

令和5年度まなび支援センター青少年指導関係活動中間報告

1) 運営協議会

令和5年6月20日 木更津市役所朝日庁舎

- ・令和5年度 まなび支援センター運営方針・活動の重点について
- ・情報交換

2) 街頭指導 (4/1~9/30)

・特別指導	実施回数	2回	延従事者	63名	指導少年数	0名
・計画指導	実施回数	14回	延従事者	28名	指導少年数	0名
・地区指導	実施回数	71回	延従事者	211名	指導少年数	0名
合 計	実施回数	87回	延従事者	302名	指導少年数	0名

3) 青少年・子育て相談活動 (4/1~9/30)

相談者は母親が圧倒的に多く、特に登校しぶりや不登校についての相談が増加傾向にあります。また、子どもの発達に関する事なども多く、情緒について不安な場合などは関係機関につなげるようにしました。

相談件数

	合計件数
電話	57
来所	12
メール	13
合計	82

相談者内訳

	父	母	祖父母他
電話	4	44	9
来所	0	8	4
メール	2	9	2
合計	6	61	15

主な相談内訳

いじめ等	4
不登校	17
子育て	19
進路・生活	7
その他	35

4) 環境浄化活動

地域の取り組みとして実施しているがセンター職員も街頭指導時に巡視。
有害広告物・・・無し

5) 青色灯パトロール車による防犯パトロール

1回/週 概ね中学校区ごとに分け実施。

6) 広報活動

所報「News letter」を発行（木更津市まなび支援センターのHPで閲覧可）
A4裏表 6月発行 147号 / 10月発行予定 148号

7) 出席・参加した会議・研修（青少年指導関係）

1. 千葉県青少年補導センター所長会議

4/21

船橋市青少年センター

2. 千葉県青少年補導センター連絡協議会・千葉県青少年補導員連絡協議会

4/23 千葉県青少年補導センター連絡協議会

書面会議

5/18 千葉県青少年補導員連絡協議会理事会

船橋市青少年センター

5/26 千葉県青少年補導センター連絡協議会総会

鎌ヶ谷中央公民館

6／23	千葉県青少年補導員連絡協議会代議員総会	市川市生涯学習センター
7／5	千葉県青少年補導員連絡協議会理事会	船橋市青少年センター
8／22	ブロック研修会	茂原市文化ホール
9／6	千葉県青少年補導員連絡協議会理事会	船橋市青少年センター
9／30	千葉県青少年補導（委）員大会	四街道市

3. 木更津市青少年補導員連絡協議会

5／11	第1回理事会	まなび支援センター
5／20	総会及び研修会	金田地域交流センター
6／29	第1回木更津駅構内及び駅周辺指導	木更津駅周辺
8／15	港まつり 花火大会後パトロール	木更津駅周辺
9／7	第2回理事会	まなび支援センター

4. 君津地区高等学校の生徒指導関係

5／19	第1回君津地区高等学校生徒指導連絡協議会	木更津高等学校
6／30	第2回君津地区高等学校生徒指導連絡協議会	木更津高等学校
	第1回君津地区高等学校校外指導連絡協議会総会	
9／7	第3回君津地区高等学校生徒指導連絡協議会	暁星国際高校

5. 木更津警察署管内学校警察連絡委員会

6／2	総会	書面会議
-----	----	------

8) その他

下半期の主な活動（青少年指導関係）について（参加協力等含む）

木更津市要保護児童対策地域協議会代表者及び実務者会議、木更津駅前青少年健全育成街頭キャンペーン、年末年始特別警戒取締り出動式、木更津市青少年補導員連絡協議会研修会・千葉県青少年補導員連絡協議会・千葉県青少年補導センター連絡協議会・中学校生徒指導連絡会・君津地区高等学校生徒指導連絡協議会等に出席予定

今年度は、例年「JR乗車マナー指導」として、久留里線、内房線に乗りしておりましたが、近年、青少年における列車内でのマナー違反は見受けられず、指導は無い状況でしたので、駅周辺での啓発活動に切り替えました。また、コロナ禍で中止しておりました花火大会後の指導を、今年度は通常のパトロールとしましたが、観覧者も多く、指導をするような青少年は見受けられず、啓発物のうちの配布に留まりました。

近年、補導員のパトロール中も子供の姿を見かけないとの報告が多く、指導少年数は、令和2年度から令和4年度はゼロ、令和元年度1件2人、平成30年度1件4人、平成29年度7件21人となっております。

県で行なっているネットパトロールもSNSの利用について、非公開設定では限界があり、このような環境でトラブルを起こす傾向が強いので、そこに焦点を当て注意喚起をする必要があるとのことでした。

以上のことから、皆さまからのご意見を頂き活動内容について、これからも検討して参りますのでご協力の程、お願い申し上げます。