提出された意見	意見に対する市の考え
病児・病後児保育に関する取組評価について、第1期では、ニーズがあるとしていたの	「ニーズを把握するとともに」を「ニーズに対応した」に修正いたします。
に、第2期では、ニーズの把握をして必要量の確保が必要とは、後退しているのではないか?	
 通所事業については、第1期の取組評価で「保育の質に関する評価方法の検討が必要」と	 「各事業のニーズに対応した事業を展開するとともに、質の向上に向けた事業の評価方法
課題になっていたが、第2期では課題には掲げていない。ということは、解決したのか。 課題と思っていないのかどちらか。	について検討が必要。」と、記載を追加します。
取組評価について、「一時預かりと幼稚園の預かり保育 では、利用数が増えており、適切	
な対応が課題」としているが、適切な対応とはどのようなことをさすか。	の不足等により施設を利用できない方が発生することを防止する対応をさします。
到19点点人三头眼束架上头从了两边不停上。1177 数 1 地方理底体 等女士运头眼点体型	
乳児家庭全戸訪問事業における取組評価について、第1期の課題は、養育支援訪問の体制づくりだった。それはできたのか。 養育支援訪問とは、保護者の悩みや心配事等に対応することだったのか、だとしたら、体	第1期の課題で記載した養育支援訪問事業の体制づくりについては実施ができており、別 項目にて実績を記載いたしました。なお、乳児家庭全戸訪問事業と養育支援事業について は別事業になります。課題については乳児家庭全戸訪問事業の課題として記載させていた
展育文法が同とは、保護者が固めて心能争争に対応することだったのか、たとしたり、体制はできたものの、資質向上が課題と、はっきり掲載すべきだ。	は別争業になりより。訴題については北光家庭主戸副同事業の訴題として記載させていた。
地域子育て支援拠点における取組評価について、第1期では、利用は伸びているものの、 さらに利用に結び付かない保護者へのアプローチが課題としていた。	子育て支援センターは就学前のお子さんが過ごせる場所ですので、降園後に親子で過ごせる場所であることや休日ひろばを開放していること、また、近年地域とのつながりが希達した。 これを 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1
しかし、第2期では、利用が減少しているから利用に結び付かない保護者へのアプローチが課題としている。そもそも、利用減少の要因はなにかをはっきりすべき。アプローチの	になっており、市外からの転入者も多く孤独な子育てになっている家庭も多いため、特に そのような世帯に向けてアプローチを続けていきます。
意味が変わってくる。たとえば、子育て支援センターを利用する年齢層の子どもの保育園 入園希望が増えているなら、保護者の環境の変化であり、アプローチをしても効果はな	現在、ホームページ、LINE、X、きさチルアプリにて各支援センターの情報やイベント内容の通知を行い、月間予定と記載しているチラシを市役所の一部窓口でも配布しておりませる。
U ₀	すので、その他に利用者増加に繋がりそうなアプローチ方法がありましたら活用を考えて おります。
青少年・子育て相談の周知方法における取組評価について、相談カードをつくり、周知に 努めたことは成果である。相談カード以外の方法は、なぜ必要と考えたのか、それが書か	ご意見ありがとうございます。相談カードが届かない対象者への周知方法を探りより多く の人への周知を図ります。
れてこそ、課題であり、次期計画へのステップとなるのではないか。	課題に追記しました。
学校適応指導教室「あさひ学級」における取組評価について、第2期の途中から、生徒の 原籍校復帰を目標していなかったのではないか。成果の記述変更を求める。また、県内で	ご指摘のとおり、記載内容を精査し現在掲げている目標に沿った内容に記載を変更しました。
は初めてアパターを活用したオンラインも成果として記述すべきである。	
放課後子ども教室における取組評価について、放課後児童クラブとの連携強化は、なぜ必要なのか、かたやボランティアであり、放課後児童クラブは、さまざまなルールにのっ	放課後子ども教室は、放課後児童クラブを利用している児童も含めた全てのこどもたちの 参加を促進することで、様々な学びや体験活動、外遊びの機会ができる居場所づくりを目
安ながが、かたマイブンティインでは、MRRK及び選出フラブは、どことはなが一がにいうととって、自分たちでシフトを組んで運営しているし、保護者も利用料金を支払っているのでは?どのようなことを連携強化したほうがいいと考えているのか。	参加を促進することで、Retafor Persons 、 Preconstant Cooles
ては、このようなことを建設は自じたはカガル・いこうだくい。	安心して過ごせる多様な居場所を持ち、健全な育成が図れると考えております。
子育てしやすい環境の整備についての取組評価の部分、子育てしやすい環境の整備にかかって、100mmのでは、100	新規公園整備、公園施設更新の成果について具体的に整備内容等を記載いたします。
る成果としては、もっと具体的に書いてほしい。未就学児の遊具を備えた公園、きまり きった遊具を設置するのではなく、広々としてボール遊びものびのびできる空間整備、中	
高生がボール遊びやスケボーなど利用できる公園を整備したのか、わかるとよい。 	
こども家庭庁の子供・子育て支援新制度では、こどもの年齢は18歳までとは決めていま	 子ども・子育て支援新制度においてはご指摘のとおり、こどもの年齢における制限は設け
せん。しかし、第3期計画では、18歳未満までと限定しています。その理由を説明した ほうがいいです。	ておりません。他方で、新制度において掲げられている施策は認定こども園の普及等をは じめとした教育・保育の場の確保、地域の子育で支援として利用者支援、子育て短期支援 の本地域、3人場は、2008年度、10年及後に対して利用者支援、子育で短期支援
	の充実等、乳幼児から義務教育卒業程度のこども及び家庭を主な対象としていると考えられます。また18歳以上のこども若者及び家庭においては、新たに策定が求められていることも表してもいます。これと、全国のお記点に対しております。
	ども計画にて対象とすることから、今回の計画においては対象外としております。
 こども誰でも通園制度を展開するには、十分に検討を求めます。病児・病後児保育も実現	│ │一時預かり事業のように、「保護者の立場からの必要性」に対応するものとは異なり、こ
していない中、障がいをもっていて看護が必要な場合はどうするのでしょう。また、子育 て支援センターの一時預かりではだめなのでしょうか。	どもを中心に考え、こどもの成長の観点から、「全てのこどもの育ちを応援し、こどもの 良質な成育環境を整備する」ことを目的とし、実施施設等を限定されることなく、令和8
	年度より全国の市町村で実施されます。また、特別な配慮を要する児童に対しては、今後 事業実施するなかで検討を考えております。