

①木更津第一小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	416	388	375	372	377	367	358
	学級数	13 (4)	12 (4)	12 (4)	12 (4)	12 (4)	12 (4)	12 (4)
施設関係	建設年度		就学可能学級数			他の用途で使用している教室		
	H21		19			4		
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	児童会室1、T Tルーム1、教育相談室1、視聴覚室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分な運動場が確保できない。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道2 km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適当か	・学区のほぼ中心部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区全域は中心市街地を形成している。</li> <li>・平成21年度、校舎を改築した。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>						

②木更津第二小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	459	467	451	435	416	415	394
	学級数	16 (2)	16 (2)	15 (2)	15 (2)	14 (2)	14 (2)	13 (2)
施設関係	建設年度		就学可能学級数			他の用途で使用している教室		
	S45・46・47・51		26			7		
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	会議室1、多目的室2、算数教室1、絵本の部屋1、なかよしプレイルーム1、児童会室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道3 km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適当か	・学区の北部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区は市街地に隣接し、商業・準工業地及び住宅地としての様相を呈している。</li> <li>・学区には国道幹線及びバイパス道路があり、交通量が極めて多い。</li> <li>・真舟小学校の開校に伴い、平成26年度から真舟地区が木更津二小学区から真舟小学区となった。</li> <li>・地域によっては、交通機関(バス)を利用する児童もいる。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>						

※本来は複式学級になるところを増置職員を活用し、複式学級化を防いでいる。

③東清小学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
児童数・学級数の推移	児童数	61	55	46	38	40	29	25	
	学級数	6 (2)	6 (2)	※6 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	3 (2)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S41・52・56	9		2					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	学童保育へ貸与1、会議室1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道4km以内である。							
	5 将来的な児童数の展望は	・大幅な減少が予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区の北西部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・建物敷地と運動場に借用地がある。</li> <li>・令和4年度からは弾力的運用を行っても、複式学級ができる可能性がある。</li> <li>・小規模特認校である。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>							

④西清小学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
児童数・学級数の推移	児童数	253	258	275	291	294	324	347	
	学級数	10 (3)	9 (3)	10 (3)	11 (3)	11 (3)	12 (3)	12 (3)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S43・44	15		2					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	資料室1、多目的室1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・7年度までは足りる予定である。							
	2 敷地面積は十分か	・狭隘のため、体育館の上にプールを設置しても十分な運動場が確保できない。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道4km以内である。							
	5 将来的な児童数の展望は	・大幅な増加が予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区の南部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区には国道16号線バイパス道路と旧道が並行して走り、交通量が多い。</li> <li>・建物敷地と運動場に借用地がある。</li> <li>・給食は親子方式であり、中郷小で調理したものである。</li> </ul>							

⑤南清小学校									
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	
	児童数	487	472	418	372	337	320	300	
	学級数	16 (3)	15 (3)	14 (3)	13 (3)	12 (3)	12 (3)	12 (3)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室				
	H20・25	25			6				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	児童会室1、教育相談室1、PTA会議室1、 教材室（物置）1、学童保育1、共有ルーム1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	・一部片道4kmを超える地域がある（5km以内）							
	5 将来的な児童数の展望は	・大幅な減少が予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区の北西部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区の一部が主要道路によって分断されている。</li> <li>・宅地開発、大型商業店舗の進出により、市街地としての状況を見せ、児童数が急増した。</li> <li>・児童数の急増に伴い、平成25年度に新たに校舎を増築した。</li> <li>・給食は親子方式であり、東清小で調理している。</li> </ul>							

⑥清見台小学校									
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	
	児童数	541	540	535	541	542	526	507	
	学級数	18 (4)	18 (4)	18 (4)	18 (4)	18 (4)	18 (4)	17 (4)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室				
	S45・46・56	30			8				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	研修室1、低学年図書室1、資料室3、国際理解教室1、 教材室1、児童会室1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道2km以内である。							
	5 将来的な児童数の展望は	・やや減少傾向と予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区の北部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住宅地と商業地が一体化した地域であり、教育施設も多く見られる。</li> <li>・建物敷地と運動場に借用地がある。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>							

⑦祇園小学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
児童数・学級数の推移	児童数	586	583	578	586	582	555	522	
	学級数	18 (4)	19 (4)	19 (4)	19 (4)	18 (4)	17 (4)	16 (4)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S49・50・53・56	33		11					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	児童会室1、TTルーム3、多目的室1、会議室1、生活科室1、ランチルーム1、PTA室1、予備室1、低学年図書室1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道2km以内である。							
	5 将来的な児童数の展望は	・やや減少傾向と予想される。							
	6 学校の位置は適当か	・学区のやや東部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区の大部分が宅地造成地であり、戸建住宅・社宅とも多い。</li> <li>・学区内には国立高専、市立幼稚園、市立保育園等がある。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>							

⑧岩根小学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
児童数・学級数の推移	児童数	321	338	342	339	331	330	326	
	児童数	12 (3)	12 (3)	12 (3)	12 (3)	12 (3)	12 (3)	12 (3)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S42・43・53	32		18					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	児童会室1、会議室2、生活科室1、少人数教室5、相談室1、資料室1、教材室1、学童室2、備品庫1、ボランティアルーム1、用具庫1、倉庫1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道3km以内である。							
	5 将来的な児童数の展望は	・ほぼ横ばいと予想される。							
	6 学校の位置は適当か	・学区の東端に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・JR内房線の西側の旧市街地である。</li> <li>・運動場に借用地がある。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>							

⑨高柳小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	389	381	368	370	383	397	403
	学級数	13 (2)	13 (2)	12 (2)	12 (2)	13 (2)	13 (2)	13 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S46・48・ 53・55	26		11				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	児童会室1、学年集会室6、更衣室1、英語ルーム1、多目的室1、会議室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道3.5km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・ほぼ横ばいと予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区の北東部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・JR内房線の東側の旧市街地である。</li> <li>・学区には国道16号線バイパス道路と旧道が並行して走り、交通量が多い場所がある。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>						

⑩波岡小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	223	216	232	226	233	231	228
	学級数	9 (2)	9 (2)	10 (2)	9 (2)	9 (2)	9 (2)	9 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S35・40・ 48・54	16		5				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	児童会室1、多目的室4							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道4km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・ほぼ横ばいと予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区のやや南西部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昭和40年代からの大久保・八幡台など相次ぐ宅地造成により急速に宅地化が進行した。</li> <li>・通学区域見直しにより、平成18年度から畑沢4丁目・港南台1・2・5丁目波岡小学区となった。</li> <li>・国道127号バイパスと片側一車線の狭い市道に接しているため、通学の安全性の確保が大きな問題である。</li> <li>・建物敷地と運動場に借用地がある。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>						

⑪鎌足小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	78	78	83	83	87	81	93
	学級数	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S43・49・63	7		1				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	郷土資料室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・敷地形状により、十分な運動場が確保できない。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・一部片道4kmを超える地域がある。（5km以内）						
	5 将来的な児童数の展望は	・増加傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区のやや北西部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旧鎌足村地区であり、地域の繋がりの強い地区である。</li> <li>・学区の大半が市街化調整区域であるため、将来的にも児童数の大幅増は見込めない状況である。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>						

⑫金田小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	201	224	256	295	336	381	419
	学級数	8 (2)	9 (2)	10 (2)	11 (2)	13 (2)	14 (2)	16 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S3・40・41	11		1				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	会議室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・3年度までは足りるが、それ以降は足りなくなる可能性が高い。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道3.5km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・大幅な増加が予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区の南部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京湾アクアラインの接岸地であり、観光業の発展がみられる。</li> <li>・現在、土地区画整理事業が進んでおり、人口が急増する可能性の高い地域である。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>						

※本来は複式学級になるところを増置職員を活用し、複式学級化を防いでいる。

⑬中郷小学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
児童数・学級数の推移	児童数	76	80	85	90	85	83	75	
	学級数	※6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	H31	6		0					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道4km以内である。							
	5 将来的な児童数の展望は	・ほぼ横ばいと予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区の北部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旧中郷村地区であり、地域の繋がり強い地区である。</li> <li>・学区の大半が市街化調整区域であるため、将来的にも児童数の大幅増は見込めない状況である。</li> <li>・建物敷地に借用地がある。</li> <li>・今年度より、児童は新校舎で学校生活を送っている。</li> <li>・小規模特認校である。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>							

⑭富来田小学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
児童数・学級数の推移	児童数	181	179	186	174	159	155	147	
	学級数	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S55 H4・23	12		4					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
会議室1、多目的室3									
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	・一部片道4kmを超える地域がある。（9km以内）							
	5 将来的な児童数の展望は	・減少傾向と予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区のやや西部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成30年度末を持って、富岡小学校と統合し、校名が富来田小学校となった。また富来田中学校と合わせ、小中一貫校となった。</li> <li>・学区が広範囲のため、山間地の児童には自転車通学を許可している。</li> <li>・富岡地区の児童はスクールバスで通学している。</li> <li>・給食は親子方式であり、自校で調理している。</li> </ul>							



⑮畑沢小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	557	572	558	560	552	517	498
	学級数	19 (4)	19 (4)	18 (4)	18 (4)	18 (4)	18 (4)	17 (4)
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室			
	S53・54・H3	24			1			
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	児童会室 1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道3.5km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区のやや南部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区は市南西部に位置し、君津市と隣接している。</li> <li>・畑沢土地区画整理事業の宅地造成に伴い、昭和53年4月に波岡小学校から分離し、開校した。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>						

⑯請西小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	491	504	498	488	506	493	490
	学級数	15 (3)	16 (3)	16 (3)	16 (3)	17 (3)	17 (3)	17 (3)
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室			
	S54・56・H3・15	32			14			
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	学年室 6、研修室 1、外国語教室 1、児童会室 1、書写学習室 1、多目的室 1、PTA室 1、資料倉庫 1、書庫(市役所文書保存) 1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道2km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・ほぼ横ばいと予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区の北端に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童増に伴い、木更津第二小から請西地区と真舟地区が、清見台小学校から太田地区が分離し、創設された。</li> <li>・社会増により児童数が急増したため、平成26年に真舟小学校と分離した。</li> <li>・平成29年7月より請西千束台土地区画整理区域が真舟小学校から請西小学区となった。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>						



⑰八幡台小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	879	864	833	775	700	640	575
	学級数	27 (4)	26 (4)	25 (4)	23 (4)	22 (4)	21 (4)	20 (4)
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室			
	S56・57・59 H23・27	31			1			
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	会議室 1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道2.5km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・大幅な減少が予想される。						
	6 学校の位置は適当か	・学区の西部に位置している。						
	7 その他	・羽鳥野地区の人口急増に伴い、児童数が増加した。						
		・学区内は急な坂道や細い道路が多い。						
・通勤時間帯の交通量が非常に多い。								
		・平成23年、平成27年にそれぞれ校舎を増設した。						
		・給食は親子方式であり、自校で調理している。						

⑱真舟小学校								
児童数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	978	1026	1028	1039	1010	967	921
	学級数	30 (3)	31 (3)	31 (3)	30 (3)	30 (3)	29 (3)	28 (3)
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室			
	H26・30	38			5			
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	多目的室1、英語ルーム1、視聴覚室1、少人数教室2							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・アリーナ(屋内運動場)、プール有り。						
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道2km以内である。						
	5 将来的な児童数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適当か	・学区のほぼ中央に位置している。						
	7 その他	・児童増に伴い、木更津第二小学校から真舟地区が、請西小学校から請西南1～5丁目、請西東6～8丁目、請西地区の一部が分離し、設立された。						
		・児童の急増に伴い、平成30年度に8教室を増設した。						
・平成29年7月より請西千束台土地区画整理区域が真舟小学区から請西小学区となった。								
		・木更津市学校給食センター受配校である。						

①木更津第一中学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
生徒数・学級数の推移	生徒数	320	335	312	305	283	279	286	
	学級数	10 (2)	11 (2)	9 (3)	9 (3)	9 (3)	9 (2)	9 (3)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S43・44	17		5					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	進路指導室 1、カウンセリング室 1、生徒会室 1、指導室 1、教材室 1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、武道場有り。							
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道 3 km 以内である。							
	5 将来的な生徒数の展望は	・やや減少傾向と予想される。							
	6 学校の位置は適当か	・学区の中心部に位置している。							
	7 その他	・通学区域は、木更津第一小学校と西清小学校の一部学区である。 ・昭和 5 6 年度の学区再編により、朝日 2・3 丁目、長須賀が学区に編入された。 ・木更津市学校給食センター受配校である。							

②木更津第二中学校		年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
生徒数・学級数の推移	生徒数	537	480	461	480	540	555	559	
	学級数	15 (3)	14 (3)	14 (3)	14 (3)	16 (3)	16 (3)	16 (2)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S47・48・50	18		1					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	進路指導室 1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・ 4 年度までは足りる見込みである。5 年度以降は学年室を普通教室に転用して対応。							
	2 敷地面積は十分か	・ 敷地形状により十分な運動場が確保できない。							
	3 施設は整備されているか	・ 体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適当か	・ 学区全域が片道 3.5 km 以内である。							
	5 将来的な生徒数の展望は	・ ほぼ横ばいと予想される。							
	6 学校の位置は適当か	・ 学区の北部に位置している。							
	7 その他	・ 通学区域は、木更津第二小学校と請西小学校の一部学区、真舟小学校の一部学区である。 ・ 学校のすぐ下を国道 16 号線が通っており、おびただしい交通量である。 ・ 生徒の急増に伴い、平成 31 年 4 月の新入生より請西東 6 丁目～8 丁目、請西南 2 丁目～4 丁目が木更津二中学区から太田中学区に変更となった。 ・ 請西千束台土地区画整理事業区画の街開きにより、生徒数は更に多くなることが予想される。 ・ 木更津市学校給食センター受配校である。							

③木更津第三中学校									
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	
	生徒数	276	310	344	330	304	292	304	
	学級数	9 (3)	9 (2)	10 (3)	10 (3)	9 (3)	9 (3)	10 (3)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	H 2 3	14		2					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	学習室 2								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館有り。							
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道 2.5 km 以内である。 ・平成 31 年度より学区全域が片道 3 km 以内となった。							
	5 将来的な生徒数の展望は	・やや増加傾向と予想される。							
	6 学校の位置は適当か	・学区のやや南西部に位置している。							
	7 その他	・通学区域は、西清小学校の一部学区と祇園小学校の一部学区であるが、通学区域見直しにより、平成 31 年 4 月の新入生より祇園小学区全てが木更津第三中学区となった。 ・平成 22 年度に校舎を全面改築し、新しい校舎となった。 ・給食は親子方式であり、八幡台小で調理している。							

④岩根中学校									
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	
	生徒数	191	191	222	222	222	192	197	
	学級数	6 (3)	6 (3)	7 (3)	7 (2)	7 (2)	6 (2)	6 (2)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S46・47・48・51	18		9					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	学年室 2、多目的室 4、生徒会室 1、P T A 活動室 1、準備室 1								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道 3.5 km 以内である。							
	5 将来的な生徒数の展望は	・ほぼ横ばいと予想される。							
	6 学校の位置は適当か	・学区の北東部に位置している。							
	7 その他	・通学区域は高柳小学区であり、J R 内房線の東側の市街地である。 ・学区には国道 16 号線バイパス道路と旧道が並行して走り、交通量が多い場所がある。 ・給食は親子方式であり、高柳小で調理している。							

⑤鎌足中学校								
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	生徒数	46	44	41	48	43	49	42
	学級数	3 (0)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (2)	3 (2)	3 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S60	3		0				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
現状と課題	1 教室は足りているか	・4年度までは足りている。5年度は会議室を特別支援学級へ転用することで対応可能だと思われる。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道4.5km以内である。						
	5 将来的な生徒数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適当か	・学区の北西部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は鎌足小学区である。</li> <li>・旧鎌足村地区であり、地域の繋がりの強い地区である。</li> <li>・学区の大半が市街化調整区域であるため、将来的にも生徒数の増は見込めない状況である。</li> <li>・給食は親子方式であり、鎌足小で調理している。</li> </ul>						

⑥金田中学校								
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	生徒数	73	79	78	93	102	118	118
	学級数	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	4 (2)	5 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S41	7		2				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	会議室1、適応教室・生徒会室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・7年度までは足りる見込みである。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適当か	・学区全域が片道3.5km以内である。						
	5 将来的な生徒数の展望は	・大幅な増加が予想される。						
	6 学校の位置は適当か	・学区の南部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は金田小学区である。</li> <li>・大型商業施設の進出や土地区画整理事業が施行されたことにより、人口の急増が予想される。</li> <li>・給食は親子方式であり、金田小で調理している。</li> </ul>						

⑦富来田中学校									
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	
	生徒数	110	100	88	89	90	88	77	
	学級数	4 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (1)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S48	11		5					
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
	適応指導室 2、国際理解教室 1、多目的室 2								
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール、武道場有り。							
	4 通学距離は適切か	・一部片道 6 km を超える地域がある。（10 km 前後）							
	5 将来的な生徒数の展望は	・大幅な減少が予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区のほぼ中心部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は、富来田小学区である。</li> <li>・旧富来田町地区であり、地域の繋がりの強い地区である。</li> <li>・市内で最も学区が広く、市原市・袖ヶ浦市・君津市に隣接している。</li> <li>・平成 31 年度に富来田小学校と合わせ、小中一貫校となった。</li> <li>・給食は親子方式であり、富来田小で調理している。</li> </ul>							

⑧太田中学校									
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	
	生徒数	580	627	702	695	702	708	724	
	学級数	17 (3)	18 (4)	20 (4)	20 (5)	20 (4)	20 (3)	20 (3)	
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室					
	S52・55・63 H23	20							
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況								
現状と課題	1 教室は足りているか	・2年度は足りるが、3年度以降は校舎増築で対応。							
	2 敷地面積は十分か	・十分である。							
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。							
	4 通学距離は適切か	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区全域が片道 3 km 以内である。</li> <li>・平成 31 年度より学区全域が片道 3.5 km 以内となった。</li> </ul>							
	5 将来的な生徒数の展望は	・大幅な増加が予想される。							
	6 学校の位置は適切か	・学区のほぼ中心部に位置している。							
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現時点での通学区域は、清見台小学区と請西小学校の一部学区である。</li> <li>・平成 31 年度の新入生より、真舟小学区の請西東 6～8 丁目・請西南 2～4 丁目木更津第二中学校学区より、太田中学校区となった。</li> <li>・請西南地区の人口の増加に伴い、更に生徒数が増えることが予想される。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>							



⑨畑沢中学校								
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	生徒数	399	369	343	330	324	349	341
	学級数	12 (2)	11 (3)	10 (3)	10 (3)	9 (3)	10 (3)	10 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室			
	S55・56・59	16			4			
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	会議室 1、生徒会室 1、多目的室 1、進路相談室 1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道 2.5 km 以内である。						
	5 将来的な生徒数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区の東部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は、畑沢小学区と波岡小学校の一部学区である。</li> <li>・市西南部に位置し、君津市に隣接している。</li> <li>・昭和 55 年 4 月に木更津第二中学校から分離し、開校した。</li> <li>・木更津市学校給食センター受配校である。</li> </ul>						

⑩岩根西中学校								
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	生徒数	180	164	143	142	149	154	153
	学級数	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (3)	6 (3)	6 (2)	6 (2)
施設関係	建設年度	就学可能学級数			他の用途で使用している教室			
	S57	12			4			
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	学習室 3、視聴覚室 1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道 3 km 以内である。						
	5 将来的な生徒数の展望は	・やや減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区のほぼ中心部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は岩根小学校であり、JR 内房線の西側の旧市街地である。</li> <li>・建物敷地と運動場に借用地がある。</li> <li>・給食は親子方式であり、岩根小で調理している。</li> </ul>						



⑪波岡中学校								
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	生徒数	407	449	482	488	496	498	493
	学級数	11 (3)	13 (3)	14 (3)	15 (2)	15 (2)	15 (3)	15 (3)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S58	20		7				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	学年職員室1、特活室2、学習室2、適応指導教室1、資料室（施設課文書保存）1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道4km以内である。						
	5 将来的な生徒数の展望は	・増加傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区の南西部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は、波岡小学校の一部学区と八幡台小学区である。</li> <li>・大久保、八幡台、羽鳥野といった宅地造成地を有する地域である。</li> <li>・給食は親子方式であり、波岡小で調理している。</li> </ul>						

⑫清川中学校								
生徒数・学級数の推移	年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
	児童数	366	345	334	335	337	316	294
	学級数	11 (2)	10 (2)	10 (2)	10 (2)	10 (3)	9 (3)	9 (4)
施設関係	建設年度	就学可能学級数		他の用途で使用している教室				
	S60	12		1				
	他の用途で使用している教室（普通教室に転用可能な教室）の活用状況							
	学年室1							
現状と課題	1 教室は足りているか	・足りている。						
	2 敷地面積は十分か	・十分である。						
	3 施設は整備されているか	・体育館、プール有り。						
	4 通学距離は適切か	・学区全域が片道6km以内である。						
	5 将来的な生徒数の展望は	・減少傾向と予想される。						
	6 学校の位置は適切か	・学区の北西部に位置している。						
	7 その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学区域は、祇園小学校の一部学区、東清小学区、南清小学区であるが、通学区域見直しにより平成31年度の新入生より祇園小学区は全て木更津第三中学区となった。</li> <li>・生徒増のため、昭和60年度に木更津第三中学校から分離し、開校した。</li> <li>・清川中学校と中郷中学校と統合により、平成31年度より中郷小学校学区の児童は清川中学校に通うこととなった。</li> <li>・給食は親子方式であり、祇園小で調理している。</li> </ul>						