央KIDSクラブR2 (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
(仮称)乳幼児家庭教育学級 (家庭教育支援事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
中央ふれあい学級 (高齢者学級)	_	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
利用者救命救急講習会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
学社連携会議	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第44回中央公民館まつり (事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 木更津市立公民館(全体事業)

事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
木更津市公民館実践交流集会 (全体事業委員会)		新型コロナウイルス感染症対策のため中止。過去の集会の概要をまとめた記録集の作成と次 年度以降の取組に向けた企画案について検討を行った。

#### 〇 富来田公民館

事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
ワクワク子どもものづくり教室※ (サタデースクール事業)	1	お飾りづくりを体験しながら世代間の絆を深める。
花いっぱい運動 (生き生き子ども地域活動促進事業)	2	地元の小中学生と公民館利用者(サークル等)の共同による公民館の花壇の植替え及び除草作業。※役員のみで実施。
いちご学級 (富来田家庭教育学級)	4	家庭教育や学校教育、地域を知るための学習や生活を豊かにするための体験等。※緊急事態 宣言解除後に3密に注意して実施した。
富来田ふるさと講座	2	学習成果を地域に還元、次世代に継承していくことを目的とした、主として地域の歴史、郷土文化に関する学習。緊急事態宣言の影響から実施2回。

地域伝承講座	1	地域の伝統技術伝承。竹細工「花籠」作成。
利用者懇談会	2	書面にて実施。
公民館だより発行事業	10	富来田公民館だよりの各地区全戸配布による公民館情報等の提供(富来田公民館だより)その他に、小中学校等へも配布。
図書貸出事業	通年	図書の貸出・整理、リクエストの受付、各種資料の提供。月1回の図書館職員による受付業務。※コロナ感染防止から利用制限にて実施。
地域活動支援事業	通年	区長会、地区社会福祉協議会(敬老のつどい)、富来田ふれあいの会、フレンドスポーツ倶楽部、武田川コスモスロードの会、元旦マラソン大会実行委員会など、地域で活動する団体・組織の求めや必要に応じた助言・援助。 ※行事は新型コロナウィルス感染症対策のため中止。
富来田地区青少年健全育成会議	1	総会は書面総会となった。
富来田地区まちづくり協議会	12	総会などの行事は全て中止となった。 今年度より新たに高齢者移送「ふくちゃんバス」が運行スタート。
ワクワク子ども陶芸教室※ (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ひと夏の親子思い出キャンプ (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
きしゃぽっぽ広場 (子育て支援事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
サムデイハイク	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
房総自然遺産紀行	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
富来田みどり学級 (高齢者学級)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
活き生きクッキング講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
富来田市民講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
スマフォ教室	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
富来田市民文化祭	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

<sup>※</sup>富岡公民館と共催事業

# 〇 岩根公民館

実施 回数	事 業 概 要
4	小学3年から6年の子どもたちが、会話を通して英語に親しむとともに、異年代間の交流を図る。
2	多様な体験(凧づくり・正月飾りづくり)を通して、物ごとへの関心を高める。
5	小中学生を子どもに持つ親を対象に、家庭教育の役割等、子どもの心と身体について学習 し、子育てを支えあう仲間づくりの機会とする。
5	高校生以上の思春期の子どもを持つ親を対象に、子どもとの関わり方を学びながら、子育てを支えあう仲間づくりを目指す。
4	パソコン入門者を対象に、パソコンの基本的な使い方を学び、実生活に役立つ技術を習得することで、趣味を広げ生活を豊かにする為の一助とする。
3	健康と病気予防の大切さを学び元気に過ごす知恵を体得する。話し合い学習を通して、健康を支え合う仲間づくりを進める。
7	郷土の歴史を学び、ふるさとの再発見を通して、郷土を愛する心を育てる。
2	公民館活動への理解を深めるとともに、利用者相互の交流を図り、もって公民館活動の推進 を図る。
2	喫緊の課題である、新型コロナウィルスと免疫力の向上のための方策について学ぶ。
1	スマートフォンの基本的な使い方や、よく使うアプリの操作方法等を実際に機器に触れなが ら学ぶ。併せて、木更津市公式アプリ「らづなび」や「アクアコイン」についても紹介す る。
1	新型コロナウィルス感染拡大防止のため、中止となった第63回岩根東地区文化祭に代わり、 岩根公民館集会室のみを会場とし、展示系の定期利用サークルを中心に、団体活動の成果を 発表する機会とする。
12	地域の生涯学習、公民館活動、地域情報を発信し、地域内の社会教育及び公民館活動の振興 を図る。毎月1回の定期発行、全戸配布を行う。
4	青少年健全育成に関わる団体相互の連絡調整を図るため定期的に会議を開催し、地区内の青 少年健全育成の機運を高める。例年開催している中学生対象の「地域の先輩に学ぶ」は、新 型コロナウィルス感染症対策のため中止。
6	効果的な事業運営と住民主体の公民館活動を図るため、地域住民からの助言、協力を得る。
7	地域における諸課題に対し、地域各団体が連携を取り解決していく。今年度は防災対策事業 は実施したが、いわねEASTふれあい祭り・コミュニティカフェ事業は新型コロナウィル ス感染症対策のため中止。また、新たに高齢者生活支援部会を設ける。
通年	市立図書館の協力支援のもとに、地区住民の読書活動の普及促進を図る。
-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
	回数 4 2 5 5 4 3 7 2 2 1 1 12 4 6 7

ホッと スカッと ハイキング	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
親と子のコミュニケーション講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
いわねうたごえ喫茶	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
岩根陶芸教室	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
岩根ほがらか高齢者教室	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
サークル連絡協議会研修会 (共催:岩根公民館サークル連絡協議会)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第63回岩根東地区文化祭 (共催:同実行委員会)	ı	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
いきいき子ども地域促進事業 (事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 鎌足公民館

事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
鎌足むかし発見講座	10	地区住民が中心となって地区内の歴史・民俗資料を発掘・記録し、調査する。
伝統ほうき作り研究	9	原材料を栽培し、千葉県唯一のほうき職人から、途絶えつつある伝統技術を学び、地域の活性化につなげる。
東洋医学から読み解く私たちの健康	2	健康を維持するための様々な視点を学ぶ。
野山歩き隊	1	木更津市内外の里山を歩き、歴史・自然に親しみ、健康増進を図る。
優れた文化に触れる教室	1	優れた建造物や美術品などに触れることにより、鎌足地域の文化醸成・発信の一助とする。
鎌足公民館利用者懇談会	1	鎌足公民館を利用する地域団体関係者・利用サークル代表者の情報交換、交流を図る。(書面開催)
鎌足公民館運営協力委員会	1	公民館活動への理解を深めると共に、助言・協力を得る。(書面開催)
鎌足公民館開館40周年記念事業委員会 (事務局)	2	公民館開館40周年を記念した事業(記念誌発行)の実施。会議は書面開催。
館報発行事業	12	公民館と地域住民を結び公民館活動への理解を深め、生涯学習機会の情報を提供する。
図書貸与事業	通年	地域住民の読書活動の推進を図る。
鎌足地区青少年育成住民会議 (事務局)	2	地域ぐるみで青少年の健全育成・地域の子育て環境の醸成に寄与する。(書面開催)
鎌足地区まちづくり協議会 (事務局)	通年	地域における諸課題に対し、地域住民及び各団体が連携を取り解決していく。
子ども体験事業 (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
どんぐり山の親子くらぶ	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
PTAサマーキャンプ (共催)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
鎌足ふるさとたずね歩き (共催:鎌足ふるさとかるた会)	_	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
鎌足桜学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
鎌足地区凧作り・凧揚げ大会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第41回鎌足地区文化祭 (事務局)	1	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

## 〇 中郷公民館

事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
中GO!探検オリエンテーリング大会 (東清川・中郷地区青少年育成住民会 議中郷分会主催)	1	中郷中学校跡地含め12か所のポイントを設置、親子で地域にまつわる問題を解きながら制限時間内に巡ることにより、地域への愛着と青少年健全育成活動の促進となった。
中郷思春期家庭教育学級 (中郷けやき思春期学級)	1	思春期の子どもを持つ親対象に、家庭教育のあり方を学びあい子どもへの理解や親のあり方 について考える。
中郷親おやcafé	1	子どもの自己肯定感を高める家庭教育のあり方を学習し、こどもの気持ちへの寄り添う方を習得する。
中郷ウォーキング教室	3	個人の運動を集団の学びとし、新しい健康運動組織の育成とする。
スマホ講座	2	木更津市からの情報を即時に受け取ることができる住民を増やすため、情報収集の新たな手 段(スマホの活用)について学ぶ。
公民館だより発行	12	公民館事業及び地域の情報を広く地域全体に提供・発信する。
中郷公民館開館40周年記念事業実行委員会(事務局)	3	公民館開館40周年を記念した事業(記念誌発行)の実施。会議は書面開催を主とする。

中郷公民館運営協力委員会 (事務局)	通年	住民の声を公民館運営に反映し、公民館活動への理解と協力を得るための地域の諸団体やサークルの代表等による組織。
東清川·中郷地区青少年育成住民会議 中郷分会(事務局)	通年	地域の青少年育成関係団体や教育機関相互の情報交換や中GO!探検オリエンテーリング大会等の開催を通じて、青少年の健全育成を推進する。
中郷地区まちづくり協議会(事務局)	通年	地域の身近な話題に、自主的かつ主体的に対処し、安全で安心な暮らせる魅力ある地域づくりの推進に寄与する。
図書の貸し出し	通年	図書の利用促進。
中郷こども教室	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
中郷ふれあい夏まつり (東清川・中郷地区青少年育成住民会 議中郷分会主催)	ı	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
中郷梨っ子くらぶ	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
2020青ひと夏の親子思い出キャンプ (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
中郷幼児家庭教育学級 (中郷どれみふぁキッズ)	1	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
中郷市民講座(地域課題)	ı	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
コーヒー講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
みのり学級(高齢者教室)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
利用者懇談会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第41回中郷地区文化祭 (事務局)	_	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 富岡公民館

し 田門ム人品		
事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
ワクワク子どもものづくり教室※ (サタデースクール事業)	1	お飾りづくりを体験しながら世代間の絆を深める。
生き生き子ども地域活動促進事業	1	公民館の花壇の植替えや除草作業の「花いっぱい運動」を実施。地域ぐるみで青少年健全育成事業を展開し、もって地域住民の親睦及び連携を深める。
陶芸教室	6	陶芸の知識や技術の習得並びに作陶を通し、地域文化の向上を図るとともに、参加者の親睦を図る。
富岡公民館運営協力委員会	3	公民館活動への理解と助言及び協力を得ながら、公民館事業の発展を図る。総会及び役員会 を実施。
公民館だより発行事業	-	文化祭のイベント及び展示等の内容周知に特化して発行予定であったが、文化祭の中止により発行を中止。
ワクワク子ども陶芸教室※ (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
富来田みどり学級※ (高齢者学級)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
公民館利用者合同移動研修会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
利用団体代表者会議	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
富岡地区文化祭	_	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
**************************************		

<sup>※</sup>富来田公民館と共催事業

#### 〇 八幡台公民館

事業名	実施	事 業 概 要
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	回数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ひばり家庭教育学級	6	主に小学生期の児童を持つ親を対象として、家庭教育のあり方を学習し、子育てを通して子 どもの理解や親のあり方について考える。
思春期家庭教育学級 (波岡公民館共催事業)	5	思春期の子どもを持つ親を対象として、家庭教育のあり方を学習し、子育てを通して子ども の理解や親のあり方について考える。
八幡台郷土史講座	6	郷土の歴史・民俗・文化を学習し、郷土への理解と愛着を深め、郷土愛を育てる。
いつまでも元気!健康講座	3	現代的課題の一つである「健康」について、「免疫力を高める」をテーマに取り上げ、学習 し、市民の健康増進を図る。
大人の教養講座 〜仮名書道の世界を体験しよう〜	5	今まで公民館が取り組んでこなかったテーマとして「仮名書道」に取り組むとともに、今後 のサークル活動につなげる。
お飾りづくり教室 (サタデースクール事業)	1	地元上鳥田に伝わる正月のおかざりづくりを通じて、地域の伝統文化を理解するとともに世代間の交流を図る場とする。
親子ハゼ釣り教室 (サタデースクール事業)	-	地元の自然資源である木更津港を活用して、子どもの体験機会の拡充を図るとともに、地域 の大人と子どもたちとの交流を図る。今年度については、当日雨天のため中止。
遊び塾なみ・はち (サタデースクール事業)	3	波岡小学校の児童と一緒に、自然体験や制作体験を地元講師に教わりながら行うことにより、異学校交流、異学年交流、異年交流を図る。
コロナに負けるな、俳句で吹き飛ば せ!俳句作ろうコンテスト	1	新型コロナウイルス感染症対策に伴い、小学校が休校となった際、自宅でもできる活動とし て俳句コンテストを実施する。
コロナに負けるな!大募集!上鳥田・ 八幡台・羽鳥野の好きなところ・よい ところ!	1	新型コロナウイルス感染症対策に伴い、自粛中でも自宅でもできる活動として、自分が住む 故郷のよいところを改めて見つめなおす活動を実施する。

戦後75年、戦争体験を次の世代へ	1	戦後75年の契機に合わせて、自分たちが経験した、聞いたことのある戦争体験を集め、冊子にまとめるとともに、小中学校に謹呈した。
ひばりカフェ(共催事業)	2	地域間の交流促進を図るとともに、情報提供の場や活動の仲間が集められる場所を設ける。 今年度は実施に向けた打ち合わせ会議のみ実施した。
親子で防災教室!(共催事業)	1	小学生とその保護者世帯が多い地域であることに着目し、地域と協力し合いながら防災について考える。
波岡中学校区青少年育成連絡会議	4	地域の青少年育成に関わる団体の連絡調整と啓発活動を行うことにより、青少年健全育成活動を推進する。
利用者懇談会	2	サークル活動の意義や公民館・社会教育に対する認識を深め、サークル間の交流を図る機会とする。
図書貸出事業	通年	図書のリクエストや貸し出し業務を行い、読書活動の普及と推進を行う。
八幡台公民館だより発行	11	公民館活動を広く周知するとともに、地域の情報紙として機能するよう活用を図る。
波岡地区学校公民館連絡会	1	波岡中学校区の児童、生徒にかかわる情報の交換を行う。
サークル支援事業	通年	主に館を利用する団体・サークルが円滑な運営をするために、活動の調整等で支援する。
八幡台小ひばりチャレンジ広場 (協力事業)	通年	八幡台小児童の放課後の居場所づくり事業として保護者や地域が主体となる運営委員会により実施し、その活動を支援していく。今年度は開催に向けて打ち合わせ等を実施してきたが、チャレンジ広場自体の開催は見合わせた。
八幡台小学校区まちづくり協議会	8	地域の身近な課題に、自主的かつ主体的に対処し、安全で安心することができる豊かで住みよい魅力ある地域づくりの推進に寄与する。今年度は会議の一部を書面会議としたほか、3 密を避けた活動として、八幡台子ども会と共催で「星空シアター」の実施を行った。
八幡台公民館40周年記念事業実行委員会	20	令和2年度に40周年記念を迎えた八幡台公民館において、記念事業、記念誌の発行、感謝状の贈呈を行う。
八幡台かえで学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
めばえ家庭教育学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ひばりキッズ	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ワンデイハイキング	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ほたる鑑賞の夕べ (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
八幡台サタデースクール夏休み 体験事業(サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
きっずシアター (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第19回四季の杜音楽祭(共催事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第39回上鳥田・八幡台・羽鳥野 地区文化祭(共催事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
生き生き子ども地域活動促進事業 (共催事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 東清公民館

○ 果清公氏館		
事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
冬の子ども教室 (サタデースクール事業)	3	冬休みに、創作活動や体験的な学習を実施し、異年齢児童や地域の大人との交流を図り、豊かな情操を育む一助とする。(絵手紙年賀状教室・書き初め教室・お飾りづくり教室)
小中学生のママ講座	5	小中学生の子どもを持つ親の子育てに関する学習や情報交換及び、地域での母親ネットワー クづくりを図る。
ふるさと歴史講座	4	東清川地区および、広くふるさと千葉の歴史を学ぶことにより、郷土愛を深め、新旧住民相 互の交流の機会とする。
石造物調査隊	4	地区内の石造物の調査及び記録活度を通じて身近な郷土の文化遺産を後世に伝承する。
1日健康教室	1	コロナ禍でなかなか身体を動かす機会が減っている中、「健康のための1歩を踏み出そう」 という趣旨に基づき、健康体操を行う。
初心者のための1日スマホ入門講座	1	「新しいつながり」を推進する為に、スマートフォンを使った情報収集に苦慮している住民 の情報学習の機会として開催した。
東清市民講座	5	地域の防災力を高め、市民と協働で防災に強いまちづくりを推進するための一助とする。
利用者懇談会	1	サークル活動の意義や公民館・社会教育に対する認識を深め、サークル間の交流を図る機会とする。
公民館だより「かけはし」発行	12	地域の情報や公民館活動・生活情報などを幅広く住民に発信し、住民と公民館との「かけはし」となることを目指す。
図書貸出事業	通年	市立図書館と連携し、地域における読書活動の普及を図る。
東清川・中郷地区青少年育成住民会議(事務局)	7	地域の青少年健全育成に向け、関係団体・機関の情報交換や連絡調整を行うとともに「生き生き子ども地域活動促進事業」として「花いっぱい運動」を実施した。
東清公民館運営協力委員会 (事務局)	3	住民の代表である委員(市政協力員やサークル代表者)に公民館活動の理解と協力をお願いするとともに、委員の意見を反映させ、公民館事業の充実を図る。

(仮称) 東清川地区まちづくり協議会 (事務局)	3	地域のさまざまな課題に対し、関係団体を横につなぎながら地域の合意形成を図り、課題解 決していくための組織である「まちづくり協議」の設立に向け意見調整を図る。
夏の子ども教室 (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
親子映画会 (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
子育て学級 (幼児家庭教育学級)	I	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ワンデイハイク	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
シニアカフェ	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
東清さわやか学級 (高齢者学級)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
東清川地区文化祭 (共催・事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 清見台公民館

〇 有見古公氏館		
事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
キッズわくわくチャレンジ教室	8	子どもたちや親子によるお飾り作りや季節にちなんだ小物づくり等の体験。
たんぽぽ家庭教育学級	5	子育て・家庭教育に関する学習、情報交換や体験活動。母親同士の仲間作り。
ふるさと講座	7	戦国武将真里谷武田氏及び長南武田氏を中心に、戦国時代の動乱期と歴史の推移について、 移動研修を交えて学習。
アンガーマネジメント講座	1	怒りとの上手な付き合い方についての学習。
清見台・太田地区防災連絡協議会 (事務局)	4	地域連携についての協議・意見交換、自主防災訓練についての意見交換、 段ボールパーテーション組立て訓練 他
清見台スマホ講座	3	スマホの基本操作や様々なアプリケーションの操作方法について学習。
公民館だより発行事業	11	広報誌「ハイ公民館です」を年11回発行。町内会を通じて配布・回覧。
図書ロビーミニギャラリー展	通年	オリンピック・パラリンピックのホストタウンに決定したナイジェリアの紹介
太田中学校区学社連携担当者会議(事務局)	2	太田中学校区内の小中学校・公民館による情報・意見交換、連絡・調整。
清見台・太田地区まちづくり協議会 検討準備会(事務局)	5	まちづくり協議会の組織・会則・活動内容の検討ならびに意見交換、書面による設立総会
清見台公民館関係団体連絡協議会 兼利用者懇談会(事務局)	4	清見台公民館・附属体育館利用団体及び地域関係団体相互の連絡・連携。利用者懇談会(2回)。公民館周辺の美化活動(1回)。
青少年育成太田中学区住民会議 (事務局)	5	地域の青少年に関係する諸団体相互の連絡・調整と地域の環境浄化活動。生き生き子ども地域活動による青少年の健全育成。
図書貸与事業	通年	本の貸し出しや閲覧による読書活動の推進。
子育て広場「このゆびとまれ」	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
地区防災講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
笑顔カフェin清見台公民館	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
はつらつ学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第27回清見台音楽祭(事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第20回通学合宿 「公民館から学校へ通おうよ!」	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
スマイルフェスタ2020	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
清見台地区第25回房総かるた大会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第37回清見台地区文化祭(事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第4回清川地区なわとび大会	-	新型コロナウィルス感染症対策のため中止。
		!

#### 〇 畑沢公民館

O 747/1274		
事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
そよかぜ家庭教育学級	9	小中学生の子どもを持つ母親同士のネットワークづくりと、子育て、家庭教育に関する学 習。
おやじ専科	6	地域の男性同士のネットワークづくりと生活課題、地域課題等の学習。
ボランティア講座	6	地域課題を考える機会や住みよい地域を住民自らつくるための必要な活動について、さまざまな視点から学ぶ講座。

5	郷土の歴史を学ぶとともに、地域住民の交流の機会とする。
5	健康学習や実技・実習を通じて、受講生自身の健康増進に留まらず、将来的に地域ぐるみで 健康長寿を促進するための方策を考える講座。
2	定期利用サークルに向けて、公民館利用についての共通理解を図る。
1	自治会・地区社協・民児協を対象とした、公民館使用の先行予約の調整会議。一般のサークル活動に先立ち、公益性の高い自治会活動等の使用を優先的に予約し、自治会間の競合が発生した場合、話し合いで調整する。
11	公民館事業や地域の情報を提供する。
会議1回 行事0回	小中学生で組織する畑沢ハートフル王国実行委員会が子どもたちのイベントを企画・運営。 令和2年度は、在宅対応した事業として、ステンドグラスアート作品募集し、公民館窓に展示した。
会議2回 行事1回	地域の青少年健全育成のための情報交換を行うと共に、生き生き子ども地域活動促進事業を 推進する。また「子どもたちのための地域フォーラム」を書面開催。
2	公民館と地区住民とのパイプ役として公民館運営への助言や協力を得る。
通年	地域の子どもからお年寄りまでを対象に読書活動の普及を図る。
-	新型コロナウィルス感染症対策のため中止。
	5 2 1 11 会議1回 会議2回 行事1回 2 通年 - -

#### 〇 岩根西公民館

母親同士の交流を図る。			
	事 業 名		
母親同士の交流を図る。	太極拳入門講座(健康)	1	
(事務局)         2         に応じて地域の教育課題をとりあげ会議・事業を実施していく。           岩根西地区まちづくり協議会(事務局)         10         地域住民が主体となって地域の課題を掘り起こし、検討・取り組み・評価することによって地域の課題を掘り起こし、検討・取り組み・評価することによって上域など高め、地域自治力を促進させる。           公民館報発行事業         12         公民館事業を中心に生産準習情報を提供するとともに、読者に身近な地域の話題等を取りげ、広く情報を発信する。           図書貸し出し業務         通年         身近にある図書室として、地域における読書活動の普及と推進を図る。           公民館事業会般の運営について協力を仰ぐ。         1         地域区長が中心となり、公民館事業全般の運営について協力を仰ぐ。           ヨガ体験講座(健康)         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           ふまねっと運動講座(地域課題)         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           いきいき子どもクッキング(ウタデー)         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           親子いけばな教室(サタデー)         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           が型コロナウイルス感染症対策のため中止。         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           第8回画学合宿(管理の)         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           第35回岩根西地区住民会議共催)         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           学社連携会議         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           利用者懇談会         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。           利用者懇談会         -         新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	なのはな家庭教育学級(家庭教育)	8	小中学生期の子どもの子育てや家庭教育について学習するとともに、子育てを通じた地域の 母親同士の交流を図る。
(事務局) て、地域力を高め、地域自治力を促進させる。 公民館報発行事業 12 公民館報発で中に生涯学習情報を提供するとともに、読者に身近な地域の話題等を取りげ、広く情報を発信する。 図書貸し出し業務 通年 身近にある図書室として、地域における読書活動の普及と推進を図る。 公民館運営協力委員会 1 地域区長が中心となり、公民館事業全般の運営について協力を仰ぐ。 ヨガ体験講座(健康) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 ふまねっと運動講座(地域課題) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 いきいき子どもクッキング (サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 親子いけばな教室(サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 めばえ学級(家庭教育) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 歩いたけばな教室(サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 第8回回子会(高齢者教室) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 第1ロイキングをウォーキング (健康) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 第5回過学と存 (岩根西地区住民会議共催) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 第5回過程根西地区文化祭(事務局) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。 学社連携会議 - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。		2	地域の子ども達は地域で育てることを目的に各種青少年育成団体との連絡調整を行い、必要 に応じて地域の教育課題をとりあげ会議・事業を実施していく。
12		10	地域住民が主体となって地域の課題を掘り起こし、検討・取り組み・評価することによって、地域力を高め、地域自治力を促進させる。
<ul> <li>公民館運営協力委員会 1 地域区長が中心となり、公民館事業全般の運営について協力を仰ぐ。</li> <li>ヨガ体験講座(健康) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>ふまねっと運動講座(地域課題) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>(サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>親子いけばな教室(サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>かばえ学級(家庭教育) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>ふれあい学級(高齢者教室) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>野山ハイキング&amp;ウォーキング (健康) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>第8回通学合宿(岩根西地区住民会議共催) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>第35回岩根西地区文化祭(事務局) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>学社連携会議 - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>対型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>対型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>対型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> </ul>	公民館報発行事業	12	公民館事業を中心に生涯学習情報を提供するとともに、読者に身近な地域の話題等を取り上げ、広く情報を発信する。
ヨガ体験講座(健康)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         ふまねっと運動講座(地域課題)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         いきいき子どもクッキング (サタデー)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         親子いけばな教室(サタデー)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         めばえ学級(家庭教育)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         ふれあい学級(高齢者教室)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         野山ハイキング&ウォーキング (健康)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	図書貸し出し業務	通年	身近にある図書室として、地域における読書活動の普及と推進を図る。
ふまねっと運動講座(地域課題)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         いきいき子どもクッキング (サタデー)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         親子いけばな教室(サタデー)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         めばえ学級(家庭教育)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         ふれあい学級(高齢者教室)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         野山ハイキング&ウォーキング (健康)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	公民館運営協力委員会	1	地域区長が中心となり、公民館事業全般の運営について協力を仰ぐ。
<ul> <li>いきいき子どもクッキング (サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>親子いけばな教室(サタデー) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>めばえ学級(家庭教育) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>歩れあい学級(高齢者教室) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>野山ハイキング&amp;ウォーキング (健康) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>第35回岩根西地区文化祭(事務局) - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>学社連携会議 - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> <li>利用者懇談会 - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。</li> </ul>	ヨガ体験講座(健康)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
(サタデー)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         親子いけばな教室(サタデー)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         めばえ学級(家庭教育)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         ふれあい学級(高齢者教室)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         野山ハイキング&ウォーキング(健康)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         (健康)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿(岩根西地区住民会議共催)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	ふまねっと運動講座(地域課題)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
めばえ学級(家庭教育)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         ふれあい学級(高齢者教室)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         野山ハイキング&ウォーキング(健康)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿(岩根西地区住民会議共催)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。		-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ふれあい学級(高齢者教室)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         野山ハイキング&ウォーキング (健康)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	親子いけばな教室(サタデー)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
野山ハイキング&ウォーキング (健康)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	めばえ学級(家庭教育)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
(健康)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第8回通学合宿 (岩根西地区住民会議共催)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	ふれあい学級(高齢者教室)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
(岩根西地区住民会議共催)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         第35回岩根西地区文化祭(事務局)       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         学社連携会議       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。		-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
学社連携会議       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。         利用者懇談会       -       新型コロナウイルス感染症対策のため中止。		-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
利用者懇談会 - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	第35回岩根西地区文化祭(事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
	学社連携会議	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
	利用者懇談会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
サークル協議会 - 新型コロナウイルス感染症対策のため中止。	サークル協議会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 西清川公民館

〇 西清川公民館		
事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
にしきよサタデースクール キッズわくわく体験隊	1	地域の自然を活用した体験学習を行うことで、地域の大人と子どもの交流を図る。
正月お飾り作り教室	1	地域の伝統文化の伝承。地域の高齢者の方から「お飾り」作りを学ぶ。
子育ておしゃべりサロン (家庭教育学級)	3	小中学生期の子どもを持つ親を対象として、子どもたちの心身の発達や親子関係について学ぶとともに、親同士の交流を図る。
西清川歴史学級	3	主に県内の歴史を学び、郷土の歴史への理解と知識を深め、地域住民同士の交流を図る。
地域発見ウオーキング	1	公民館がこれまで蓄積した「地域の歴史や自然・文化」を共有し、他地域の住民に紹介する 街歩きを実施することで"ふるさと木更津"の魅力を再発見することを目的とする。
にしきよ健康講座(実践編)	3	血圧について学び、健康の増進、健康を維持する為の実技(ヨガや健康ストレッチ)を実践 し、地域住民相互の交流を図る。
西清川公開講座	1	地域住民を対象に健康や現代的な課題等の学習のための講演会を実施し、参加者の交流を図る。
西清川公民館だより発行	11	公民館活動を広く周知するとともに、地域の情報を提供するべく月1回発行し地域に配布する。
利用者懇談会	1	館を利用する団体・サークルが一堂に会し、公民館利用についての意見交換をし、館の今後 の円滑な運営について協議を行う。
図書貸出事業	通年	地域における読書活動の普及と推進を図る。
西清川公民館開館30周年記念事業 (事務局)	1	西清川公民館の30年を振り返り、これからの公民館の役割を地域住民と共に考える機会とする。 ・記念誌発行事業のみ実施
昔遊びのつどい (生き生き子ども)	1	昔遊びを通して地域の子ども同士、大人と子どもの交流、郷土の民俗文化への理解を深め る。(青少年育成会議と共催)
稲刈り体験教室 (生き生き子ども)	1	地域の自然を活用した体験学習を行うことによって、より地域を知る機会とする。
西清川地区学社連携会議 (事務局)	1	木更津第三中学校区の祇園小・西清小・木更津第三中・西清川公民館の4機関の職員による 情報交換により、事業の円滑な運営を図る。
三中学区青少年育成会議 (事務局)	通年	地域の青少年育成に関わる団体の連絡調整と啓発活動を行うことにより、青少年健全育成活動を推進する。
西清川まちづくり協議会 (事務局)	通年	地区における身近な課題に自主的・主体的に対処し、安全で安心な地域づくりを推進する。 防災に関する施設見学や学習会を開催し、防災に関する意識を高める。 ・防犯パトロール、防犯交通安全のぼり旗・看板等の設置を実施。
なんでも体験教室	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
男の料理教室	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
おとなの学び舎遊歩道	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ワンデイハイキング	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
サンデーコンサート~団塊世代に贈る	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
AED講習会 (西清川まちづくり協議会 共催)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
にしきよ防災学習会(西清川まちづく り協議会共催)(地域課題)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
西清川福寿学級 (高齢者教室)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
30周年記念(第31回)西清川地区文化祭 (事務局)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
スクールアドベンチャーキャンプ 2020(生き生き子ども)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
たこ作り教室 (生き生き子ども)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
		•

#### 〇 波岡公民館

事 業 名	実施 回数	事 業 概 要
三世代交流お飾り作り教室 (サタデースクール事業)	1	地域の伝統文化を理解し、世代間交流を促進する。
遊び塾「なみはち」 (サタデースクール事業)	3	八幡台公民館との共催事業。野外活動を主とした子どもたちの「遊び」の中から「生きる 力」を育むことを目的とする。
思春期家庭教育学級 (八幡台公民館共催事業)	4	思春期の子どもの発達や親子のかかわりを学ぶことで、家庭教育の充実を図る。八幡台公民 館との共催事業。
波岡郷土史講座	6	郷土の歴史・民俗・文化を学習し、郷土の理解を深める。身近な歴史への興味関心をひく内容とする。
波岡健康講座〜免疫について〜	1	身体の持つ免疫について、その仕組みや留意点などを学ぶ。
波岡市民講座~防災力UP!講座	1	地域の防災について学習を深め、特に自助、共助の精神を涵養する。

初心者のためのスマホ入門講座	2	高齢者を対象として、スマートフォンの使い方を学習し、木更津市が推進するらづナ ビ・アクアコインの周知を図る。
波岡公民館運営協力委員会 (事務局)	2	公民館と地区住民とのパイプ役として公民館運営への助言や協力を得る。
サークル支援事業	通年	主に公民館を利用する団体・サークルが円滑な運営をする為に共催事業の実施等求めに応じて支援する。
波岡地区学校公民館連絡会	1	波岡中学校区の児童・生徒にかかわる情報の交換。
波岡中学区青少年育成連絡会議 (事務局)	4	地域の青少年育成に関わる団体の連絡調整と啓蒙活動を行うことにより、青少年健全育成活動を推進する。
波岡公民館利用者懇談会	1	公民館の効果的利用の促進と相互の交流を図る。
波岡公民館だより発行	12	地域の情報や公民館活動等の情報を提供する。
図書貸出事業	通年	地域における読書活動の普及と推進を図る。
夏休みこども体験教室 (サタデースクール事業)	1	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
波岡子育て学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
大人のための英会話講座	1	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
親子でホタルウォーク	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
菜の花教室 (高齢者学級)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
高齢者のための交通安全教室 (高齢者学級)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
生き生き子ども地域活動促進事業		新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第28回波岡地区文化祭	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

#### 〇 桜井公民館

	関施 □数 <u>−−</u> 1	事業概要
	1	1+++++++++++++++++++++++++++++++++++++
松井公民館コミュニティカフェ		青少年とその保護者を対象とした伝統文化の体験事業であり、地域の希望者を同時に参加させることで世代間交流の機会とする。(今年度は成人のみ)
1871 五八品 - マユーティックエ	4	発達障がい(気になる)の子どもを持つ保護者や支援者の交流の場。
人とつながりものづくり講座	2	「環境と健康な生活について考える」ことを目的に手仕事やリサイクルなど「ecoな暮らし方」を学ぶ。
木二中学区学社連携会議	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止し、電話等での連絡・調整を図った。
木更津市立木更津第二中学校区 青少年健全育成住民会議(事務局)	6	青少年健全育成を促進する事業・青少年懇談会は新型コロナウィルス感染症のため中止。書 面総会・役員会・青少年行事アンケートを実施、一部役員会等のみ実施。 (文京公民館共 催)
公民館報「さくらい公民館だより」 発行	6	学習情報等の提供により公民館活動への理解と推進を図り、地域づくりを促進する。
図書貸出事業 道	<b>通</b> 年	地域における読書活動の推進と普及を図る。
桜井PBR工房	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
桜井将棋倶楽部	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
星空観察会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
ファミリーキッチン@桜井	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
日本伝統文化にふれよう! 茶道体験教室 (サタデースクール事業)	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
こどもまつり実行委員会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
夏休み親子映画会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
桜井親子家庭教育学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
思春期家庭教育学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
真舟小学校家庭教育学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
気になる子どもを持つ親のための講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
桜井よもやま話・特別編 オリンピック準備会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
いきいき健康づくりハイキング	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
さくらい健康ウォーキング倶楽部	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

桜井あしたば学級	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
スマートフォン入門講座	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
第18回桜井地区文化祭	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
桜井海苔祭り	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
通学合宿	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
利用者懇談会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。
桜井公民館協力委員会	-	新型コロナウイルス感染症対策のため中止。

# 少年自然の家キャンプ場

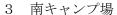
生活体験・自然体験の機会が乏しくなっている青少年が、豊かな自然の中で心身を鍛錬し、 生き生きとした野外活動を体験することによって、集団の中の規律・協働・友愛・奉仕の精神を身につけ、豊かな人間性を育むとともに、市民相互の交流を図る。

#### ○ 施設の概要

- 1 北キャンプ場
  - (1) キャビン 3 (各8人程度)
  - (2) 炊事場 1 (かまど10基・流し)
  - (3) 水洗トイレ 1 (男7・女4)

#### 2 西キャンプ場

- (1) テント 7 (各 10 人程度)
- (2) キャビン 3 (各8人程度)
- (3) 炊事場 1 (かまど10基・流し)
- (4) 水洗トイレ 1 (男7・女4)



- (1) テント持ち込み (100 人程度)
- (2) 水道栓 1

#### 4 その他の施設

- (1) 屋根付き広場(広さ 138 m<sup>2</sup> テーブル・長いす 10 卓設置)
- (2) 自由広場 (広さ 1,260 ㎡、キャンプファイヤー場等)
- (3) シャワー室 (男女別各3 温水シャワー)
- (4) 管理棟(事務室·倉庫)
- (5) 駐車場(普通自動車48台・大型バス2台)

#### 〇 利用状況

(令和2年12月31日現在)

		令和元	年度	令和2	2年度
	種 別	件 数	人 数	件 数	人 数
	子ども会	3	8 9	0	0
	青少年育成団体等	8	3 4 1	5	9 0
士	青少年相談員	3	1 9 6	1	3 5
市	学校	1	1 9	0	0
内	ボーイ・ガールスカウト	1	1 9	1	2 2
	各種団体等	3	1 4 8	1	7
	行政・公民館	1 3	3 8 3	0	0
	個 人	3 5	287	2 4	7 3
	青少年育成団体等	0	0	0	0
市	各種団体等	2	5 3	0	0
外	行政・公民館	0	0	0	0
	個 人	5	5 1	0	0
	合 計	7 4	1,586	3 2	2 2 7

※ 延べ件数・延べ人数による集計(1人が2泊した場合には2人とカウントする)



### 図書館

#### 〇 施設の環境整備

図書館は現在の場所に新館が設置され47年目を迎えた。その間、施設の増築、駐車場の拡張、 書庫の電動化、空調設備工事を実施してきた。環境整備にあたり、利用者にとって適正な環境を維持できるよう努めている。

#### 〇 図書館サービス

生涯学習の拠点施設として、図書館資料の収集・保存・整備を行い、閲覧・貸出をはじめ、レファレンスサービス等により市民の図書館利用の増進を図っている。また、図書館ホームページの公開、インターネットを活用した図書の予約・延長サービスの実施、各種データベースの導入など、情報化社会に対応したサービスを行っている。

市内各地域の14公民館に週1回図書を配本し、図書館遠隔地の市民の読書環境の整備・充実に 努めるとともに、大活字本の収集やマルチメディアデイジー図書の活用により、読書の格差解消に 努めている。

#### 〇 読書の普及と支援

学校との連携による総合学習、調べ学習の支援は、学校教諭、読書相談員との連携を密に行い団体貸出を行うほか、子どもの本、学習支援の資料収集を積極的に行っている。また、学校のおはなし会への職員派遣や、教職員研修、中学生の職場体験等の受け入れを行っている。

乳児と保護者を対象としたブックスタート事業の他、乳幼児と児童には各種おはなし会を開催し、 主催事業である各種講座を通して読書の普及に努めている。

市内の清和大学図書館、県内市町村図書館、県外図書館、国立国会図書館等と連携して協力体制をとり、資料提供を行っている。

#### 〇 主 催 事 業 (令和元年度)

事 業 名	事 業 内 容	実 施 回 数	参加者数
児 童 文 学 講 座	児童文学関係者による講演	1回	61 人
ボランティア講座	点訳教室	1旦	17 人
図書館おはなし会	児童の読書習慣の育成・指導	136回	1,578人
保育園おはなし会	保育園児の読書習慣の育成・指導	146回	3, 181 人
大人のためのおはなし会	大人を対象とするおはなし会	2回	48 人
雑誌リサイクルフェア	雑誌(保存期限切れ)の無償配布	1回	281 人
絵 本 講 座	絵本の選び方、おすすめ絵本の紹介	2回	49 人
夏 休 み 企 画 工作教室・こわ~いおはなし会 ・1日図書館員体験	夏休み子ども向け工作教室、季節の おはなし会、図書館の仕事体験	工作教室 2回 おはなし会 4回 図書館員体験 3回	55 人 30 人 32 人
れきおんミニコンサート	国立国会図書館の提供する歴史的音源(れきおん)を利用したコンサート	4回	113 人
ブックスタート事業	乳児と保護者を対象に、絵本をひらく 楽しさと絵本をプレゼントする事業	3 3回	836 組

#### 〇 図書館利用状況の推移

		→ 64-44 V(1	館外貸出	登録者数	館	外	貸	出	館	外	貸	出	₩	数		
年度	開館日数	数 入館者数 	12 歳未満	12 歳以上 ・施設等	利	用	者	数	児	童	書	1	般	書		
平成27年度	289	194 747	44, 099			91, 857		01.057					438,	303		
十八八十八	209	124, 747	3, 401	40, 698	91,857			13	136, 378			)1, 9	925			
平成28年度	286	119, 082	45,	849			00 [	16			421,	437				
十八八〇十尺	200	119, 002	3, 240	42, 609	88, 516			13	31, 8	881	28	39, 5	556			
亚出 0 0 左连	0.0.4		47, 668			07 076			416, 427							
平成29年度	284	120, 666	3, 178	44, 490		87, 976			13	32,0	006	28	34, 4	121		
平成30年度	000	117 204	49,	05.007			197	404, 831								
十成30千度	283	117, 304	3, 090	45, 966		85, 927			12	24, 3	378	28	30, 4	<del>1</del> 53		
<b>今</b> 和 - 一	263	100 444	51,	02.017		379, 858			•							
令和 元年度	203	109, 444	2, 953	47, 664	83, 017			12	22, 5	38	25	57, 3	320			

#### ○ 館外貸出登録者 性別・年齢別内訳 (令和2年3月31日現在)

性	性	另	IJ			年			齢		別	J		
別				0	7	13	16	19	23	30	40	50	60	
•	男	女		>	>	>	>	>	>	>	>	>	歳	
年			計	6	12	15	18	22	29	39	49	59	>	計
齢	性	性		歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳		
別														
登録者数	20, 353	30, 264	50, 617	530	2, 423	1, 771	2, 051	3, 183	5, 065	8, 264	9, 350	5, 828	12, 152	50, 617
(人)	20, 333	30, 204	50, 617	550	2, 423	1, 771	2,031	3, 103	5,005	0, 204	9, 350	0, 040	12, 132	50, 617
比率(%)	40. 2	59.8	100.0	1.0	4.8	3. 5	4.1	6.3	10.0	16. 3	18. 5	11.5	24. 0	100.0

<sup>※</sup> その他団体登録等(他市町村図書館等含む) : 492 を除く

#### 〇 蔵書冊数の推移

年 度	総数
平成27年度	352, 355
平成28年度	356,000
平成29年度	359, 519
平成30年度	361, 414
令和 元年度	367, 677

#### O 分類別蔵書冊数 (令和2年3月31日現在)

種別	O 総記	1 哲学	2 歴史	3	4 籐幥	5 技術	6 産業	7 芸術	8 語学	9 文学	E 絵本	P 紙芝居	その他	うち 公民館 醂	≅÷
無数	12, 156	10, 283	37, 226	43, 128	22, 135	23, 782	10, 722	25, 199	4, 309	131, 896	26, 395	833	19, 613	49, 895	367, 677
比率	3. 3%	2. 8%	10. 2%	11.8%	6. 1%	6. 5%	2. 9%	6. 9%	1. 2%	35. 9%	7. 2%	0. 2%	5. %	13. 5%	100.0%

#### 〇 障害者サービス(資料郵送貸出有)

左 庄	登 録 者	貸出利用者	貸出	冊 数			
年度		具山州加祖	点 字 図 書	録 音 図 書			
平成27年度	2 7	8 5	485				
平成27年度			4 1 0	7 5			
平成28年度	29 86		4 8	8 9			
十八乙〇十段	2 9	8.0	412	7 7			
平成29年度	3 0	206	1, 256				
十八乙3十尺	3 0	200	1, 037	2 1 9			
平成30年度	3 0	168	1, 065				
十成30千度	3.0	100	7 2 6	3 3 9			
令和 元年度	E年度 3 0	100	7 1 1				
774 几十段			6 1 5	9 6			

#### 〇 団体貸出(保育園・学校・その他施設)

年 度	登 録 者	貸 出 冊 数
平成27年度	5 9	8, 171
平成28年度	6 0	8, 336
平成29年度	6 1	8, 092
平成30年度	6 7	11,403
令和 元年度	6 7	7, 764

#### 〇 公民館配本

年 度	配本施設(公民館)	配本冊数
平成27年度	1 4	52, 142
平成28年度	1 4	51, 236
平成29年度	1 4	50, 588
平成30年度	1 4	48,822
令和 元年度	1 4	49,895

#### 〇 レファレンス及び資料複写サービス

左 英	調	査・回	答	資料	複 写	
年度	電 話	口 頭	文書・メール	件 数	枚 数	
平成27年度		5 2 6		1, 879	13, 370	
十八八十八人	6 8	4 5 5	3	1, 073	13, 370	
平成28年度		563		1, 796	17, 142	
十八人〇十尺	8 7	473	3	1, 790	17, 142	
平成29年度		6 4 4		1, 754	17,630	
十八八〇〇十八〇	9 6	5 4 2	6	1, 734	17, 030	
平成30年度		6 3 4		1, 583	14,707	
十八〇〇十尺	7 3	5 5 6	5	1, 565	14, 707	
令和 元年度		4 1 9		1, 352	1.9 7.7.7	
774 几十段	4 9	3 6 5	5	1, 332	12,777	

## 郷土博物館 金のすず

#### ○経営の重点

【展示活動】令和元年度から2年度にかけては、本館工事のため、常設展示室を閉館とした。元年度に中央公民館を利用して、市内請西に陣屋を構えた請西藩林家最後の藩主「林忠崇」についてのパネル展を実施し、市民に郷土の歴史や文化を理解する機会を提供した。また、小学校の昔のくらし体験学習受け入れのため、工事エリア外である3階多目的室に仮設展示して対応した。

【調査活動】令和元年度は、国指定重要文化財「千葉県金鈴塚古墳出土品」について、文化庁の指導により台帳を作成し、文化審議会における審議資料として、再整理報告書を刊行した。2年度は一般向け概説書の原稿執筆を実施した。また、市内外に存在する郷土資料の調査を適宜実施し、情報の蓄積を図った。

【教育普及活動】新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮して、令和元・2年度は、「きさらづ文化財ガイドボランティアの会」との連携により、昔のくらし体験学習に対応した旧安西家住宅の展示解説等を実施した。また、市内小中学校や公民館等に資料の貸出および講師派遣を行った。

【施設の環境整備】定期的に施設の環境適正・環境美化に努めた。

【空調改修工事に伴う収蔵資料等管理】空調工事の進捗に併せ、館内の展示・保管資料及び事務文書等を適宜移動し、重要文化財等の適切な管理を行った。

#### ○主要事業の概要

#### 1. 職員体制

R 元年度: 館長1名(非常勤特別職員)・副館長1名(学芸員)・副主幹2名(学芸員)・主任主事 1名(学芸員)・主任主事1名(再任用)・非常勤一般職員2名(空調工事に伴う業務1名・ 学芸業務1名)

R2年度:館長1名(会計年度任用職員)・副館長1名(学芸員)・副主幹1名(学芸員)・主任主事1名(学芸員)・主任主事2名(再任用)・会計年度任用一般職員1名(学芸業務1名)

#### 2. 展示活動

#### (1) 常設展

空調工事に伴う本館休館により、令和元年度は展示資料を収蔵庫内へ移動し、令和2年度に は収蔵庫内の資料を展示室へ移動した。本館休館中における地元小学3年生の校外学習に対応 するため、本館3階集会室に第9展示室の昔のくらし体験コーナーの一部を移設した。

2年間の本館休館期間を利用して、常設展示のリニューアルに取り組み令和3年中の本館営業再開に向けて準備に取り組んだ。

#### (2) 企画展等

年度	展 示 名 称 ・ 期 間 ・ 観 覧 者 数								
元	パネル展「脱藩大名 請西藩主林忠崇」8月10日~9月15日(開館36日)540人								
	講演会①講演「上総請西藩物語 請西藩林家と御兎御用」								
	②発表「真武根陣屋跡の調査」 8月31日開催 参加者162人								
2	未実施								

#### 3. 調査活動

#### 上総金鈴塚古墳出土品再整理報告書等刊行事業

R元年度:文化庁の指導により台帳整理を終え、国指定重要文化財「千葉県金鈴塚古墳出土品」の再整理報告書を刊行した。

R2年度: 再整理報告書の内容を踏まえ、その一般向け普及版概説書の編集作業をした。

#### 文化財調査

R 元年度: 市内個人所蔵資料2箇所の調査を実施した。また、市民のボランティア等と協力して旧 請西藩主家所蔵資料及び金鈴塚古墳出土品の写真撮影を実施した。

R2年度:市民のボランティア等と協力して金鈴塚古墳出土品の写真撮影を実施した。

#### 4. 管理

#### 資料管理

#### • 収蔵資料管理

R 元年度:空調工事に伴い、館内の資料移動及び借用先等への資料返却をし、収蔵庫等で適正な管理を行った。

R2年度:空調工事に伴い、館内の資料移動をし、展示室等で適正な管理を行った。

・寄贈資料の受入:申請のあった資料を検討の上、適宜受入を実施。

R元年度:市内個人1名から:民具1件 R2年度:市内個人2名から:書/陶磁器/合計2件

・寄託資料の受入:申請のあった資料を検討の上、適宜受入を実施した。

R元年度: 更新2件 R2年度: 更新1件

#### 環境管理

R元年度:館外からの資料受入等には、適宜、殺虫剤による資料の保全を図った。 台風15号等による博物館周辺の倒木等が多かった。来館者への安全を図るため、倒木撤去 等の作業を行った。

R2年度:館外からの資料受入等には、適宜、殺虫剤による資料の保全を図った。

#### 建物管理

R元年度:本館空調改修工事を実施した(1期:8/8~3/31)。台風15号により、旧安西家住宅等に被害が生じたことから、職員が応急的に修繕した。また、次年度計画として資産管理課と修繕の協議をした。

R2年度:本館空調改修工事を実施した(1期:4/1~4/24、2期7/1~R3年1月終了予定)。令和元年の台風被害があった旧安西家住宅の復旧工事を実施した(10/27~R3年1月終了予定)。

#### 5. 教育普及活動

#### (1) 博学連携事業

- 教職員研修受入・職場体験受入: R元・2年度とも工事休館中のため受け入れを見合わせた。
- •講師派遣:講師として郷土に関する講義を実施した。

R元年度:小学校1校1回、市内公民館6回

R2年度: 市内公民館8回、市外博物館2回

・学校見学等受入:小学校を中心に、昔のくらし・社会科見学が中心で体験学習等を受け入れた。 小学校の昔のくらし体験学習では、「きさらづ文化財ガイドボランティアの会」の協力などによ り、かまどの火吹き、石臼による黄粉作り、いろりなどの体験を行った。

R 元年度: 25 校(小学校等 25 校=市内 13 校、市外 12 校)

R2 年度:6校(小学校等6校=市内5校、市外1校) ※新型コロナウイルス感染防止対策

を受けて3校が中止となった。

(2) 資料貸出等

R元年度:特別利用(熟覧・撮影等)26件/計100点 貸出5件/計37点 借用1件15箱

貸出先 金鈴塚古墳出土品関係資料 (国立歴史民俗博物館・房総のむら等)

R2年度:特別利用(熟覧・撮影等)11件/計57点 貸出6件/計74点

貸出先 金鈴塚古墳出土品関係資料(国立歴史民俗博物館・文化庁・群馬県立歴史博物館・房総のむら等)

(3) 講座等(詳細は別表参照)

R 元年度:主催講座等を3講座(参加者52人)、きさらづ歳時記2回を実施。他は新型コロナウイルス感染防止対策及び工事休館中のため開催を見合わせた。

R2年度: きさらづ歳時記1回実施。他は新型コロナウイルス感染防止対策及び工事休館中のため 開催を見合わせた。

(4) 旧安西家住宅利用状况 R元年度:1件(有料) R2年度:1件(有料)

#### 6. 協議会など

郷土博物館金のすず協議会 R元年度:1回(8/30)実施 R2年度:1回(7/14)実施 君津地方公立博物館協議会 木更津市・君津市・袖ケ浦市の公立博物館による協議会。

R元年度:理事会(5/17 11/28)担当者会議(6/6 10/24)

第1回研修会「被災資料への対応と備え」(7/26)

第2回研修会「民具の取り扱いと上総唐箕の調査2」(8/23)

館外研修 船橋市郷土資料館、飛ノ台史跡公園博物館(1/31)

R2年度:理事会(5/22 11/25) 担当者会議(7/5 11/5)

第1回研修会「学習指導要領の改訂と博物館」(12/18)

**千葉県博物館協会** 県内の博物館の団体。平成22年度から協会理事担当。

R 元年度:総会(5/23)役員会1回(12/3)研修委員会(8/8)

研修会「今、ミュージアムに求められていること」(12/11)

台風被災状況取りまとめ(9/9)情報伝達訓練(3/11)

R2年度:総会(7/21書面開催)

日本博物館協会「博物館研究」の年間購読等により今日的な博物館の課題、情報を収集。

R 元年度:全国博物館長会議(7/3)

R2年度:新型コロナウイルス感染防止対策のため全国博物館館長会議中止

#### その他 君津地方社会教育研究会

社会教育に関する問題解決等のため、君津地方4市の職員が集まり、実践および研修を 重ねることで、専門職としてのスキルアップを図ることを目的とするが、新型コロナウイ ルス感染防止対策のため、活動への参加を自粛した。

#### 7. 友の会の活動

R 元年度:会員数 57 名 定期総会1回 役員会7回 研修会等2回 会報19号・20号発刊 太田山クリーンデー2回 サークル展開催 生涯学習フェスティバル参加

R2年度: 会員数45名 定期総会1回(書面開催) 役員会4回 研修会等2回 会報21号発刊 太田山クリーンデー2回

#### 8. きさらづ文化財ガイドボランティアへの委託

R 元年度:旧安西家住宅への来館者に対する解説等を委託した。また、旧安西家住宅へ来館した 小学3年生の昔のくらし体験学習を受け入れた。260日間で来館者4,816人、ガイドの べ1,132人。定期総会1回。役員会7回。養成講座1回。研修会1回。いしずえ21号発 刊。

R2年度:旧安西家住宅への来館者に対する解説等を委託した。また、旧安西家住宅へ来館した小 学3年生の昔のくらし体験学習を受け入れた。95日間で来館者1,021人、ガイドのべ388 人。定期総会1回(書面開催)。役員会5回。養成講座1回。

※新型コロナウイルス感染防止対策のため、以下の時期を活動休止とした。 令和2年3月1日~6月30日、7月28日午後~8月31日、11月28日~12月31日 令和3年1月以降も活動休止中。

#### 9. 入館者の推移

年度	利用者総数	観覧者 総数	中学生 以 下	一般	65 歳 以 上	※1 その他	主催事業等参加者	開館 日数
1							2,243 人	※3 270 日
2		<del></del>					※2 1,032人	※2·3 180 日

※1その他とは高校生・大学生など。 ※2令和2年12月31日現在。

※3本館休館中につき、開館日数は旧安西家住宅の日数とする。無集計日あり。

旧安西家住宅臨時休館期間:令和2年3月7日~6月1日

#### 別表 5. 教育普及活動 (3)講座など

#### 〇 令和元年度

#### 郷土文化伝承体験講座

			3 · 1 1 · 37 · HI 3/-			
月	日	曜日	会場	タイトル	講師	参加者
10	6	日	保管庫金鈴会館	はたおり講習会	友の会 はたおりサークル	12
12	21	土	多目的室	正月飾り作り教室	大鹿幸惠·亀井武夫·寺門徳秋·長野直 幸	20
1	25	±	旧安西家住宅	西上総の味噌作り教室	大鹿幸恵・佐伯信子・沼田静代	20

#### きさらづ歳時記

月	日	曜日	~	月	日	曜日	会場	タイトル	内容	参加者
4	20	土	~	5	6	日	旧安西家住宅	旧安西家住宅の端午の節句	鯉のぼりの飾り付け	383
7	3	水	<b>~</b>	7	7	日	旧安西家住宅	旧安西家住宅の七夕	七夕飾り	42
9	7	土	~	9	8	日		旧安西家住宅の十五夜 9月9日、台風15号の影響により中止	お月見	20
2	19	水	<b>`</b>	3	3	火	旧安西家住宅	旧安西家住宅の雛祭り	雛飾り	205

#### 講演会

月	日	曜日	会場	タイトル	講師等	参加者
8	31	±	中央公民館	「上総請西藩物語 請西藩 林家と御兎御用」 「真武根陣屋跡の調査」	實形裕介 木更津市史編集委員 稲葉昭智 郷土博物館金のすず職員	162

#### 講師派遣

HITTH	, //W rhi				
月	日	曜日	会場	タイトル等	参加者
4	16	火	請西小学校	6年生社会科学習「地域の環境・歴史について」	76
5	21	火	岩根公民館	岩根郷土史講座「歴博のリニューアルと木更津の古墳文化について」	23
7	11	木	西清川公民館	西清川歴史学級第3回「講義地域を知ろう②祇園貝塚とその周辺〜鶴巻・大塚山古墳など〜」	36
8	28	水	中央公民館	郷土史講座「脱藩大名 請西藩主 林忠崇」	15
9	10	火	岩根公民館	岩根郷土史講座「旧請西藩主林家について」	19
10	8	火	岩根公民館	岩根郷土史講座「木更津の遺跡の概要」	27
12	12	木		西清川歴史学級第6回「金鈴のかがやき~木更津の古墳時代·金鈴塚古墳を中心に~」	12

#### 〇 令和2年度(12月末まで)

郷土文化伝承体験講座 ※はたおり講習会・正月飾り作り教室は新型コロナウイルス感染拡大防止対策に伴い中止。

#### きさらづ歳時記

月	日	曜日	~	月	日	曜日	会場	タイトル	内容	参加者
9	25	金	?	10	1	木	旧安西家住宅	旧安西家住宅の十五夜	お月見	59

<sup>※</sup>端午の節句・七夕は新型コロナウイルス感染拡大防止対策に伴い中止。

#### 講師派遣

月	日	曜日	会場	タイトル等	参加者
9	17	木	東清公民館	ふるさと歴史講座第1回 石造物が語るもの〜石造物の種類と調査方法〜	24
10	3	±	袖ケ浦市立根形公民館	博物館講座第158回「袖ケ浦学」 西上総地方における馬乗り馬頭観音について	41
10	13	火	波岡公民館	波岡郷土史講座 金鈴塚古墳について	14
10	27	火	岩根公民館	岩根郷土史講座 幕末の木更津	13
11	12	木	東清公民館	ふるさと歴史講座(第3回) 中尾の横穴墓について	16
11	19	木	富来田公民館	富来田ふるさと講座 富来田地区の歴史・郷土史を学ぼう(1)	20
11	20	金	畑沢公民館	はたざわ歴史講座第3回学習会 木食観正について	41
12	17	木	富来田公民館	富来田ふるさと講座 富来田地区の歴史・郷土史を学ぼう(2) 富来田の社寺と民間信仰	12
12	17	木	西清川公民館	西清川歴史学級第3回 貝塚って何、何がわかるの~貝塚の宝庫千葉県~	18

#### 青少年指導関係

#### 1. 活動方針

家庭、地域、学校、警察署や内房地区少年センター、南房総教育事務所生徒指導班、児 童相談所等の関係機関との連携を密に、青少年の非行を防止し、健全育成を図る。

#### 2. 業務内容

- (1) 相談活動
- ①来所相談、電話相談、メール相談等の充実に努める。

相談受理件数(令和2年12月31日現在)

来所相談	電話相談	メール相談	合計
4件	5 2件	19件	75件

②関係諸機関との連携を密に、効果的な支援に努める。

#### (2) 街頭指導

- ①計画指導 青色灯装着車による街頭パトロールを週1回以上実施する。
- ②地区指導 青少年補導員による街頭指導を中学校区毎に実施する。
- ③特別指導 関係諸機関・諸団体と連携し、JR 乗車マナー指導(中止)及び花火大会終 了後のパトロール(中止)等、特別街頭指導を実施する。

実施状況 (令和2年12月31日現在)	実施回数(回)	延従事者(名)	指導少年数(名)
計画指導	5 6	1 1 2	0
地区指導	4 8	1 6 6	0
特別指導(花火・JR)	1	1 5	0
合 計	1 0 5	293	0

#### (3)情報化社会への対応

- ①情報化社会を安全に生きるための啓発活動等を推進する。
- ②県の実施するネットパトロールと連携し、適切な指導・支援を行う。

#### (4) 関係機関・団体との連携

- ①学校、警察、児童相談所等との協力体制の推進強化を図る。
- ②各種連絡会議との連携を図る。

#### (5) 啓発活動

- ①青少年健全育成のための広報紙等を定期的に発行する。
- ②未成年による飲酒・喫煙、危険ドラック、薬物乱用等の防止・撲滅に関する各種キャンペーンに参加する。(中止)
- (6) 青少年指導関係運営協議会

青少年の健全な育成及び非行の防止を支援するために、関係行政・教育機関及び団体

の代表で構成される青少年指導関係運営協議会を設置している。 委員は市長が委嘱し、任期2年、定数15名以内と定められている。(現員数14名)

#### (7) 青少年補導員

青少年補導員は、地域における非行状況の情報連絡をするとともに、自主的組織の青 少年補導員連絡協議会を組織し、地区活動を中心に主たる業務である街頭補導に従事す るほか、地域環境浄化活動にも積極的に従事している。

青少年補導員は、市長が委嘱し、任期2年、定数100名以内と定められている。 (現員数76名 令和3年1月1日現在)

# 7. 資 料

- 80 -	
--------	--

# 歴代教育委員及び教育長

			教 育 委 員	
年度	委員長	委 員 長 職務代理者	委員	教育長
S 27	大日方惟信	浜名 儀三	加藤 儀助 ・ 梶 良一 ・ 加藤 議祐	斉藤 善治 (助役事務取扱)
28	浜名 儀三	梶 良一	加藤 儀助 ・ 大日方惟信 ・ 伊藤 誠	東條 繁樹
29	浜名 儀三	梶 良一	加藤 儀助 ・ 大日方惟信 ・ 伊藤 誠 平野千之助	東條 繁樹
30	梶 良一	加藤 儀助	浜名儀三・ 大日方惟信・ 伊藤・ 伊藤正雄・ 渡辺庄司	東條 繁樹
31	末吉 弥吉	加藤 儀助	内藤 津多・ 渡辺 庄司	小山 義雄
32	末吉 弥吉	加藤 儀助	内藤 津多 · 鳩飼 茂	小山 義雄
33	末吉 弥吉	加藤 儀助	内藤 津多 · 鳩飼 茂	小山 義雄
34	末吉 弥吉	鳩飼 茂	内藤 津多 · 堀切 友雄	小山 義雄
35	鳩飼 茂	堀切 友雄	内藤 津多 · 末吉 弥吉	小山 義雄
36	堀切 友雄	内藤 津多	安西 忠蔵・末吉 弥吉	小山 義雄
37	堀切 友雄	安西 忠蔵	内藤 津多 ・ 末吉 弥吉 ・ 大日方雄三	小山 義雄
38	堀切 友雄	安西 忠蔵	内藤 津多 ・ 大日方雄三	小山 義雄
39	堀切 友雄	安西 忠蔵	内藤 津多 ・ 大日方雄三	小山 義雄
40	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵 ・ 大日方雄三	小山 義雄
41	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵 ・ 大日方雄三	小山 義雄
42	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵 ・ 大日方雄三	小山 義雄
43	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵 ・ 大日方雄三	小山 義雄
44	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵 ・ 大日方雄三 ・ 榎本 武雄	小山 義雄
45	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵・ 榎本 武雄	小山 義雄
46	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵・ 榎本 武雄	小山 義雄
47	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵・ 榎本 武雄	小山 義雄
48	堀切 友雄	内藤 津多	市川 舜蔵・ 榎本 武雄・ 中村 武雄	小山 義雄
49	堀切 友雄	内藤 津多 榎本 武雄	中村 武雄 · 高橋 裕吉	小山 義雄
50	堀切 友雄 榎本 武雄	佐久間重男	中村 武雄 · 高橋 裕吉	小山 義雄
51	榎本 武雄	佐久間重男	中村 武雄 · 高橋 裕吉	小山 義雄
52	榎本 武雄	佐久間重男	中村 武雄 · 高橋 裕吉	小山 義雄

			教 育 委 員	
年度	委員長	委 員 長 職務代理者	委員	教育長
S 53	榎本 武雄	佐久間重男	中村 武雄 • 高橋 裕吉	小山 義雄
54	榎本 武雄	佐久間重男	中村 武雄 · 高橋 裕吉	小山 義雄
55	榎本 武雄 佐久間重男	佐久間重男 高橋 裕吉	高橋 裕吉 ・ 中村 武雄 ・ 鈴木 達也	小山 義雄 原 保
56	佐久間重男	高橋 裕吉	中村 武雄・鈴木 達也・鹿間 敏夫	原 保
57	佐久間重男	高橋 裕吉	鈴木 達也 · 鹿間 敏夫	原 保
58	佐久間重男	高橋 裕吉	鈴木 達也 · 鹿間 敏夫	原 保
59	佐久間重男	高橋 裕吉	鈴木 達也・ 鹿間 敏夫	原 保 栗林 信夫
60	佐久間重男	高橋 裕吉	鈴木 達也 · 鹿間 敏夫	栗林 信夫
61	佐久間重男	高橋 裕吉	鈴木 達也・ 鹿間 敏夫	栗林 信夫
62	佐久間重男 高橋 裕吉	高橋 裕吉 鈴木 達也	鈴木 達也・ 鹿間 敏夫・ 高橋 せい	栗林 信夫
63	高橋 裕吉	鈴木 達也 鹿間 敏夫	鹿間 敏夫・高橋 せい・白石 英夫	栗林 信夫
H 1	高橋 裕吉	鹿間 敏夫	高橋 せい・ 白石 英夫	栗林 信夫
2	高橋 裕吉 高橋 せい	鹿間 敏夫	高橋 せい・ 白石 英夫・ 山本 恭雄	栗林 信夫
3	高橋 せい	鹿間 敏夫	白石 英夫 ・ 山本 恭雄	栗林 信夫
4	高橋 せい	鹿間 敏夫	白石 英夫 ・ 山本 恭雄	栗林 信夫
5	高橋 せい 鹿間 敏夫	鹿間 敏夫 白石 英夫	高橋 せい・ 山本 恭雄	栗林 信夫
6	鹿間 敏夫	白石 英夫	高橋 せい・ 山本 恭雄	栗林 信夫
7	鹿間 敏夫	白石 英夫	高橋 せい・ 山本 恭雄・ 石川 茂子	栗林 信夫
8	鹿間 敏夫	白石 英夫 石川 茂子	杉井 和夫・橘田 昭雄	栗林 信夫 西村 堯
9	鹿間 敏夫 杉井 和夫	杉井 和夫 橘田 昭雄	橘田 昭雄 · 石川 茂子 · 石井 利枝	西村 堯
10	杉井 和夫	橘田 昭雄	大日方惟忠 · 石井 利枝	西村  堯
11	杉井 和夫	橘田 昭雄	大日方惟忠 ・ 石井 利枝 ・ 井原 一恵	西村 堯
12	杉井 和夫 橘田 昭雄	橘田 昭雄 大日方惟忠	大日方惟忠 ・ 井原 一恵 ・ 青木 和義	西村 堯
13	橘田 昭雄	大日方惟忠	井原 一恵 ・ 青木 和義	西村 堯
14	橘田 昭雄	大日方惟忠	井原 一恵 ・ 青木 和義	西村 堯
15	橘田 昭雄	大日方惟忠	井原 一恵 ・ 青木 和義 ・ 清﨑 光惠	西村 堯
16	橘田 昭雄 青木 和義	大日方惟忠	青木 和義 ・ 清﨑 光惠 ・ 石井 英美	西村 堯 初谷 幹夫

			教 育 委 員	
年度	委員長	委 員 長 職務代理者	委	教育長
Н 17	青木 和義	大日方惟忠	清﨑 光惠 · 石井 英美	初谷 幹夫
18	青木 和義	大日方惟忠	清﨑 光惠 · 石井 英美	初谷 幹夫
19	青木 和義	大日方惟忠	清﨑 光惠 · 石井 英美	初谷 幹夫
20	青木 和義 石井 英美	大日方惟忠 清﨑 光惠	清﨑 光惠 ・ 石井 英美 大日方惟忠 ・ 青木 和義	初谷 幹夫
21	石井 英美	清﨑 光惠	大日方惟忠 ・ 青木 和義 ・ 武井 紀夫	初谷 幹夫
22	石井 英美	清﨑 光惠	青木 和義 ・ 武井 紀夫 ・ 長谷部理絵	初谷 幹夫
23	石井 英美	清﨑 光惠 長谷部理絵	武井 紀夫 ・ 長谷部理絵 ・ 吉田 一雄	初谷 幹夫
24	石井 英美	長谷部理絵	武井 紀夫 ・ 吉田 一雄	初谷 幹夫
25	石井 英美	長谷部理絵	武井 紀夫 ・ 吉田 一雄	初谷 幹夫
26	石井 英美	長谷部理絵	武井 紀夫 · 吉田 一雄	初谷 幹夫
27	_	石井 英美	武井 紀夫 ・ 吉田 一雄 ・ 長谷部理絵	髙澤 茂夫
28	_	武井 紀夫	吉田 一雄 ・ 長谷部理絵 ・ 渡部 佳子	髙澤 茂夫
29		武井 紀夫	吉田 一雄 ・ 長谷部理絵 ・ 渡部 佳子	髙澤 茂夫
30	_	武井 紀夫	吉田 一雄・渡部 佳子・豊田 雅之	髙澤 茂夫
31 (R1)	_	武井 紀夫	渡部 佳子・豊田 雅之・井上 美鈴	髙澤 茂夫

# 教育功労被表彰者一覧

年度			氏	名	( 団	体 名)					
S 28	P-11-1-1	<ul><li>榎本 武治</li><li>佐久間重男</li></ul>	<ul><li>・ 時田</li><li>・ 栗原</li></ul>	新蔵 金司	<ul><li>中村</li></ul>	平吉 •	石渡	健三郎	・ 堀切	友雄	•
29	石井 幹夫 藤倉 信雄	<ul><li>小熊 君子</li></ul>	・ 三枝	重蔵	<ul><li>市川</li></ul>	清茂 •	高橋	卓一	・河田	陽	•
30	近藤 音松 望月 湊	<ul><li>松本菊治郎</li><li>嶋田 廣吉</li></ul>	・鈴木	和子	<ul><li>安田</li></ul>	靜一 •	小野	秀三	<ul><li>藤倉</li></ul>	信雄	•
31	浅井 泰治 林 好雄	<ul><li>内海 茂</li></ul>	<ul><li>飯塚</li></ul>	しづ	• 浪久	丈雄 •	榎本	武雄	・細井	子之助	•
32	宮本 寿吉 若鍋千代吉	・ 古屋 昇 ・ 山崎 ふさ	<ul><li>篠崎</li></ul>	弘	• 服部	てい・	藤倉	かね	・山田	金吾	•
33	北見 日吉	• 大日方雄三	• 竹内	隆	・ 白木	光郎 •	内藤	百合子			
34	杉山 聞多	<ul><li>平野 要</li></ul>	• 鈴木	康夫	• 鈴木	利三郎 •	神子	仁明	<ul><li>飯塚</li></ul>	信明	
35	鈴木 保 松 美佐雄		<ul><li>佐藤</li><li>泉水</li></ul>	富士潔		真一 • 字奉仕会)	黒田	清	<ul><li>鈴木</li></ul>	一平	•
36	花崎農夫寿 鈴木 靜夫	<ul><li> 古藤田茂雄</li><li> (西上総文化</li></ul>	・ 内木 会木更津		・山田	精五郎 •	三沢	英夫	・北見	定吉	•
37	大日方惟信 根本 安代	<ul><li>藤代善次郎</li><li>石川 寛</li></ul>	<ul><li> 唯野</li><li> 伊藤</li></ul>	寿雄 俊栄	・北村	つめよ ・	多田	一夫	<ul><li>神頭</li></ul>	千代	•
38	竹内正太郎 在原 定雄	<ul><li>高橋 まつ</li><li>柴崎 みつ</li></ul>	<ul><li>青柳</li></ul>	三郎	<ul><li>鳥海</li></ul>	ゆき江・	高橋	せい	<ul><li>細野</li></ul>	鹿蔵	•
39	畑野   敏     林   英樹	• 三枝 正夫	<ul><li>細井</li></ul>	美和	<ul><li>山口</li></ul>	祐正 •	伊草	光次	<ul><li>桐谷</li></ul>	清	•
40	栗原 正美 山本 恭雄	<ul><li>関口 清二</li></ul>	<ul><li> 斉藤</li></ul>	新蔵	<ul><li>磯辺</li></ul>	快子 •	桑田	馨二	<ul><li>梶川</li></ul>	環	•
41	田村 きよ (武道連盟)	• 小倉 重成	<ul><li>青木</li></ul>	秀	・内藤	賀寿夫 •	関口	義雄	・ 小島	寿子	•
42	田村 芳美千代倉 胖	<ul><li>岩瀬 すみ</li></ul>	<ul><li>落合</li></ul>	均	<ul><li>杉浦</li></ul>			智堂	<ul><li>高橋</li></ul>	省己	•
43	竹内金兵衛 高木 茂男	・ 渡辺 達雄	<ul><li>本多</li></ul>	光子	<ul><li>斉藤</li></ul>	藤江 •	森	美代子	• 本吉	雄吉	•
44	吉川 金一 鈴木 安雄			清子			0.010	, .		7-,	
45	積田 博 赤川 徹男	• 佐藤美代子	<ul><li>重田</li></ul>	まさ	• 榎本	功 •	鈴木	文子	・鈴木	重雄	•
46	若林   隆     山口   健一	• 安西 輝子	・ 小梶		<ul><li>八剣</li></ul>				<ul><li>田村</li></ul>	きみ江	•
47	原 保 石井 堅一			瑾英 智雄	<ul><li>刈込</li><li>勝呂</li></ul>				<ul><li>飯田</li></ul>	哲夫	•
48	石橋 郁夫 横須賀 孝			富子					<ul> <li>渡辺</li> </ul>		
49	前田 弘次 西山 六郎			ツヤ			小林				
50	大河原三夫 手島 宏晴	• 小原 三郎	<ul><li>楠田信</li></ul>	云次郎		智恵子 ・					
51	7 T PE	<ul><li>川名寿美恵</li></ul>	<ul><li>磯崎</li><li>曽根</li></ul>	和男	<ul><li>水野</li></ul>				<ul><li>安達</li></ul>		
52	庄司 邦夫	<ul><li>鈴木 健之</li></ul>	<ul><li> 筑紫</li><li> 佐久間</li></ul>	間さく		善次郎 ・				幹男	•
53	天羽         隆雄           小籠         定長	12/1 "1	<ul><li>相川</li><li>花輪</li></ul>	良二 正好	<ul><li>三枝</li></ul>	園子 •	山口	敏子	・鈴木	恒子	•

年度		氏。	名 (団	体 名)		
S 54	齋藤武次郎 ・ 田浦壽太 吉川智恵子 ・ 福島 健	郎 ・ 藤里 玲 次 ・ 鳥飼明二		」喜久子 ・ 🤅	斉藤 誠・	山口 栄治・
55		兵 · 安田 肇	敬·林	秀雄 • 4	牛島登志子 •	土屋 清子 ·
56	重田 吉彦 · 渡辺 敏 辻田 昇 · 八剣 昭		京 ・ 桑目	ヨ 芳枝・ 🧵	萱野 敏彦・	井上 亮三・
57	谷萩 武雄 · 青柳 文 渡辺 弘己 · 稲垣 新	夫 · 榎本しず 清 · 大溝 晴			賴戸 正嗣・	森山 弘大 ·
58		仁 · 嶋田伊富 弘 · 富澤 一		マ 恵子 ・ オ	松本 祐子 •	東 秀和・
59	安藤 小平 ・ 伊藤	夫 · 安田 祿 満	彌 ・ 小村	<b>キ</b> セツ ・ ラ	和地 妙子 •	市東 良子・
60	藤嵜百合子 ・ 山本 茂	子 • 白石	博 ・ 尾t 裕		鈴木 郁夫・	
61		治· 吉田	ー ・ 高 <sup>権</sup> 明			富澤 義夫・
62		和・ 塩塚 重	雄・大野	予 進	和地 惠實 •	山口 かの・
63		子・川口	純 · 関	正輪	山口 義雄・	鈴木 曻 ·
Н 1	鈴木 久子 ・ 地曳 岩		行 · 壇?	洋洋	<b>学</b> 守・	松永 和夫 ·
2		夫 ・ 藤嵜 啓 勉 ・ 飯田厚三 明 ・ 飯島 咲	郎・大日		鈴木 和郎 ・ 高橋 竹乃 ・	鈴木 敏男 ・ 石井美佐子 ・
3		曻・ 牛島 新	治 ・ 小ノ	郁夫・ラ	石渡 重彦・	山田 文子・
4		雄 ・ 鈴木 勝 雄 ・ 仲田	江 ・ 茂日		宇渡 明巳 ・ 影山 乾一 ・	高浦早智子 · 篠田 一恵
5		夫 · 和田 公 孝 · 鈴木			柴崎 明子 ・ 宮崎 祐致 ・	能星みち子 ・ 石井 久喜 ・
6	関口 敏夫 · 中山 寿 谷澤那美江 · 庄司安兵	弘 · 中村 督 衛 · 大野 英	民 ・ 平野 二 ・ 本記		古谷 鉄男 · 平瀬雄二郎	羽山 豊春 ・
7	野口 芳宏 · 石川仁一 岡庭カツ子 · 大塚 芳野 眞任		曻 ・ 鈴z 太 ・ 伊草		松江 俊昭 · 桐谷 新三 ·	渡辺美智子 · 杉井 和夫 ·
8	茂田 才治 · 福本 清 鈴木 良彰 · 三木美代		道 ・ 金 <sup>-</sup> 昇 ・ 今‡		景山 正之 ・ 萱野 文雄 ・	吉田 重夫 ・ 馬場 昭夫
9	前田 宏・鈴木 房		晃 ・ 長名 夫 ・ 赤/		卯川 秀雄 ・ 岡田 正剛 ・	酒井 正雄 ・ 高橋 一美 ・
10	木田 繁 ・ 青柳 敬 安藤 智子 ・ 江野沢眞 榛沢 敦子 ・ (こあらの	弓・ 鹿間 敏		也 和夫 ・ ラ マヨシ子 ・ ラ	君塚 桂子 ・ 石井 芳夫 ・	板倉美代子 · 瀬能 正一 ·
11	山田 勝巳 ・ 安達 弦		子 ・ 吉F 夫 ・ 山「 二		黄部尚子・石井久子・	伊藤 三子 ・ 田村 幸雄 ・
12	押野見邦彦 ・ 三上 勝 平野 弘子 ・ 佐久間道	彦 · 浦部紘一	郎 ・ 石 i 子 ・ 藤 j	‡ 昭夫 • ī	平野紀美子 ・ 市川 昇 ・	勝又 節子 ・ 鈴木 芳則 ・
13		久 ・ 安藤 昭 忠 ・ 佐藤 敏	之 · 御園	信弘・多	須貝 和子 · 齊藤 昭平 ·	川名 好枝 ・ 山田 節義 ・

年度		氏 名 (団 体 名)	
Н 14	鈴木 克彦 松沢 廣子 飛澤 彰	根本榮治郎 · 山口 正明 · 奈良輪 索 · 宮本 紀子 · 鳥海 照代 · 鳥海ひろみ · 筑紫 敏夫	
15	鴻池敦石渡宏蘇我芳章	鴇田 憲司 ・ 横内 規明 ・ 磐井美千代 ・ 吉田 敬 ・ 小竹 和己 ・ 櫻井 滿 ・ (木更津市体育協会) ・ (木更津市文化協会)	吉田 光代 ・ 鈴木 克巳 ・
16	藤沢きよ子 功刀 和子 廣部 一	平野 寛 · 勝畑 利光 · 礒貝 修一 · 八角 泰男 · 勝呂 文恵 · 礒貝 節子 · (千葉県自転車軽自動車商協同組合木更津支部	・ 地曳 貞二 ・ 原 初惠 ・
17	林 俊之 村野はるみ (岩根西地区	實形勢津子 ・ 関口 一眞 ・ 高橋 博光 ・ 鈴木 俊子 ・ 門田 秀夫 ・ 磯貝 隆久 ・ 青少年健全育成振興会) ・ (木更津薪能の会)	・ 渡邉 啓子 ・ 露嵜 信子 ・ ・ 鈴木 敏子 ・
18	長島		
19	礒貝   章     長尾   幸子     鴇田   隆一	鈴木 健治 ・ 田村 博 ・ 平野えい子 ・ 綾野美登里 ・ 上田 誠治 ・ 橋爪 洋平 ・ 武藤 義彦	
20	鈴木 順一 · 石井 禎一 ·	鎌田 実 ・ 藤森けい子 ・ 鈴木 節子 ・ 相沢枝里子 ・ 飯田 勉 ・ 吉﨑 治美 ・	171 H2C H3C H3C
21	小原 俊郎 · 嶋田 敏恵 ·	内藤 健一 · 塩田 耕司 · 鈴木 正美 · 山田ゆり子 · 鈴木喜代江 · 杉山 公夫 ·	714 W 14 74 151 161 161 161 1
22	髙村   直道     鈴木   雄子     李   程英	土井 淳治 · 多田 元樹 · 石井 春久 · 内海 晃 · 齋藤眞理子 · 平山 政彦 ·	・ 古閑 晃一 ・ 玉川  剛 ・ ・ 山下  博 ・ 佐々木幸生 ・
23	林 正巳 付 内藤 成人	明石 知幸 · 白石 修一 · 多田 芳明 · 柳澤 裕子 · 森 孝子 · 鈴木 克己 ·	・ 石井 吉明 ・ 宮城三津子 ・ ・ 水野 幸子
24	栗原 正志 · 長谷川文子 ·	桐谷 和美 · 古泉 忠之 · 小尾 哲郎 · 平野 洋子 · 八代 時江 · 宮崎 惠子 ·	
25	田口 哲郎 鹿島 都子	渡辺 正悟 · 髙澤 茂夫 · 池田 武 · 佐久間 薫 · 久我 京子 · 泉水 桂子	・神子 由之 ・ 堤 千枝子 ・
26	小髙巳喜男 · 仲野 憲治 · 山田 治子	篠原 和行 · 伊東 晶一 · 安川 公子 · 杉本 正美 · 山口 治彦 · 石井 典子 ·	
27	石井 章 · 渡邉 義明 ·	関口 明 · 小川 善彦 · 大胡 利一 · 原田 智子 · 岩崎 淳	・ 萱野 弘之 ・ 伊藤 俊樹 ・
28	加藤 高明 中村 吉朗	竹内 淑子 · 江田 欣弘 · 積田 一重 · 関 和一 · 竹重 厚志 · 若海 和広 ·	to the site of
29	山本 卓人 · 横田由起子 ·	藤平 慶子 · 鈴木 修一 · 額賀 敏行 · 宮下 育夫 · 小宮 邦夫 · 齋藤 裕子	・ 平野千津子 ・ 武田 重雄 ・
30	米澤 雅史 宮﨑 眞司 青木美津子	積田 等・安田 正幸・佐々木洋子・ 伊藤結実子・ 小尾みどり ・ 髙品 律子・	t 10 →
31 (R1)	廣部 昌弘 · 伊藤 裕美 · 松本 · 衣江 ·	星野志げ子 ・ 鈴木 一枝 ・ 緒形由美子 ・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# 市内指定等文化財一覧

令和3年1月1日現在

番	号	種別	名 称	現所在地	所有者	指定年月日	年1月1日 員数	備考
玉	1	重要文化財 (考古資料)	千葉県金鈴塚古墳出土品	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	S34. 6.27 R 2. 9.30	一括	追加
指定	2	重要有形民俗文化財	上総掘りの用具	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	S35. 6. 9 H 7. 12. 26	258点	追加
国 選 択	1	記録選択 (無形民俗文化財)	木更津市中島の梵天立て	中島 (神事会場は金田漁業協同組 合裏の水神宮付近の海)	中島区文化財 保存会	H 4. 2.25		
玉	1	登録文化財 (建造物)	選擇寺本堂	中央1-5-6	選擇寺	H12. 2.15	1棟	
登録	2	登録文化財 (建造物)	下郡郵便局旧局舎	下郡	個人所有	H16. 7.23	1棟	
NOK.	3	登録文化財 (建造物)	ヤマニ綱島商店店舗	中央2-5-9	個人所有	H23. 7.25	1棟	
	1	記念物 (史跡)	金鈴塚古墳	長須賀430	木更津市	S25. 11. 3	251 m²	
	2	有形文化財 (彫刻)	銅造阿弥陀如来立像	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木野根沢区	S29. 3.31	1躯	寄託
	3	有形文化財 (彫刻)	木造薬師如来立像	桜井1450	東光院	S30. 12. 15	1躯	
	4	有形文化財 (彫刻)	木造薬師如来坐像	請西	法人所有	S35. 6. 3	1躯	
	5	有形文化財 (工芸品)	金銅孔雀文磬	請西	法人所有	S35. 6. 3	1面	
	6	有形文化財 (工芸品)	金銅五鈷鈴	請西	個人所有	S35. 6. 3	1点	
	7	民俗文化財 (無形民俗文化財)	木更津ばやし	中央(旧仲片町)	木更津ばやし 保存会	S38. 5. 4		
県	8	有形文化財 (工芸品)	梵鐘(長禄三年在銘)	真里谷1760	妙泉寺	S39. 4.28	1口	
県指定	9	有形文化財 (古文書)	制札	請西	法人所有	S39. 4.28	1枚	
上	10	有形文化財 (考古資料)	黄瀬戸灰釉木の葉文瓶 附 常滑不識壺	永井作1-4-66	善光寺	S40. 4.27	各1口	
	11	有形文化財 (建造物)	須賀神社本殿	祇園524	須賀神社	S54. 3.21	1棟	
	12	民俗文化財 (有形民俗文化財)	東京湾のり生産用具	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	S54. 3. 2	一括	
	13	有形文化財 (古文書)	天正検地帳(上総国望陀郡 菅生庄請西之郷御縄打水帳)	文京2-6-51 木更津市立図書館	木更津市	S57. 4. 6	16冊	
	14	有形文化財 (絵画)	板絵著色富士の巻狩図絵馬	長須賀2444	日枝神社	Н 5. 2.26	1面	
	15	有形文化財 (考古資料)	上総大寺廃寺露盤	大寺1029	熊野神社	H13. 3.30	1点	
	16	有形文化財 (歴史資料)	至徳堂関係資料	文京2-6-51 木更津市立図書館	木更津市	H14. 3.29 H20. 3.18	220点	追加
	17	有形文化財 (考古資料)	高部30号墳・32号墳出土品	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	R 2. 3.10	27点	
	1	記念物 (史跡)	斎藤昌麿の墓	小浜	個人所有	S39. 3.25	1基	
	2	記念物 (史跡)	鳥海酔車の墓	長須賀1668 福寿寺内	個人所有	S39. 3.25	1基	
	3	記念物 (史跡)	鋳匠大野五郎右衛門遺跡	矢那	個人所有	S40. 2.20	30 m²	
	4	有形文化財 (書跡)	橘守部遺墨	小浜	個人所有	S40. 2.20	23点	
	5	有形文化財 (古文書)	鈴木三郎家蔵古文書	文京2-6-51 木更津市立図書館	木更津市	S40. 6.17	一括	
市	6	有形文化財 (工芸品)	徳川家より下賜された獅子頭	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	中央 (旧北片町)	S40. 9. 6	1体	
指定	7	有形文化財 (古文書)	木更津船之由緒書	中央	個人所有	S40. 9. 6	1点	
上	8	有形文化財 (彫刻)	長楽寺の五輪塔	請西	法人所有	S41. 4.22	1基	
	9	記念物 (史跡)	真武根陣屋遺址	請西1139-33	木更津市	S41. 4.22	39 m²	
	10	記念物 (史跡)	貝渕木更津県史蹟	貝渕3-10-1	木更津市	S41. 4.22	960. 53 m²	
	12	有形文化財 (彫刻)	嶺田楓江寿碑	富士見1-6-4	八剱八幡神社	S44. 7. 1	1基	
	13	有形文化財 (彫刻)	加藤家の板碑・五輪塔	矢那	個人所有	S45. 6.11	4基	
	14	有形文化財 (絵画)	江戸期の風俗図屏風六曲一隻	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	S51. 2.17	1隻	

	15	有形文化財 (古文書)	小倉家文書	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	個人所有	S51. 2.17	2点	寄託
	16	有形文化財 (書跡)	寛平御時后宮歌合断簡「春」	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	S51. 2.17	1幅	
	18	有形文化財 (彫刻)	木造聖観音立像	万石176	金勝寺	S52. 6. 6	1躯	
	19	記念物 (天然記念物)	安西家のキササギ (キササゲ)	草敷	個人所有	S56. 4.23	1樹	
	20	有形文化財 (建造物)	旧安西家住宅	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	S56. 4.23	1棟	
	21	有形文化財 (歴史資料)	五大力船絵馬	富士見1-6-4	八剱八幡神社	S59. 2.23	1面	
	22	記念物 (天然記念物)	松本家のグミ	大稲	個人所有	S60. 12. 12	1樹	
	23	有形文化財 (絵画)	八剱八幡神社の格天井装飾画	富士見1-6-4	八剱八幡神社	S61. 9.12	162面	
市	24	記念物 (天然記念物)	根本家の椎	真里谷	個人所有	S63. 1.20	1樹	
指定	26	有形文化財 (歴史資料)	上総鋳物師大野家関係資料	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	個人所有	H14. 1. 4	一括	寄託
	28	記念物 (天然記念物)	「鎌足桜」祖株	矢那1245 高蔵寺内	木更津市	H17. 2.25	1株	
	29	有形文化財 (彫刻)	木造釈迦如来坐像	曽根96	釋蔵寺	H19. 2. 5	1躯	
	30	民俗文化財 (無形民俗文化財)	桜井の獅子舞	桜井	桜井獅子舞 保存会	H22. 6. 2		
	31	有形文化財 (彫刻)	富士見厳島神社の社殿彫刻	富士見1-7-10	厳島神社	H23. 6. 29	3点	
	32	有形文化財 (歴史資料)	銅造聖観世音菩薩立像	茅野683-1	善雄寺	H25. 8. 20	1躯	
	33	有形文化財 (考古資料)	灰釉双耳壷	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	H27. 4. 24	1 🗆	
	34	有形文化財 (考古資料)	庚申塚9号墳出土方頭大刀	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	R2. 10. 20	1振	
	35	有形文化財 (考古資料)	宮脇遺跡出土奈良三彩小壺 附伴出土師器	太田2-16-2 木更津市郷土博物館金のすず	木更津市	R2. 10. 20	1点	

(1)番号:市の指定文化財については指定書の番号を用いているが、その他の指定等文化財については木更津市において次の文化財指定等区分ごとに通し番号を付した。

#### 文化財指定等区分

国指定=国の重要文化財 県指定=千葉県が指定した文化財 市指定=木更津市が指定した文化財

国選択=「記録選択制度」によって記録を残すべく選択された文化財(指定文化財とは異なる)

国登録=「文化財登録制度」によって文部科学大臣が文化財登録原簿に登録する文化財(指定文化財とは異なる)

- (2)指定年月日:国選択および国登録に区分された文化財については、選択年月日および登録年月日にそれぞれ読み替えるものとする。
- (3) 欠番:市指定11号「板絵著色富士の巻狩図絵馬」、同25号「至徳堂関係資料」、同27号「高部30号墳・32号墳出土資料」は、県指定文化財へ移行のため欠番とした。市指定17号「高蔵寺本堂・山門・鐘楼」は、指定解除により欠番とした。
- (4)追加指定:国指定2の「上総掘りの用具」と県指定16の「至徳堂関係資料」については、当初指定後に追加指定が有った物件であるため、追加指定年月日を下段に併記した。
- (5)国指定1の「千葉県金鈴塚古墳出土品」は追加指定に伴い、「上総木更津金鈴塚古墳出土品」から名称を変更した。

学校施設等

	屋」	1042	831	1,024	1, 118	954	950	703	009	829	624	1, 201	808	603	1,273	006	006	006	1,110	16, 199
	相関	13, 234	9, 838	20, 528	8, 433	21, 406	19, 140	16, 863	15,680	21,904	10,934	22, 280	27, 171	12, 596	22, 276	26, 708	17, 792	33, 140	35, 785	708
m	その危	060	1	467	940	952	482 1	447	285	2	104 1	919	2	1	289	892	1	3	3	,440 365,
超		062 1,	520	081 4,	757	276 3,	851	037 4,	520 2,	893	923	381 7,	359	727	625 2,	425 5,	438	969	548	119 33,
校	運動 敷 助場	5,	10,	8,	2,	10,	8,	,7	,9	11,	4,	6,	13,	3,	7,	10,	7,	6,	15,	147,
	<b>慶</b> 勝	7,082	9, 318	7, 980	4, 736	7, 178	9,807	5, 379	6,875	10,011	5,907	8, 283	13,812	8, 869	12, 362	10, 515	10, 354	26, 444	20, 237	185, 149
	<del>1</del> 10	15	12	6	6	8	15	10	9	2	9	12	15	8	16	11	14	2	10	188
	推立( 無事)	27	27	27	1							1	/	1	1	1				0 2
	教育相談	22	4	-	2		2	33	1			3	7		2	3	9	1	2	51 17
5.01	図書函 整別 報別 出	2	П			T	П	T	1	1	1	2	1	1	2	1	T	н	П	21
191	コンプュータ	1	П		П	Т	П	Т	1	1	1	1	1	1	1	1	Т	н	П	18
教	祝聴覚	1						T								1				3
	<b>外</b> 国語											1	1	1			1		1	2
別	※ 苺	1	П	Т	1	Т	П	П	1	1	1	1	1	1	1	1	П	н	П	18
	( 技術)																			0
华	(	_	_	1								1	1	$\sqrt{}$	1	1		1		15 0
	図画工作											1	1						1	19 1
		1	$\vdash$					_	1	1	Ţ			1	2	Η	1			
	-	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1			1	1 2	1	1	1		
	生 活	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1 1	2 1 2	1 1	1 1	1 1	1	19 2
		17 1 1	18 1 1	7 1 1	12 1 1	18 1 1	15 1 1 1	10 1 1	8 1 1	11 1 1	8 1 1	23 1		8 1 1	1	23 1 1	19 1 1	31 1 1	34 1	2
n"	本 年 出	5, 811 17 1 1		2, 694 7 1 1				3, 748 10 1 1					1		2 1		5, 924 19 1 1	5, 593 31 1 1		19 2
m	普通教室 理 科	811	828 18	694	126 12	371 18	433 15	748	265 8	674 11	8	035 23	182 16 1	8 626	823 24 2 1	121 23	924	593	120 34	85, 189 302 19 2
鲁 m²	本語 中国 を関数 田 本 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国	811	4,828 18	2,694	3, 126 12	5, 371	5, 433 15	748	265 8	2, 674	1, 462	6,035 23	6, 182 16 1	2, 979	823 24 2 1	6, 121 23	924	593	120 34	1, 853 85, 189 302 19 2
<b>4</b> 11	推圖教館 型 科 科	811	33 4,828 18	33 2, 694	3, 126 12	46 5, 371 18	20 5, 433 15	3, 748	2, 265 8	62 2, 674 11	1, 462	53 6,035 23	67 6, 182 16 1	58 2, 979 8	6,823 24 2 1	33 6, 121 23	5, 924	5, 593	8, 120 34	85, 189 302 19 2
•	鉄節     鉄骨     木造     計     数       エラック     木造     計     数	811 5, 811	4, 783 12 33 4, 828 18	20 2, 509 152 33 2, 694	4 3, 107 19 3, 126 12	4, 977 348 46 5, 371 18	394 19 20 5, 433 15	3, 686 62 3, 748	2, 233 32 2, 265 8	2,545 67 62 2,674 11	1429 1, 462 8	6 5,880 102 53 6,035 23	5 5,983 132 67 6,182 16 1	1 2,413 508 58 2,979 8	. 5 6,691 132 6,823 24 2 1	. 5 5,881 207 33 6,121 23	. 3 4,901 1,023 5,924	3 3, 873 1, 720 5, 593	. 1 8, 120 8, 120 34	700 12,636 1,853 85,189 302 19 2
<b>4</b> 11	鉄骨     木造     計     番     年       ブロック     木造     計     数     科     所	811 5, 811	783 12 33 4,828 18	2, 509 152 33 2, 694	3, 107 19 3, 126 12	977 348 46 5,371 18	394 19 20 5, 433 15	686 62 3,748	233 32 2, 265 8	545 67 62 2,674 11	1429 1, 462 8	5,880 102 53 6,035 23	5, 983 132 67 6, 182 16 1	2, 413 508 58 2, 979 8	6,691 $132$ $6,823$ $24$ $2$ $1$	5,881     207     33     6,121     23	4, 901 1, 023 5, 924	3, 873 1, 720 5, 593	8, 120 34	700 12,636 1,853 85,189 302 19 2
<b>4</b> 11	立     鉄骨     木造     計     数       五     デュック     木造     計     数	6. 5,811 5,811	6. 2. 4,783 12 33 4,828 18	5. 20 2, 509 152 33 2, 694	6. 5. 4 3,107 19 3,126 12	6. 4. 4, 977 348 46 5, 371 18	6. 5, 394 19 20 5, 433 15	4. 3,686 62 3,748	6. 7. 2,233 32 2,265 8	8. 2,545 67 62 2,674 11	6. 33 1429 1, 462 8	4. 6     5,880     102     53     6,035     23	4. 5     5,983     132     67     6,182     16     1	5.     8.     1     2,413     508     58     2,979     8	4. 5         6,691         132         6,823         24         2         1	4. 5     5,881     207     33     6,121     23	4. 3     4,901     1,023     5,924	4. 3 3,873 1,720 5,593	4. 1 8, 120 8, 120 34	700 12,636 1,853 85,189 302 19 2

拍	内場	65	51	29	29	875	296	843	266	18	00	40	066	42	41
令和2年5月1日現在 ㎡	屋 運動場	1,065	1,051	1,029	1,067	∞	6	8	6	1,018	1,000	1,040	6	11,942	28, 14]
手5月	11/10	, 360	, 297	, 150	29, 146	, 934	, 393	, 693	, 663	, 920	, 403	, 264	, 813	, 036	663, 744
<b>&gt;</b> 春和2⁴ m²		22,	3 18,	15,	29	5 22,	16,	32,	9 31,	32,	25,	2 28,	1 22,	7 298,	
\r	その色		1, 268			935			4, 109		2, 352	2, 512	721	11,897	45, 337
型	運動場 敷 地	11, 404	9, 327	8, 404	17,811	13, 272	10,443	25, 086	13, 459	8, 971	2, 659	17, 322	11, 208	9, 366	3, 485
紋										I	I			3 169,	2 316,
	要	10,956	7,702	6, 746	11, 335	8, 727	5,950	7,607	14,095	13,949	10, 392	8, 430	10,884	116, 773	301,922
	111111	14	15	14	17	6	10	15	11	11	11	16	11	154	342
	指導 進路資料·	2	П	1						1		1		9	9
	教育相談	3	2		3		1	1	2	2		2	2	21	38
	<b>华</b> 表 別 佐 画	1	3	3	4	1	2	9		1	1	2	2	29	80
-041	医毒蛋	1	П	П	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	33
	ロンプューダ	1	П	П	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	30
教	視聴覚								1		1			2	2
	外国語				1			1						2	7
別	<b>※</b>	1	2	2	1	П	1	1	1	П	П	1	1	14	32
	<b>妆</b> 術	П		П	1	П	1	1	1	П	П	1	1	12	12
华	<b>※                                    </b>	1	П	П	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
	(図画日作)													0	15
	神 楽			7	2		1	1				1		13	32
	(													0	2
	型 读	2	23	23	2		1	1	2		23	2	П	19	38
	普通教室	13	16	12	6	4	5	2	21	14	∞	14	12	133	435
	11111111	4, 198	4, 304	5, 159	4, 472	1,942	2, 104	3, 343	4, 915	3, 998	4,099	4,640	3, 794	46, 968	2, 485 132, 157
m	<del>人</del> 細	41			36	92	92	100	26	92	99	92	43	632	485 1
<b>4</b> 11			86	878	54		340	23	352	243	162			250	
14.7	鉄骨ブック		,0	4,	0.7	10		(						6,	3 18, 8
数	鉄筋	4, 157	4, 206	181	4, 382	1,866	1,672	3, 220	4, 537	3,679	3,871	4, 564	3, 751	40,086	110, 786 18, 886
	拉田	4. 22	5. 10	4. 1	4.30	5.10	5.10	5.10	4. 5	4. 5	4. 1	4. 1	4. 1		
	<b>宣</b> 年	S22. 4	S22. 5	S22. 4	S22. 4	S22. 5	S22. 5	S22. 5	S52. 4	S55. 4	S57. 4	S58. 4	S60. 4		合計
核	柘	#	#	#	-	#	#	-	#	#	+	+	#	11111111	小中学校
<b>計</b>	<b>沙</b> 校	無	第二	部 111	岩根	鎌足	金田	富米田	大田	知況	岩根西	波岡	清川		中小
0	No.	1	2	3	4	2	9	7	8	6	10	11	12		

778. 61 m²	2, 314, 45m²	鉄筋コンクリート造2階建て	朝日一丁目8番17号	昭和55年4月1日
延床面積	敷地面積	構造階層	所在地	開設年月日
月1日現在	令和3年1月1日現		<b>≯</b> −	〇 木更津市まなび支援センター
2, 524. 08 <i>m</i> 1	5, 474. 93 m <sup>2</sup>	鉄骨造2階建	潮見二丁目13番地1	平成21年4月1日
延床面積	敷地面積	構造階層	所在地	開設年月日

〇 木更津市学校給食センター	_		令和3年1	令和3年1月1日現在
開設年月日	所在地	構造階層	敷地面積	延床面積
平成21年4月1日	潮見二丁目13番地1	鉄骨造2階建	5, 474. 93 m <sup>2</sup>	2, 524. 08m²
〇 木更津市まなび支援センター	<b>4</b>		令和3年1	令和3年1月1日現在
開設年月日	所在地	構造階層	敷地面積	延床面積
昭和55年4月1日	胡口一十日8米17号	4年に、プロート法の時津ア	2 314 45m²	778 61m²

# 社会教育施設

种重、     6,082.60     2,318.       學習相     582.21     564.       4,108.36     514.       1,260.62     563.       1,388.88     549.       6,002.48     635.	6, 082. 60 2, 582. 21 4, 108. 36 1, 260. 62 1, 388. 88 1, 388. 88 6, 002. 48	6, 082. 60 2, 582. 21 4, 108. 36 1, 260. 62 1, 090. 89 1, 388. 88 6, 002. 48 6, 002. 48 3, 307. 71	60 2, 21 36 62 71 35 88 88 89 88 89 88 88 88 88 88 88 88 88	60 2, 88 88 88 88 89 62 1, 10 06 1,	60 2, 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88	60 2, 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88	60 2, 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 2	60 2 36 62 88 88 88 71 71 71 71 71 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	60 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
國 財 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	, <del>"</del>								0 4 1 1 1 1 9 1 1 8 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2     5     2     3     1
学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書室 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理集習室 集会室2、会議室、研修室、和室、資料室 集会室、学習室、休養室、保育室、才ず、/// / / / / / / / / / / / / / / / / /	学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理実習室、和室、工作室、図書等 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理実習 集会室2、会議室、研修室、和室、資料室 集会室、学習室、休養室、保育室、木卉、///室 図書室、和室1·2、集習室、字習室1·2、集会室 研修室1·2·3、調理実習室、受習室1·2、集会室	学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書等 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理集習 集会室2、会議室、研修室、和室、資料室 集会室、学習室、休養室、保育室、才ず、///室 図書室、和室1·2、実習室、学習室1·2、集会室 研修室1·2·3、調理実習室、図書室	学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書等 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理集習 集会室2、会議室、研修室、和室、資料室 集会室、学習室、休養室、保育室、才ず、//// 室 の書室、和室1·2、実習室、学習室1·2、集会室 研修室1·2·3、調理実習室、受習室1·2、 集会室	学習室1-2-3-4、集会室、休養室、保育室研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書等集会室、会議室、研修室、和室、資料室集会室、会議室、研修室、和室、資料室集会室、学習室1-2、集9章、4-7,4/2。室2、東習室、学習室1-2、調理集習室、1-1、1-1-1/3。室2、更衣室2	学習室1-2-3-4、集会室、休養室、保育室研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書等集会室、会議室、研修室、和室、資料室集会室、学習室、公書室、中室1-2、集母室、学習室1-2、調理集習室集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室	学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理集習 集会室、会議室、休養室、保育室、才ず、///室 の書室、和室、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理集習 集会室、会騰室、研修室、和室、資料室 集会室、学習室、休養室、學習室1·2、調理集習室 其会室、保育室、休養室、学習室1·2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1·2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1·2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1·2、調理集習室	学習室1·2·3·4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理集習室、和室、工作室、図書  児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1·2、調理集習  集会室、会議室、研修室、和室、資料室  集会室、学習室、休養室、保育室、才ず、//室  研修室1·2·3、調理集習室  (集会室、保育室、休養室、學習室1·2、調理集習室  (集会室、保育室、休養室、学習室1·2、調理集習室  (集会室、保育室、休養室、学習室1·2、調理集習室  (集会室、保育室、休養室、学習室1·2·3、調理集習室  集会室、保育室、休養室、学習室1·2·3、調理集習室  集会室、保育室、休養室、学習室1·2·3、調理集習室	学習室1-2-3-4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理実習室、和室、工作室、図書室 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1-2、調理集習室 集会室、学習室、休養室、保育室、十戸、///本室 服修室1-2-3、調理集習室、及書室 1)寸、、ディ///、室2、更衣室2 集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集合室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集合室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室 集合室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室、 集合室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室、 集合室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室、 集合室、保育室、休養室、学習室1-2-3、調理集習室、 16世室(一般・児童)、会議室、和室、郷土資料室、参考調査室、書廊1-2、館長室、事務作業室、別棟恵奉庵	学習室1.2.3.4、集会室、休養室、保育室 研修室、学習室、調理実習室、和室、工作室、図書室 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1.2、調理実習室 集会室、学習室、休養室、保育室、十子、/// / 類子室、学習室、休養室、學習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、等習室3、 調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、学習室3、 調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、学習室3、 調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、学習室3、 調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、学習室3、 調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、学習室3、 調理集習室 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、等習室3、 調理集習室 16出室(一般・児童)、奈潔室、和室、加快惠春庵 本館(展示室9、収蔵庫2)、新収蔵庫、旧安西家住宅、保管庫 (日金鈴塚遺物保存館)
小造2階建て         研修室、学習室、調理実習室、和室、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				( 研修室、学習室、調理実習室、和室、1 ( 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1 ( 集会室、学習室、休養室、保育室、オデ ( 関き室、神宮室、休養室、保育室、オデ ( 関き室、和室1・2、実習室、学習室1・2、 ( 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( ) () () () () () () () () () () () ()	( 所修室、学習室、調理実習室、和室、工化 に 集会室、会議室、研修室、和室、資料室 で 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集 研修室1・2・3、調理実習室、図書室      ( 集会室、保育室、和室、資料室     ( 下がり、室2、更衣室2     ( 1) ( ですれが、室2、更衣室2     ( 1) ( ですれが、室2、更衣室2     ( 1) ( ですれが、室2、更衣室2     ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理     ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調	( 所修室、学習室、調理集習室、和室、工化 に 集会室、学習室、研修室、和室、資料室 ( 集会室、学習室、休養室、保育室、オディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調	( 所修室、学習室、調理集習室、和室、工化 ( 見童図書室、和室、視聴覚室、研修室1.2 ( 集会室、学習室、休養室、保育室、オディ ( 研修室1.2.3、調理実習室、受習室1.2、類 ( 無会室、保育室、休養室、受習室1.2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調	( 所修室、学習室、調理集習室、和室、工/ ( 見童図書室、和室、視聴覚室、研修室、7 ディー ( 集会室、学習室、休養室、保育室、オディー ( 研修室1・2・3、調理集習室、受習室1・2、第 ( 乗会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調理 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3) ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3) ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、	( 所修室、学習室、調理集習室、和室、工化 ( 児童図書室、和室、視聴覚室、研修室1・2・3 ( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ ( 研修室1・2・3、調理集習室、受習室1・2・3 ( 乗会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3	( 所修室、学習室、調理集習
階建て     児童図書室、和室、視聴覚室、研修       平屋建て     集会室2、会議室、研修室、和室、       「階建て     集会室、学習室、休養室、保育室、       「四書室、和室1・2、実習室、学習室、       で     図書室、和室1・2、実習室、学習室	小造平屋建て       集会室2、会議室、研修室、和室、研修         小造平屋建て       集会室2、会議室、研修室、和室、 場会室、学習室、体養室、保育室、 と違さ、         屋建て       図書室、和室1・2、実習室、学習室、 下造2階建て         平屋建て       研修室1・2・3、調理実習室、図書室、 平屋建て	で 児童図書室、和室、視聴覚室、研修         まて 集会室、会議室、研修室、和室、         で 集会室、学習室、休養室、保育室、         図書室、和室1・2、実習室、学習室、         研修室1・2・3、調理実習室、図書室         で 集会室、図書ホー、和室、研修室1・3・	まて ( 集会室2、会議室、研修室、和室、 ( 集会室、学習室、休養室、保育室、 ( 関書室、和室1・2、実習室、学習室 ( 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 所修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 所修室1・2・3、調理実習室、図書室) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	まて ( 集会室2、会議室、研修室、和室、研修	まて 集会室2、会議室、研修室、和室、 集会室、学習室、休養室、保育室、 図書室、和室1・2、実習室、学習室 の修室1・2・3、調理実習室、図書室 (研修室1・2・3、調理実習室、図書室 (別寸、ディンが室2、更衣室2) (1)寸、ディンが室2、更衣室2) (集会室、保育室、休養室、学習室1・5)	まて 集会室2、会議室、研修室、和室、 集会室、学習室、休養室、保育室、 の書室、和室1・2、実習室、学習室 の書室、和室1・2、実習室、学習室 の一部を室1・2・3、調理実習室、図書室 (研修室1・2・3、調理実習室、図書室 (別一、シテルが室2、更衣室2) (1) (集会室、保育室、休養室、学習室1・5) (集会室、保育室、休養室、学習室1・5) (集会室、保育室、休養室、学習室1・5)	1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	10 章図書室、和室、視聴覚室、研修室     集会室、会議室、研修室、和室、資   20 書室、和室1・2、実習室、学習室1・2     研修室1・2・3、調理実習室、図書室     研修室1・2・3、調理実習室、図書室     17 寸、ディバ <sup>2</sup> 室2、更衣室2     17 寸、ディバ <sup>2</sup> 室2、更衣室2     17 寸、ディバ <sup>2</sup> 室2、更衣室2     集会室、保育室、休養室、学習室1・2     集会室、保育室、休養室、学習室1・2	11 (	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	また 集会室、会議室、研修室、和室、資料室 て 集会室、学習室、休養室、保育室、オディオ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集 ・研修室1・2・3、調理実習室、図書室	まて 集会室、会議室、研修室、和室、資業 に の書室、和室1・2、実習室、学習室1・2 の帯室1・2・3、調理実習室、図書室 で 様会室、図書ホー、和室、研修室1・2、	まて、集会室2、会議室、研修室、和室、資* て、集会室、学習室、休養室、保育室、1・ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2・ 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 て、集会室、図書ホール、和室、研修室1・2・ アリナ、ディソゲ室2、更衣室2	まて、集会室、会議室、研修室、和室、資料 て、集会室、学習室、休養室、保育室、才づ 図書室、和室1.2、実習室、学習室1.2、 研修室1.2.3、調理実習室、図書室 で、集会室、図書計が、和室、研修室1.2、調 アリナ、ディバ・室2、更衣室2 で、集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調	また 集会室、会議室、研修室、和室、資料室 て 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集 研修室1・2・3、調理実習室、図書室	(集会室2、会議室、研修室、和室、資料室で (集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ (四書室、和室1・2、集習室、学習室1・2、集 (研修室1・2・3、調理実習室、図書室 (研修室1・2・3、調理実習室、図書室 (現会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理 (1) サ、ディルが室2、更衣室2 (1) サン、ディルが室2、更衣室2 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、	(集会室2、会議室、研修室、和室、資料室で 図書室、和室1.2、集習室、保育室、オーディ の書室、和室1.2、集習室、学習室1.2、集 研修室1.2・3、調理実習室、図書室 ( 無会室、図書ホール、和室、研修室1.2、調理 カリナ、ディバが室2、更次室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 集会室、保育室、休養室、学習室1.2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1.2・調	(集会室、会議室、研修室、和室、資料室 (関書室、学習室、休養室、保育室、オーディ ( 研修室1・2・3、調理実習室、受習室1・2、第 ( 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 集会室、図書かり、和室、研修室1・2、調理 ( )カー、シティンが。室2、更次室2 ( )カー、シティンが。室2、更次室2 ( )カー、シティンが。室2、更次室2 ( ) 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( ) 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( ) 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( ) 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( ) 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 ( ) 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3	(集会室、会議室、研修室、和室、資料室 (関書室、学習室、休養室、保育室、オーディ (四書室、和室1・2、集習室、学習室1・2、第 (研修室1・2・3、調理集習室、図書室 (明一・シティンが室2、更衣室2 (1)一・シティンが室2、更衣室2 (1)一・シティンが室2、更衣室2 (1)一・シティンが室2、更衣室2 (1)一・シティンが室2、東次室2 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・調理 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・調理 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3 (第出室(一般・児童)、会議室、和室、郷土 (資出室(一般・児童)、会議室、和室、郷土	 
- 小造2階建て 集会室、学習室、休養室、保育室、 ホーディ/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	(集会室、学習室、休養室、保育室、オーデイオ室 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会 研修室1・2・3、調理実習室、図書室	(本)       (本) <td< td=""><td>(1) (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1</td><td>(本会室、学習室、休養室、保育室、4-7         (図書室、和室1.2、実習室、学習室1.2、         (研修室1.2.3、調理実習室、図書室         (本会室、図書ホー、和室、研修室1.2、 調         (カー・ディグ) 室2、更衣室2         (本会室、保育室、休養室、学習室1.2、         (本会室、保育室、休養室、学習室1.2、</td><td>( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 無会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理 アリー、シティンが室2、更次室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調</td><td>( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ   図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集   研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 無会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理   1)一、シティンが室2、更衣室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3) ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3)</td><td>( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、 研修室1・2・3、調理集習室、図書室 ( 集会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理 アリー、シティンが室2、更衣室2 アリー、シティンが室2、更衣室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、</td><td>( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ/指室   図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室   研修室1・2・3、調理集習室、図書室   研修室1・2・3、調理集習室   (集会室、図書本・ル、和室、研修室1・2、調理集習室   7リー、ディバが室2、更衣室2   集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習</td><td>(集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ/4室 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室 研修室1・2・3、調理集習室、図書室 (研修室1・2・3、調理集習室、図書室 (別寸、ディバグ室2) 東衣室2 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (資出室(一般・児童)、会議室、和宝、郷土資料室 書庫1・2、館長室、事務作業室、別棟恵春庵</td><td>  持2階建て</td></td<>	(1) (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	(本会室、学習室、休養室、保育室、4-7         (図書室、和室1.2、実習室、学習室1.2、         (研修室1.2.3、調理実習室、図書室         (本会室、図書ホー、和室、研修室1.2、 調         (カー・ディグ) 室2、更衣室2         (本会室、保育室、休養室、学習室1.2、         (本会室、保育室、休養室、学習室1.2、	( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 無会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理 アリー、シティンが室2、更次室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調	( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ   図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集   研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 無会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理   1)一、シティンが室2、更衣室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3) ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3)	( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、 研修室1・2・3、調理集習室、図書室 ( 集会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理 アリー、シティンが室2、更衣室2 アリー、シティンが室2、更衣室2 ( 集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、 集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、	( 集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ/指室   図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室   研修室1・2・3、調理集習室、図書室   研修室1・2・3、調理集習室   (集会室、図書本・ル、和室、研修室1・2、調理集習室   7リー、ディバが室2、更衣室2   集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習	(集会室、学習室、休養室、保育室、オーディ/4室 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室 研修室1・2・3、調理集習室、図書室 (研修室1・2・3、調理集習室、図書室 (別寸、ディバグ室2) 東衣室2 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習 (資出室(一般・児童)、会議室、和宝、郷土資料室 書庫1・2、館長室、事務作業室、別棟恵春庵	持2階建て
屋建て 図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会   研修室1・2・3、調理実習室、図書室   研修室1・2・3、調理実習室、図書室	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室       研修室1・2・3、調理実習室、図書室       集会室、図書本・N、和室、研修室1・2、調理実習	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室 研修室1・2・3、調理実習室、図書室       (本)	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 集会室、図書ホール、和室、研修室1・2、	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集       研修室1・2・3、調理実習室、図書室       (本会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理       カー、シティンが、室2、更次室2       (本会室、保育室、休養室、学習室1・2、調定       (本会室、保育室、休養室、学習室1・2、調定       (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・調定	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集       研修室1・2・3、調理実習室、図書室       (本会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理       アー・・ティング・室2、更衣室2       (本会室、保育室、休養室、学習室1・2・調査会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、       (本会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、       (本会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、       (本会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集         研修室1・2・3、調理実習室、図書室         (本会室、図書ね・)、和室、研修室1・2、調理         (本会室、図書ね・)、和室、研修室1・2、調理         (本会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、電会室、学習室1・2・3、電会室、学習室1・2・3、	図書室、和室1・2、集習室、学習室1・2、集会室       研修室1・2・3、調理集習室、図書室       (1) (1) (1) (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室         研修室1・2・3、調理実習室、図書室         (集会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理集習室         (1)十、ディバが室2、更な室2         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・調理集習室         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習室         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習室         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習室         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習室         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理集習室、個書室、休養室、學習室1・2・3、調理集習室、日本、郷土資料室、参         (費出室(一般・児童)、会議室、和室、郷土資料室、参         (費出室(一般・児童)、会議室、和室、郷土資料室、参         書庫1・2、館長室、事務作業室、別棟恵春庵	6建て         図書室、和室1・2、実習室、学習室1・2、集会室 1・2、集会室 1・2・3、調理実習室、図書室 1・2・3・調理実習室、図書室 1・2・3・調理実習室 1・2・2階建て 1・2・3・調理実習室 1・2・2階建で 1・2・3・調理実習室 1・2・2階建で 1・2・3・調理実習室 1・2・2階建で 1・2・3・調理実習室 1・2・2階達で 1・2・3・調理実習室 1・2・2階達で 1・2・3・調理実習室 1・2・2階達で 1・2・3・調理実習室 1・2・3階達で 1・2・3・3階2 1・2・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・
	て 研修室1・2・3、調理実習室、図書	<ul><li>研修室1・2・3、調理実習室、図書室</li><li>集会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理実習</li></ul>	<ul> <li>研修室1・2・3、調理実習室、図書室</li> <li>集会室、図書ホー、和室、研修室1・2、調理実習 アリー、、・ティンが、室2、更な室2</li> </ul>	<ul> <li>研修室1・2・3、調理実習室、図書室</li> <li>集会室、図書ホール、和室、研修室1・2、調 アリーナ、シーティング室2、更衣室2</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2、</li> </ul>	<ul> <li>研修室1・2・3、調理実習室、図書室</li> <li>集会室、図書たり、和室、研修室1・2、調理</li> <li>パリナ、シティング。室2、更次室2</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2、調</li> </ul>	( 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 ( 集会室、図書計・1・2・7/12)*室2、更衣室2 ( 1)・1・ディノ2・2・2・2 ( 1)・2・3 ( 1)・3・3・3・4 ( 1)・3・3・3・4 ( 1)・3・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・3・4 ( 1)・3・4 ( 1)・3・4 ( 1)・3・4 ( 1)・3・4 ( 1)・4	( 研修室1・2・3、調理実習室、図書室 (	<ul> <li>研修室1・2・3、調理実習室、図書室</li> <li>集会室、図書ホール、和室、研修室1・2、調理実習室</li> <li>パーナ、ジディゾゲ・室2、更衣室2</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習で</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習で</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習で</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習で</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習で</li> </ul>	<ul> <li>研修室1・2・3、調理実習室、図書室</li> <li>集会室、図書ホール、和室、研修室1・2、調理実習室</li> <li>ガナ、ディルが室2、更な室2</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・調理実習室</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習室</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習室</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習室</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習室</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理</li> <li>集会室、保育室、休養室、学習室1・2・、学習室3、調理</li> <li>貴座1・2、館長室、事務作業室、別棟恵寿庵</li> <li>曹庫1・2、館長室、事務作業室、別棟恵寿庵</li> </ul>	/造2階建で         研修室1・2・3、調理実習室、図書室           /屋建で         (集会室、図書ホール、和室、研修室1・2、調理実習室           /造2階建で         (ガナ、ディバが室2、更衣室2           /造2階建で         (集会室、保育室、休養室、学習室1・2・3、調理実習室 / 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

# 令和2年度 木更津市の教育

発 行 日 令和 3 年 3 月

発 行 木更津市教育委員会

編 集 教育部 教育総務課

〒292-8501 木更津市朝日三丁目10番19号

電話 0438(23)5243

FAX 0438 (25) 3991

E-mail kyo-soumu@city.kisarazu.lg.jp

HP アドレス http://www.city.kisarazu.lg.jp/